

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DLA KLAS IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Uwagi:

1. Harmonogram nie uwzględnia wszystkich szczegółowych działań w ramach Programów ERASMUS+ ze względu na niedostępny jeszcze plan ustaleń, co ma związek z utrudnieniami spowodowanymi przez obecną sytuację epidemiologiczną w poszczególnych krajach Europy. O tych działaniach Społeczność szkolna informowana będzie na bieżąco.
2. Zastrzega się ewentualne zmiany w Harmonogramie, co wynikać może z aktualnej sytuacji epidemiologicznej, organizacji roku szkolnego, decyzji Zespołów Wychowawczo – Profilaktycznych, Rady Pedagogicznej lub zarządzeń Dyrektora. W zależności od powyższych czynników zakłada się konieczność ograniczenia bądź rezygnacji z imprez i akcji masowych, tj.: apeli, imprez ogólnoszkolnych, konkursów, wycieczek (co zawiera odrębna dokumentacja) oraz zmianę form realizacji poszczególnych zadań. Formy i sposoby realizacji Programu uzależnione będą od bieżącej sytuacji epidemiologicznej. W miarę możliwości organizacja pracy i jej koordynacja ma umożliwić zachowanie dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły.

TERMIN/ HASŁO	ZADANIA GŁÓWNE/ CELE	SPOSÓB REALIZACJI/ DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
Czerwiec 2021 r.	<ul style="list-style-type: none">● Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego 2020/2021 „Jestem odpowiedzialny”.● Analiza końcowa, wnioski i rekomendacje.● Koncepcja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022.	<ul style="list-style-type: none">● Dyskusja Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:- aktualny stan w zakresie sytuacji wychowawczej,- propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli,- założenia i struktura Programu na kolejny rok szkolny.	Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo- Profilaktycznych Przedstawiciel Rady Rodziców
Sierpień/ Wrzesień 2021 r.	<ul style="list-style-type: none">● Ustalenia dotyczące Harmonogramów Programu Zachowanie spójności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022 z diagnozą dotyczącą aktualnego stanu w zakresie sytuacji wychowawczej oraz priorytetami do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2021/2022.● Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców.● Akceptacja Programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.	<ul style="list-style-type: none">● Przedstawienie Programu, jego celów szczegółowych i form realizacji,● Ostateczne ustalenia dotyczące realizacji poszczególnych haseł Programu – Harmonogramy działań Dla klas IV– VIII szkoły podstawowej Dla klas I – III szkoły podstawowej - stworzenie Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych na rok szkolny 2021/2022● Decyzja o wdrożeniu Programu do realizacji.	Przewodniczący RADY RODZICÓW Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo - Profilaktycznych
Wrzesień 2020 r. MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I	<ul style="list-style-type: none">● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych.● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie	<ul style="list-style-type: none">● 01 września - UROCZYŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2021/2022● Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (z uwzględnieniem działań w związku z beatyfikacją Kard. Stefana Wyszyńskiego – Patrona naszej szkoły, która odbędzie się 12 września 2021 roku w Warszawie.	Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 1 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

