

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DLA KLAS IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Uwagi:

1. Harmonogram nie uwzględnia wszystkich szczegółowych działań w ramach Programu ERASMUS+ „Zmieniaj się poprzez ruch”, w którym jesteśmy partnerem, ze względu na niedostępny jeszcze plan ustaleń, co ma związek z utrudnieniami spowodowanymi przez obecną sytuację epidemiologiczną w poszczególnych krajach Europy. O tych działaniach Społeczność szkolna informowana będzie na bieżąco.
2. Zastrzega się ewentualne zmiany w Harmonogramie, co wynikać może z aktualnej sytuacji epidemiologicznej, organizacji roku szkolnego, decyzji Zespołów Wychowawczo – Profilaktycznych, Rady Pedagogicznej lub zarządzeń Dyrektora. W zależności od powyższych czynników zakłada się konieczność ograniczenia bądź rezygnacji z imprez i akcji masowych, tj.: apeli, imprez ogólnoszkolnych, konkursów, wycieczek (co zawiera odrębna dokumentacja) oraz zmianę form realizacji poszczególnych zadań. Formy i sposoby realizacji Programu uzależnione będą od bieżącej sytuacji epidemiologicznej.
3. W miarę możliwości organizacja pracy i jej koordynacja ma umożliwić zachowanie dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły.

| TERMIN/ HASŁO | ZADANIA GŁÓWNE/ CELE | SPOSÓB REALIZACJI/ DZIAŁANIA | ODPOWIEDZIALNI |
|---|---|--|---|
| Czerwiec 2020 r. | <ul style="list-style-type: none">• Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego ‘Życzliwość ponad wszystko’.• Analiza końcowa, wnioski i rekomendacje.• Koncepcja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2019/2020. | <ul style="list-style-type: none">• Dyskusja Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:- aktualny stan w zakresie sytuacji wychowawczej,- priorytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2018/2019,- propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli,- założenia i struktura Programu na kolejny rok szkolny. | Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo- Profilaktycznych Przedstawiciel Rady Rodziców |
| Sierpień/ Wrzesień 2020 r. | <ul style="list-style-type: none">• Ustalenia dotyczące Harmonogramów Programu Zachowanie spójności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021 z diagnozą dotyczącą aktualnego stanu w zakresie sytuacji wychowawczej oraz priorytetami do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2020/2021.• Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców.• Akceptacja Programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski. | <ul style="list-style-type: none">• Przedstawienie Programu, jego celów szczegółowych i form realizacji,• Ostateczne ustalenia dotyczące realizacji poszczególnych haseł Programu – Harmonogramy działań Dla klas IV– VIII szkoły podstawowej Dla klas I – III szkoły podstawowej- stworzenie Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych na rok szkolny 2020/2021• Decyzja o wdrożeniu Programu do realizacji. | Przewodniczący RADY RODZICÓW Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo - Profilaktycznych |
| Wrzesień 2020 r. MIESIĄC SZKOLNYCH | <ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność.• Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. | <ul style="list-style-type: none">• 01 września - UROCZYSTOŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021• Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych | Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele |

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 1 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uczenie odpowiedzialności za własne zachowanie i podejmowane przez siebie decyzje. ● Uczenie samorządności. ● Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym (prawa i obowiązki obywatelskie, samorząd uczniowski). ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | <ul style="list-style-type: none"> ● 20 września - ZIELONA GODZINA WYCHOWAWCZA Z NAWIĄZANIEM DO AKCJI SPRZĄTANIA ŚWIATA ● 25 września - EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH /w ramach PROGRAMU ERASMUS+ „UCZYMY SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE”. ● 30 września - DZIEŃ CHŁOPAKA W KLASIE ● wrzesień - ZAWODY, KTÓRE CIESZĄ SIĘ OGROMNYM ZAINTERESOWANIEM PRACODAWCÓW /dla klas VIII/ - prezentacja przygotowana przez pracowników Urzędu Pracy w Kartuzach w ramach wyboru dalszego kierunku kształcenia. ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŹ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - Przegląd piosenki o tematyce górskiej i podróżniczej; - Gra w podchody – rywalizacja między klasami; - Wystawa zdjęć wykonanych przez uczniów podczas wędrowek. ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI i BEZPIECZNEJ SZKOŁY. | <p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski</p> <p>Beata Struczyńska</p> <p>Marta Szadłowska Ewa Hildebrandt</p> <p>Anita Keller – Dorawa Ewa Jelińska Beata Bryłowska</p> <p>Beata Bryłowska</p> |
| <p>Październik 2020 r.</p> <p>MIESIĄC SZACUNKU</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozumienie pojęcia „szacunek”; związek z kulturą osobistą. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZACUNKU na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych/zajęć profilaktycznych w formie warsztatowej o: - ODPOWIEDZIALNOŚCI, ZA WŁASNE DECYZJE I WYBORY ORAZ BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I INNYCH; - SAMODZIELNOŚCI; - SZACUNKU, EMPATII („Patrz na siebie, dostrzegaj innych”; „Jestem odpowiedzialny za to, co mówię i jak się zachowuję”; „Szacunek dla pracy nauczyciela); - KULTURZE OSOBISTEJ; - HISTORII, TRADYCJI, CEREMONIAŁU SZKOŁY; - ZDROWIU (Wartość drugiego śniadania; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Aktywny wypoczynek. ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● 5 października - Fioletowo-biały ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE /akcje w klasach/. | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas</p> |