<p>BEZPIECZNEJ SZKOŁY z uwzględnieniem działań w związku z beatyfikacją Kard. Stefana Wyszyńskiego – Patrona naszej szkoły</p>	<p>strachem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. <ul style="list-style-type: none"> ● Prezentacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Społeczności Szkolnej: budowanie więzi między członkami Społeczności szkolnej, integrowanie; zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły; uświadomienie Rodzicom potrzeby uczenia dziecka wartościowych postaw w najbliższym środowisku: rodzinnym i szkolnym oraz efektów tego w życiu społecznym – szczególnie zwrócenie uwagi na znaczenie życzliwości w życiu codziennym. ● Zapoznanie i przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły (szczególnie Regulaminu Szkoły, WZO, praw i obowiązków ucznia, tradycji i ceremoniału); czytanie ze zrozumieniem i interpretacja dokumentów szkolnych. <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Zapoznanie uczniów z niezbędnymi zasadami kultury osobistej obowiązującymi w szkole i poza szkołą. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. <ul style="list-style-type: none"> ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. <ul style="list-style-type: none"> ● Propagowanie przestrzegania uczniowskich zasad - stosowanie w praktyce praw obowiązków ucznia i dziecka, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. ● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. <ul style="list-style-type: none"> ● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● rozwijanie wiedzy o Kardynale Stefanie Wyszyńskim, pokazywanie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły. <ul style="list-style-type: none"> ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły oraz wdrażanie do przyjmowania postaw utożsamiania się z naszą szkołą. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych uwzględniających tematykę: - ZASAD I WYTYCZNYCH : wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki W ZWIĄZKU Z ZAGROŻENIEM EPIDEMIOLOGICZNYM ; - PROGRAMU I JEGO REALIZACJI (cele, hasła, zadania); - STATUTU SZKOŁY (WZO, tradycje, ceremoniał, prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen, Regulamin); - SAMORZĄDNOŚCI i jej przejawów w życiu szkolnym i lokalnym; - BEZPIECZEŃSTWA w szkole i w drodze do i ze szkoły; - NIEZBĘDNYCH ZASAD KULTURY OSOBISTEJ, (np.: „Upzejomość jest monetą, która obowiązuje na całym świecie” M. Cervantes; Życzliwość w kontaktach międzyludzkich. - PATRONA NASZEJ SZKOŁY. <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE <ul style="list-style-type: none"> ● wrzesień – NARODOWE CZYTANIE <ul style="list-style-type: none"> ● WYBORY DO SAMORZĄDÓW KLASOWYCH (do 8 września) i ZARZĄDU SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (do 13 września). <ul style="list-style-type: none"> ● Spotkanie SU, uwzględnienie działań Programu w Planie pracy SU. <ul style="list-style-type: none"> ● 12 – 17 września – POMORSKIE WARSZTATY NAUKOWE <ul style="list-style-type: none"> ● wrzesień - ROWEROWA JESIEŃ – cykl przygotowań do zdobycia karty rowerowej <ul style="list-style-type: none"> ● wrzesień - DZIAŁANIA WOKÓŁ PATRONA (w związku z beatyfikacją Kard. Stefana Wyszyńskiego – Patrona naszej szkoły, która odbędzie się 12 września 2021 roku w Warszawie). - Godzina wychowawcza z Patronem; - Przygotowania do Dnia Patrona; <ul style="list-style-type: none"> ● 13 września – DZIEŃ PATRONA -BEATYFIKACJA KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO - Uroczysty apel; - Udział w mszy świętej; - Spotkania z przedstawicielem IPN; - Wystawa prac plastycznych „Obrazy z dzieciństwa Patrona”; - Gazetki i dekoracje okolicznościowe; 	<p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Ewa Lisowska Hanna Wiczling</p> <p>Wychowawcy klas Opiekunowie SU</p> <p>Opiekunowie SU Samorząd Uczniowski</p> <p>Ryszarda Kurek</p> <p>Anetta Rozwadowska Beata Chyla – Kobus Waldemar Rychert</p> <p>Wychowawcy klas Elżbieta Mateja Marek Szymański Mirosław Paczoska Anetta Rozwadowska Marta Szadłowska ZHP</p>
---	---	--	---

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 2 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uczenie samorządności. ● Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym (prawa i obowiązki obywatelskie, samorząd uczniowski). ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Warta honorowa. ● 23 września - PIERWSZE SPOTKANIE Z RODZICAMI - Informacje dla rodziców klas VIII dotyczące egzaminu ósmoklasisty; - Przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego; - Wybór rad oddziałowych. ● Przygotowanie tablicy informacyjnej o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na holu szkoły. ● Utworzenie banku informacji o szerzącej się przemocy – SKRZYNKA ZAUFANIA (Uczniowie mają możliwość dostarczania informacji dotyczących niepożądanych sytuacji w szkole, w tym przypadków użycia przemocy). ● WOREK EMPATII w klasach IV - VIII, którego celem jest bieżące monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasie, eliminowanie zachowań niepożądanych, eksponowanie mocnych stron, poznawanie refleksji uczniów. ● 20 – 24 września - ZIELONE GODZINY WYCHOWAWCZE Z NAWIĄZANIEM DO AKCJI SPRZĄTANIA ŚWIATA ● 24 września - EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH ● 30 września - DZIEŃ CHŁOPAKA W KLASIE ● wrzesień - ZAWODY, KTÓRE CIESZĄ SIĘ OGROMNYM ZAINTERESOWANIEM PRACODAWCÓW /dla klas VIII/ - prezentacja przygotowana przez pracowników Urzędu Pracy w Kartuzach w ramach wyboru dalszego kierunku kształcenia. ● Działania w ramach Programów ERASMUS+ 	<p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka Wychowawcy klas</p> <p>Anetta Rozwadowska</p> <p>Pedagog szkolny Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Mirosława Flisikowska Danuta Łatka</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski</p> <p>Beata Struczyńska</p> <p>Anita Keller – Dorawa Beata Bryłowska</p>
<p>Październik 2021 r.</p> <p>MIESIĄC SZACUNKU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZACUNKU na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych/zajęć profilaktycznych w formie warsztatowej o: - ODPOWIEDZIALNOŚCI, ZA WŁASNE DECYZJE I WYBORY ORAZ BEZPIECZEŃSTWO SVOJE I INNYCH; - SAMODZIELNOŚCI; - SZACUNKU, EMPATII („Patrz na siebie, dostrzegaj innych”; „Jestem odpowiedzialny za to, co mówię i jak się zachowuję”; „Szacunek dla pracy nauczyciela); - KULTURZE OSOBISTEJ; 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog/psycholog szkolny</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 3 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii.

- Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.
- Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.
- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.
- Rozumienie pojęcia „szacunek”; związek z kulturą osobistą.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.
- Kształcenie postawy tolerancji, asertywności, akceptacji, solidarności społecznej.
- Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.
- Kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia
- Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole.
- Poznanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania harmonijnego współżycia w społeczeństwie.
- Tworzenie podstaw skutecznej komunikacji.
- Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się.
- Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się.
- Uczenie współdziałania i współpracy.
- Integrowanie uczniów.
- Rozwijanie empatii; Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.
- Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.
- Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.
- Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.
- Motywowanie do działania.
- Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.
- Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznanie i budzenie zainteresowania historią szkoły i regionu.
- Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.
- Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.
- Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień).
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Promowanie postaw ekologicznych.
- Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.

- HISTORII, TRADYCJI, CEREMONIAŁU SZKOŁY;
- ZDROWIU (Wartość drugiego śniadania; **Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Aktywny wypoczynek**).

● **Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

● **październik – Z MOTYKĄ NA BULWY – akcja kaszubskich tradycji.**

● **8 października - OGÓLNOPOLSKA NOC BIBLIOTEK**

● **12 października - FIOLETOWO-BIAŁY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE**

● **13 października – OBCHODY DNIA EDUKACJI NARODOWEJ I MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MUZYKI**

● **15 października – DZIEŃ ERASMUSA ONLINE**

● **18 – 22 października – TYDZIEŃ WSPOMNIEŃ O JANIE PAWLE II**

● **21 października – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI**

● **ostatni tydzień października – PAMIĘTAJMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI**

● **Działania w ramach Programów ERASMUS+**

● **EGZAMIN NA KARTĘ ROWEROWĄ**

Danuta Wiczling
Hanna Wiczling
Joanna Szmyt

Ewa Hildebrandt
Marta Szadłowska

Hanna Wiczling
Ewa Lisowska

KLASY IVA, IVB
Danuta Łatka
Waldemar Rychert

KLASA VIA
Anita Keller-Dorawa
Marta Szadłowska

Beata Bryłowska

Elżbieta Mateja
Marek Szymański

Nauczyciele

Wolontariat
SU
Wychowawcy klas

Beata Bryłowska
Anita Keller - Dorawa

Anetta Rozwadowska
Beata Chyla – Kobus
Waldemar Rychert

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.*

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 4 z 13.