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 3 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształcenie postawy tolerancji, asertywności, akceptacji, solidarności społecznej. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole. ● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania harmonijnego współżycia w społeczeństwie. ● Tworzenie podstaw skutecznej komunikacji. ● Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się. ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie uczniów. ● Rozwijanie empatii; Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych. ● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. ● Motywowanie do działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie i budzenie zainteresowania historią szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | <ul style="list-style-type: none"> ● 13 października – OBCHODY DNIA EDUKACJI NARODOWEJ ● 16 października – WSPOMNIENIE O JANIE PAWLE II ● 11 października - OGÓLNOPOLSKA NOC BIBLIOTEK ● 22 października godz. 15.00 – 17.00 – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI ● ostatni tydzień października – PAMIĘTAJMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŹ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - Opracowanie trasy trekkingowej w pobliżu ważnego historycznie miejsca w regionie. - Spotkanie z wybitnymi podróżnikami i himalaistami. ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZEZ RUCH” (jesteśmy partnerem) ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC SZACUNKU. | <p>KLASY VIA, VIB, VIC Miroslawa Flisikowska Ryszarda Kurek Beata Brylowska</p> <p>Elżbieta Mateja Marek Szymański</p> <p>Hanna Wiczling Ewa Lisowska</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wolontariat SU Wychowawcy klas</p> <p>Ryszarda Kurek Maria Klinkosz</p> <p>Waldemar Rychert</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Beata Chyla-Kobus</p> |
| <p>Listopad 2020 r.</p> <p>MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji o: - ODPOWIEDZIALNOŚCI ; - TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji) - PRAWACH DZIECKA(20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka); - SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ (Uśmiech i życzliwość twoim kluczem do | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> |

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 4 z 13.

| | | |
|--|---|--|
| <p>zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uświadamianie uczniom, że osoba kulturalna szanuje siebie i innych, nie popada publicznie w złość, stosuje takie sposoby radzenia sobie ze złością, które nie ranią i nie krzywdzą innych osób. ● Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej, kontrolowania i panowania nad emocjami. ● Uczenie życzliwości dla ludzi, uczenie wyrażania uczuć. ● Rozumienie, na czym polega sztuka przyjaźni, jej znaczenie w życiu człowieka. ● Rozumienie, że każdy człowiek bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, oraz ograniczenia fizyczne i umysłowe zasługuje na szacunek i akceptację. ● Wskazywanie różnic między tolerancją a tolerowaniem czegoś w drugim człowieku. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Wskazywanie pozytywnych skutków dobrych i przyjaznych relacji między ludźmi. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Edukacja o prawach dziecka. ● Realizacja zadań z zakresu edukacji globalnej. ● Pobudzanie wrażliwości, zdolności rozumienia potrzeb innych. ● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie uczniów. ● Kształtowanie postaw patriotycznych. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Motywowanie do działania. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | <p>sukcesu).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE. ● 10 listopada – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI . ● 19 listopada – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA). ● 20 listopada – MIĘDZYNARODOWY I OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada (Janusz Korczak już blisko sto lat temu napisał Nie ma dzieci – są ludzie oraz Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek. Nie dopiero będzie, a już. [...]. Lata dziecięce – to życie rzeczywiste, nie zapowiedź); - ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ. ● 26 listopada - DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA ● listopad - PROJEKT EKOLOGICZNY STOP! SMOG! EKODETEKTYWI DZIAŁAJĄ Z ENERGIA ● listopad - ŚWIATOWY TYDZIEŃ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŻ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - „Trekking nocą”. ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZECZ RUCH” (jesteśmy partnerem) ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI | <p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Maria Klinkosz Marta Szadłowska Anetta Rozwadowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Katarzyna Mielewczyk Anetta Rozwadowska Wychowawcy klas</p> <p>SU Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka</p> <p>Beata Struczyńska Hanna Wiczling</p> <p>KLASA VIIIB Waldemar Rychert Mariusz Lamk</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Mirosława Flisikowska</p> |
|--|---|--|

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Grudzień 2020 r.</p> <p>MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Budowanie pozytywnych komunikatów, ● Poznanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania się, ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Edukacja o prawach człowieka i prawach dziecka. Umiejętne dokonywanie oceny przestrzegania i łamania praw. ● Uczenie tego, że każdy człowiek, bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, ograniczenia fizyczne i umysłowe, wiek - zasługuje na szacunek. ● Uwrażliwienie na przesłanie Świąt. ● Rozumienie potrzeby kultywowania tradycji świątecznych. ● Przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku rodzimej kultury. ● Propagowanie kaszubszczyzny. ● Rozwijanie wyobraźni, wrażliwości estetycznej. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznanie historii szkoły i regionu. ● Budowanie więzi ze światem lokalnym i regionalnym. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności. ● Promocja idei wolontariatu i akcji charytatywnych. ● Wzbudzanie poczucia własnej wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...). ● Integrowanie środowiska, społeczności szkolnej. Uczenie tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej! | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - O PRAWACH CZŁOWIEKA I PRAWACH DZIECKA (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka; Instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka i człowieka); - O TRADYCJACH BOŻONARODZENIOWYCH NIE TYLKO NA KASZUBACH (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny); - EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA (Wolontariat; Akcje charytatywne; W jaki sposób zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych; Szacunek dla innych); - KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ; - WOLONTARIATU, AKCJI CHARYTATYWNYCH ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● AKCJA CHARYTATYWNA ODROBINA POD CHOINĘ ● 3 grudnia – OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH ● 6 grudnia - SZKOLNE „MIKOŁAJKI” ● 10 grudnia godz. 15.00 – 17.00 – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI ● BOŻE NARODZENIE W NASZEJ SZKOLE ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŻ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja najciekawszych tradycji bożonarodzeniowych | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling</p> <p>ZHP Ewa Jelińska Szkolny Wolontariat Elżbieta Mateja</p> <p>KLASY IVA, IVB Justyna Reglińska Beata Chyła-Kobus Anetta Rozwadowska Marta Szadłowska</p> <p>RADA RODZICÓW SU</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Anetta Rozwadowska Katarzyna Przychodna Marta Szadłowska Wychowawcy klas</p> <p>Beata Bryłowska</p> |
|---|---|---|---|

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Motywowanie do działania. Uczenie współdziałania i współpracy. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | <ul style="list-style-type: none"> ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC DOBRZYCH ŻYCZEŃ. <p style="text-align: center;"><u>23 grudnia – 31 grudnia - ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</u></p> | <p style="text-align: right;">Marta Szadłowska</p> |
| <p style="text-align: center;">Styczeń/ Luty 2021 r.</p> <p style="text-align: center;">MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uwrażliwienie na problem przemocy i agresji. ● Rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy. ● Wdrażanie uczniów do radzenia sobie z przejawami agresji w życiu codziennym. ● Uczenie sposobów wyładowywania złości, radzenia sobie z przykrymi emocjami. ● Rozumienie potrzeby i konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych. ● Uświadamianie zagrożeń wynikających z nietolerancji. ● Motywowanie uczniów do wspólnego podejmowania działań na rzecz tolerancji. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie umiejętności współdziałania i współżycia w zespole. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności Szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji nt.: <ul style="list-style-type: none"> - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W ŻYCIU CODZIENNYM (Problem przemocy i agresji; Empatia; Odpowiedzialność; Tolerancja; Szacunek; autorytet Patrona; Zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych ; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów; Właściwa reakcja na agresję). - BEZPIECZNEJ SZKOŁY, BEZPIECZNYCH FERII (Zapobieganie konfliktom; Zagrożenia Internetu; Cyberprzemoc; Bezpieczne korzystanie z Internetu; - ZASAD KULTURY OSOBISTEJ (Słowa grzecznościowe; Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna, kultura spożywania posiłków; Szkodliwy wpływ hałasu na przyjazny klimat w szkole); - PRZYJAZNEJ KOMUNIKACJI, ŻYCZLIWOŚCI. ● AKCJA CHARYTATYWNA – POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZE SCHRONISKA ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● UDZIAŁ W AKCJI WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY ● <u>28 stycznia</u> - SPOTKANIE Z RODZICAMI; WYWIADÓWKI SZKOLNE ● <u>30 stycznia</u> - DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU ● <u>29 stycznia</u> - NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>ZHP Ewa Jelińska Wolontariat Elżbieta Mateja</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Wolontariat Elżbieta Mateja Mirosława Flisikowska</p> <p>Katarzyna Przychodna Mirosław Paczoska</p> <p>Opiekunowie SU Katarzyna Mielewczyk Magdalena Gojtowska Dorota Kobiela</p> |