<p>Listopad 2021 r.</p> <p>MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) i Nauki dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uświadamianie uczniom, że osoba kulturalna szanuje siebie i innych, nie popada publicznie w złość, stosuje takie sposoby radzenia sobie ze złością, które nie ranią i nie krzywdzą innych osób. ● Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej, kontrolowania i panowania nad emocjami. ● Uczenie życzliwości dla ludzi, uczenie wyrażania uczuć. ● Rozumienie, na czym polega sztuka przyjaźni, jej znaczenie w życiu człowieka. ● Rozumienie, że każdy człowiek bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, oraz ograniczenia fizyczne i umysłowe zasługuje na szacunek i akceptację. ● Wskazywanie różnic między tolerancją a tolerowaniem czegoś w drugim człowieku. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Wskazywanie pozytywnych skutków dobrych i przyjaznych relacji między ludźmi. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Edukacja o prawach dziecka. ● Realizacja zadań z zakresu edukacji globalnej. ● Pobudzanie wrażliwości, zdolności rozumienia potrzeb innych. ● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie uczniów. ● Kształtowanie postaw patriotycznych. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji o: - ODPOWIEDZIALNOŚCI ; - TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji) - PRAWACH DZIECKA(20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka); - SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ (Uśmiech i życzliwość Twoim kluczem do sukcesu). ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE. ● 10 listopada – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI . ● 18 listopada – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA). ● 20 listopada – MIĘDZYNARODOWY I OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada (Janusz Korczak już blisko sto lat temu napisał Nie ma dzieci – są ludzie oraz Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek. Nie dopiero będzie, a już. [...]. Lata dziecięce – to życie rzeczywiste, nie zapowiedź); - ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ. ● 24 listopada - ZABAWY ANDRZEJKOWE ● 25 listopada - PROJEKT EKOLOGICZNY STOP! SMOG! EKODETEKTYWI DZIAŁAJĄ Z ENERGIĄ ● listopad - ŚWIATOWY TYDZIEŃ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ● Działania w ramach Programów ERASMUS+ 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Maria Klinkosz Marta Szadłowska Anetta Rozwadowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Katarzyna Mielewczyk Anetta Rozwadowska Wychowawcy klas</p> <p>SU</p> <p>Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka</p> <p>Beata Struczyńska Hanna Wiczling</p> <p>Wychowawcy klas</p>
---	--	--	--

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Motywowanie do działania. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 		
<p>Grudzień 2021 r.</p> <p>MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki i) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Budowanie pozytywnych komunikatów, ● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania się, ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Edukacja o prawach człowieka i prawach dziecka. Umiejętne dokonywanie oceny przestrzegania i łamania praw. ● Uczenie tego, że każdy człowiek, bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, ograniczenia fizyczne i umysłowe, wiek - zasługuje na szacunek. ● Uwrażliwienie na przesłanie Świąt. ● Rozumienie potrzeby kultywowania tradycji świątecznych. ● Przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku rodzimej kultury. ● Propagowanie kaszubszczyzny. ● Rozwijanie wyobraźni, wrażliwości estetycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - O PRAWACH CZŁOWIEKA I PRAWACH DZIECKA (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka; Instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka i człowieka); - O TRADYCJACH BOŻONARODZENIOWYCH NIE TYLKO NA KASZUBACH (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny); - O EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA (Wolontariat; Akcje charytatywne; W jaki sposób zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych; Szacunek dla innych); - ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ” ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● AKCJA CHARYTATYWNA ODOBINĘ POD CHOINĘ ● 6 grudnia - SZKOLNE „MIKOŁAJKI” ● 8 grudnia. –OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH ● 16 grudnia – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>ZHP Ewa Jelińska Szkolny Wolontariat Elżbieta Mateja</p> <p>RADA RODZICÓW SU</p> <p>KLASY VA, VB Justyna Reglińska Beata Chyła-Kobus Anetta Rozwadowska Marta Szadłowska</p> <p>Nauczyciele</p>

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.*

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Budowanie więzi ze światem lokalnym i regionalnym. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności. ● Promocja idei wolontariatu i akcji charytatywnych. ● Wzbudzanie poczucia własnej wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...). ● Integrowanie środowiska, społeczności szkolnej. Uczenie tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej! ● Motywowanie do działania. Uczenie współdziałania i współpracy. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● BOŻE NARODZENIE W NASZEJ SZKOLE - Klasowe wigilie - Koncert kołęd - Wystrój szkoły - Kartki okolicznościowe dla Przyjaciół Szkoły ● Działania w ramach Programów ERASMUS+ <li style="text-align: center;"><u>22 grudnia – 2 stycznia - ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</u> 	<p>Anetta Rozwadowska Katarzyna Przychodna Marta Szadłowska Wychowawcy klas</p> <p>Beata Bryłowska Anita Keller - Dorawa</p>
<p style="text-align: center;">Styczeń/ Luty 2022 r.</p> <p style="text-align: center;">MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uwrażliwienie na problem przemocy i agresji. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji nt.: - SZACUNKU I ODPOWIEDZIALNOŚCI; - RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W ŻYCIU CODZIENNYM (Problem przemocy i agresji; Empatia; Odpowiedzialność; Tolerancja; Szacunek; autorytet Patrona; Zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych ; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów; Właściwa reakcja na agresję). - BEZPIECZNEJ SZKOŁY, BEZPIECZNYCH FERII (Zapobieganie konfliktom; Zagrożenia Internetu; Cyberprzemoc; Bezpieczne korzystanie z Internetu; - ZASAD KULTURY OSOBISTEJ (Słowa grzecznościowe; Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna, kultura spożywania posiłków; Szkodliwy wpływ hałasu na przyjazny klimat w szkole); - PRZYJAZNEJ KOMUNIKACJI, ŻYCZLIWOŚCI; - ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ” ● AKCJA CHARYTATYWNA – POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZE SCHRONISKA ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>ZHP Ewa Jelińska Wolontariat Elżbieta Mateja</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling</p>

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.*

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 7 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy. ● Wdrażanie uczniów do radzenia sobie z przejawami agresji w życiu codziennym. ● Uczenie sposobów wyładowywania złości, radzenia sobie z przykrymi emocjami. ● Rozumienie potrzeby i konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych. ● Uświadamianie zagrożeń wynikających z nietolerancji. ● Motywowanie uczniów do wspólnego podejmowania działań na rzecz tolerancji. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie umiejętności współdziałania i współżycia w zespole. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności Szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Kontakt z instytucjami i strukturami samorządowymi - rozwijanie współpracy. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia i postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● UDZIAŁ W AKCJI WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY ● <u>28 stycznia - NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH</u> ● Działania w ramach Programów ERASMUS+ <li style="text-align: center;"><u>28 stycznia - KONIEC PÓLROCZA</u> ● <u>3 lutego - WYWIADÓWKI SZKOLNE</u> ● <u>7 – 11 lutego - KARNAWAŁOWY TYDZIEŃ W SZKOLE</u> ● <u>8 lutego - DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU</u> ● <u>9 lutego – POMARAŃCZOWO-ZIELONY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE</u> ● lutego – KARTKI DOBRZYCH ŻYCZEŃ <li style="text-align: center;"><u>14 lutego – 27 lutego - FERIE ZIMOWE</u> 	<p>Joanna Szmyt</p> <p>Wolontariat Elżbieta Mateja</p> <p>SU Katarzyna Mielewczyk Magdalena Gojtowska Dorota Kobiela</p> <p>Beata Bryłowska Anita Keller - Dorawa</p> <p>Mirosława Flisikowska Wychowawcy klas</p> <p>Samorząd Uczniowski Opiekunowie SU</p> <p>Mirosław Paczoska</p> <p>KLASY: VA, VB Justyna Reglińska Beata Chyła - Kobus</p> <p>Samorząd Uczniowski Opiekunowie SU</p>
<p>Marzec 2022 r.</p> <p>MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji dotyczących: - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - KULTURALNEGO ZACHOWANIA W SYTUACJACH DNIA CODZIENNEGO, W SZKOLE I POZA NIĄ - POZYTYWNYCH WZORCÓW ZACHOWANIA (prowadzenie rozmowy, poprawność i czystość języka, uprzejmość, umiejętność słuchania, punktualność, słowność), - WYELIMINOWANIA WULGARYZMÓW Z JĘZYKA. - ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ” 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.*

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 8 z 13.

i ograniczania zmian klimatycznych.

- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.
- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.
- Rozumienie kultury osobistej jako zachowywania się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój (kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu).
- Rozumienie, dlaczego ważna jest kultura dobrego zachowania.
- Utrwalenie nawyków kulturalnych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach.
- Nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym.
- Rozumienie konieczności eliminowania z języka wulgaryzmów.
- Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.
- Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).
- Kształcenie umiejętności, efektywnego współdziałania w zespole z zachowaniem obowiązujących norm. Pomaganie uczniom w budowaniu dobrych i lepszych relacji.
- Uczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.
- Rozwijanie empatii.
- Uczucie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.
- Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.
- Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.
- Motywowanie do działania.
- Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.
- Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie
- Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.
- Uczucie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.
- Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona
- Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień).
- Zapobieganie przemocy w internecie.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Promowanie postaw ekologicznych.
- Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.