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 7 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Kontakt z instytucjami i strukturami samorządowymi - rozwijanie współpracy. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia i postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŹ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - „Góry owiane legendą” - Maraton czytania górskich legend. ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZEZ RUCH” (jesteśmy partnerem) ● 29 stycznia - KONIEC PÓLROCZA <li style="text-align: center;"><u>1 lutego – 14 lutego - FERIE ZIMOWE</u> ● 18 lutego – Pomarańczowo-zielony ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI. | <p>Ewa Lisowska Justyna Reglińska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Łatka</p> |
| <p>Marzec 2021 r.</p> <p>MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozumienie kultury osobistej jako zachowywania się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój (kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu). ● Rozumienie, dlaczego ważna jest kultura dobrego zachowania. ● Utrwalenie nawyków kulturalnych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach. ● Nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym. ● Rozumienie konieczności eliminowania z języka wulgaryzmów. | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - KULTURALNEGO ZACHOWANIA W SYTUACJACH DNIA CODZIENNEGO, W SZKOLE I POZA NIĄ - POZYTYWNYCH WZORCÓW ZACHOWANIA (prowadzenie rozmowy, poprawność i czystość języka, uprzejmość, umiejętność słuchania, punktualność, słowność), - WYELIMINOWANIA WULGARYZMÓW Z JĘZYKA. ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● 1 marca – NARODOWY DZIEŃ ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH ● 11 marca – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA) – zapoznanie z procedurami egzaminów / klasy VIII/ ● KONKURSY: PROZY I POEZJI POLSKIEJ, RÖDNO MÓWA, KONKURSY ORTOGRAFICZNE, TURNIEJ BRD, KONKURS BIBLIJNY i inne. | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Maria Klinkosz Mirosław Paczoska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zgodnie z dokumentacją konkursów.</p> |

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 8 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego. ● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą). ● Kształcenie umiejętności, efektywnego współdziałania w zespole z zachowaniem obowiązujących norm. Pomaganie uczniom w budowaniu dobrych i lepszych relacji. ● Uczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Rozwijanie empatii. ● Uczucie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczucie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | <ul style="list-style-type: none"> ● 19 marca – DZIEŃ JEDNOŚCI KASZUBÓW ● 23 marca – SZKOLNY DZIEŃ PROTESTU PRZECIW PRZEMOCY I AGRESJI ● marzec – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POEZJI ● marzec - DNI OTWARTE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH ● marzec - WIOSNA W POEZJI ● 31 marca – MISTERIUM PASCHALNE ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ. | <p>Marta Szadłowska Ewa Hildebrandt</p> <p>Anetta Rozwadowska Katarzyna Mielewczyk Beata Chyła-Kobus</p> <p>Ewa Lisowska Joanna Szmyt</p> <p>Katarzyna Mielewczyk Wychowawcy klas VIII</p> <p>Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Elżbieta Mateja Marek Szymański</p> <p>Mirosław Paczoska</p> |
| <p>Kwiecień 2021 r.</p> <p>MIESIĄC ZDROWIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych | <p style="text-align: center;"><u>1 kwietnia – 6 kwietnia – WIOSENNA PRZERWA ŚWIATECZNA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ZDROWIA na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących” - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - PROBLEMÓW CYWILIZACYJNYCH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA, - ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Efektywne spędzanie czasu wolnego; Profilaktyka uzależnień; ; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka; Zdrowe odżywianie). - EKOLOGII (Ochrona środowiska; 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi) - KULTURY OSOBISTEJ (Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> |