● **Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

● **1 marca – NARODOWY DZIEŃ ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH**

● **8 marca – ŚWIĘTO KOBIET**

● **KONKURSY:** PROZY I POEZJI POLSKIEJ, RÖDNO MÒWA, KONKURSY ORTOGRAFICZNE, TURNIEJ BRD, KONKURS BIBLIJNY i inne.

● **18 marca – DZIEŃ JEDNOŚCI KASZUBÓW**

● **21 marca – SZKOLNY DZIEŃ PROTESTU PRZECIW PRZEMOCY I AGRESJI**

● **24 marca – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA) – zapoznanie z procedurami egzaminów / klasy VIII/**

● **marzec – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POEZJI – KONKURS RECYTATORSKI „WIOSNA W POEZJI”**

● **marzec - DNI OTWARTE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH**

Hanna Wiczling
Danuta Wiczling
Joanna Szmyt

Maria Klincosz
Mirosław Paczoska

Samorząd Uczniowski
Waldemar Rychert
Mirosław Paczoska

Zgodnie z dokumentacją konkursów.

Marta Szadłowska
Ewa Hildebrandt
Wychowawcy klas

Anetta Rozwadowska
Katarzyna Mielewczyk
Beata Chyła-Kobus

Wychowawcy klas VIII

Ewa Lisowska
Hanna Wiczling

Katarzyna Mielewczyk
Wychowawcy klas VIII

<p>Kwiecień 2021 r.</p> <p>MIESIĄC ZDROWIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozwijanie empatii. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym i społecznym. ● Poznawanie przyrody regionu – jej osobliwości. ● Wskazywanie na swoje możliwości radzenia sobie z problemami zanieczyszczenia środowiska, podejmowanie działań na rzecz jego ochrony. ● Poznawanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną środowiska oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologii społecznej. ● Promocja zdrowia. Określanie swojej roli w działaniu na rzecz zdrowego społeczeństwa. ● Wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy wobec środków uzależniających oraz negatywnych, antyspołecznych zachowań. ● Edukacja Społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień oraz negatywnych zjawisk społecznych w celu zapobiegania i wczesnego rozpoznania problemu. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ZDROWIA na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących” - SZACUNKU WOBEC SIEBIE I INNYCH - PROBLEMÓW CYWILIZACYJNYCH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA; - ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Efektywne spędzanie czasu wolnego; Profilaktyka uzależnień; ; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka; Zdrowe odżywianie). - EKOLOGII (Ochrona środowiska; 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi) - KULTURY OSOBISTEJ (Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna; Empatia; Odpowiedzialność; Sylwetka Patrona; Szacunek; Komunikacja interpersonalna). - ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ” ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● 5 kwietnia - OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA ● 7 kwietnia – DZIEŃ PAMIĘCI OFIAR ZBRODNI KATYŃSKIEJ ● 13 kwietnia – MISTERIUM PASCHALNE <li style="text-align: center;">● 14 kwietnia – 18 kwietnia – WIOSENNA PRZERWA ŚWIATECZNA ● 21 kwietnia - DZIEŃ ZIEMI ● 22 kwietnia – ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI ● 28 kwietnia – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI ● 29 kwietnia - DZIEŃ PATRIOTYZMU. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Beata Chyła – Kobus Anetta Rozwadowska</p> <p>Maria Klinkosz</p> <p>Elżbieta Mateja Marek Szymański</p> <p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka Beata Struczyńska</p> <p>Hanna Wiczling Ewa Lisowska</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Maryla Klinkosz Marta Szadłowska Ewa Jelińska</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<p>szkoły i regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Promowanie literatury polskiej. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Zwyczaje wielkanocne na Kaszubach i nie tylko. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programów ERASMUS+ 	<p>Beata Bryłowska Wychowawcy klas</p>
<p style="text-align: center;">Maj 2021 r.</p> <p style="text-align: center;">MIESIĄC RODZINY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Promowanie kultury, czytelnictwa książek i prasy, oświaty. ● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Rozwijanie empatii. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia Naszej Szkoły. ● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru ● Wskazywanie na wartości rodziny we współczesnym świecie. Znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru. ● Rozwijanie wiedzy o historii regionu poprzez poznawanie tradycji własnej rodziny. ● Wskazywanie na potrzebę zachowania tradycji w rodzinie, szkole, regionie i tradycji narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC RODZINY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji/akcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - WAŻNI LUDZIE W NASZYM ŻYCIU, NASZE AUTORYTETY, CO DECYDUJE O WARTOŚCI CZŁOWIEKA?(Wartości w życiu człowieka; Nasze autorytety; Pasje; Hobby; Kultura, książki, prasa, biblioteka, czytelnictwo) - RODZINA – JEJ WARTOŚCI I ZNACZENIE (Rodzina i jej wartości; Dzień Matki i Ojca; Rodzina i jej członkowie; Drzewo genealogiczne) - SAMOCENA OSIĄGNIĘĆ I ZACHOWANIA (Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Obiektywna samoocena) - PATROTYZM I PATRIOTA; - ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ” ● 19 maja - SPOTKANIA Z RODZICAMI; WYWIADÓWKI SZKOLNE 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Mirosława Flisikowska Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 11 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kaszuby, Polska, Europa- wskazywanie na podobieństwa i różnice, wzajemne zależności, dostrzeganie wspólnych wartości i celów, kształtowanie postaw, które wpływają na wizerunek dobrego Kaszuby, Polaka, Europejczyka. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Rozwijanie postaw patriotycznych. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Umiejętne dokonywanie samooceny. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Integracja ze środowiskiem. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Promocja Szkoły ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 		
<p>Czerwiec 2022 r.</p> <p>MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Integracja treści przedmiotowych wokół postaci Patrona. Ukazywanie właściwych 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych: - NASZ PATRON, HISTORIA SZKOŁY (Sylwetka Patrona; Historia i tradycje szkoły; 17 czerwca - Święto Szkoły; Absolwenci Szkoły). - MOJE SUKCESY I PORAŹKI W TYM ROKU SZKOLNYM (Umiejętność obiektywnej samooceny; Postawa fair-play nie tylko w sporcie; Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Szacunek). - BEZPIECZNY PIESZY, BEZPIECZNY ROWERZYSTA Pierwsza pomoc przedmedyczna; Kulturalny i odpowiedzialny uczestnik ruchu drogowego;. Pieszy i rowerzysta w ruchu drogowym). - BEZPIECZNE WAKACJE (Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach). - ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ” 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 12 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<p>postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona Szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none">● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru.● Rozumienie różnicy między pojęciami; autorytet, ekspert, idol.● Uświadomienie konieczności opierania się w życiu na autorytetach w wybranej dziedzinie życia i nauki i jednocześnie samodzielnego myślenia oraz podejmowania niezależnych decyzji. <ul style="list-style-type: none">● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.● Rozwijanie empatii.● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.● Znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bezpieczne spędzanie czasu. Bezpieczeństwo na drogach, plaży, w lesie, podczas zabaw. <ul style="list-style-type: none">● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).● Zapobieganie przemocy w internecie.● Promowanie zdrowego stylu życia.● Promowanie postaw ekologicznych. <ul style="list-style-type: none">● Umiejętne dokonywanie samooceny.● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły● Zaangażowanie w życie Szkoły.● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. Integracja ze środowiskiem.● Promocja Szkoły.● Motywowanie do działania.● Uczenie współdziałania i współpracy.● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.● Integracja ze środowiskiem● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.	<ul style="list-style-type: none">● 1 czerwca - DZIEŃ DZIECKA <ul style="list-style-type: none">● EGZAMIN NA KARTĘ ROWEROWĄ <ul style="list-style-type: none">● 17 czerwca – ŚWIĘTO SZKOŁY I RODZINY <ul style="list-style-type: none">● czerwiec - MISTRZOSTWA SZKOŁY W LA <ul style="list-style-type: none">● 24 czerwca - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO. Pożegnanie absolwentów klas VIII.	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Anetta Rozwadowska Beata Chyła – Kobus Waldemar Rychert</p> <p>Rada Rodziców Samorząd Uczniowski Nauczyciele</p> <p>Waldemar Rychert Beata Chyła-Kobus</p> <p>Rada Rodziców Wychowawcy klas</p>
---	---	---

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2021/2022
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.*

Data utworzenia: 30.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 13 z 13.