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 9 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>okolicznościach – w szkole i poza nią.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie empatii. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym i społecznym. ● Poznawanie przyrody regionu – jej osobliwości. ● Wskazywanie na swoje możliwości radzenia sobie z problemami zanieczyszczenia środowiska, podejmowanie działań na rzecz jego ochrony. ● Poznawanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną środowiska oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologii społecznej. <ul style="list-style-type: none"> ● Promocja zdrowia. Określanie swojej roli w działaniu na rzecz zdrowego społeczeństwa. ● Wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy wobec środków uzależniających oraz negatywnych, antyspołecznych zachowań. ● Edukacja Społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień oraz negatywnych zjawisk społecznych w celu zapobiegania i wczesnego rozpoznania problemu. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. <ul style="list-style-type: none"> ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Promowanie literatury polskiej. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. <ul style="list-style-type: none"> ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Zwyczaje wielkanocne na Kaszubach i nie tylko. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | <p>zdrowotna i fizyczna; Empatia; Odpowiedzialność; Sylwetka Patrona; Szacunek; Komunikacja interpersonalna).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE <ul style="list-style-type: none"> ● 5 kwietnia - OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA <ul style="list-style-type: none"> ● 7 kwietnia – DZIEŃ PAMIĘCI OFIAR ZBRODNI KATYŃSKIEJ <ul style="list-style-type: none"> ● 8 kwietnia godz. 15.00 – 17.00 – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI <ul style="list-style-type: none"> ● 22 kwietnia - DZIEŃ ZIEMI <ul style="list-style-type: none"> ● 23 kwietnia – ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŹ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - 19 - 23 kwietnia - Tydzień otwartej klasy. <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZECZ RUCH” <ul style="list-style-type: none"> ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC ZDROWIA. | <p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Beata Chyla – Kobus Anetta Rozwadowska</p> <p>Maria Klinkosz</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka Beata Struczyńska</p> <p>Hanna Wiczling Ewa Lisowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Waldemar Rychert</p> |
| <p style="text-align: center;">Maj 2021 r.</p> <p>MIESIĄC RODZINY</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC RODZINY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. <ul style="list-style-type: none"> ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji/akcji wychowawczych: - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - WAŻNI LUDZIE W NASZYM ŻYCIU, NASZE AUTORYTETY, CO DECYDUJE O | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> |

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 10 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii.

- Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.
- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.
- Promowanie kultury, czytelnictwa książek i prasy, oświaty.
- Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.
- Rozwijanie empatii.
- Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia Naszej Szkoły.
- Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru
- Wskazywanie na wartości rodziny we współczesnym świecie. Znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru.
- Rozwijanie wiedzy o historii regionu poprzez poznawanie tradycji własnej rodziny.
- Wskazywanie na potrzebę zachowania tradycji w rodzinie, szkole, regionie i tradycji narodowej.
- Kaszuby, Polska, Europa- wskazywanie na podobieństwa i różnice, wzajemne zależności, dostrzeganie wspólnych wartości i celów, kształtowanie postaw, które wpływają na wizerunek dobrego Kaszuby, Polaka, Europejczyka.
- Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.
- Rozwijanie postaw patriotycznych.
- Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.
- Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa.
- Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.
- Umiejętne dokonywanie samooceny.
- Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).
- Zapobieganie przemocy w internecie.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Promowanie postaw ekologicznych.
- Motywowanie do działania.
- Uczenie współdziałania i współpracy.
- Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.
- Integracja ze środowiskiem.
- Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.
- Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.

WARTOŚCI CZŁOWIEKA?(Wartości w życiu człowieka; Nasze autorytety; Pasje; Hobby; Kultura, książki, prasa, biblioteka, czytelnictwo)
 - RODZINA – JEJ WARTOŚCI I ZNACZENIE (**Rodzina i jej wartości**; Dzień Matki i Ojca; Rodzina i jej członkowie; Drzewo genealogiczne)
 - SAMOOCENA OSIĄGNIĘĆ I ZACHOWANIA (Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; **Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Obiektywna samoocena)**
 - PATROTYZM I PATRIOTA (**Patriotyzm, patriota**)

● **5 maja - DZIEŃ PATRIOTYZMU „KOCHAM CIĘ POLSKO”.**

● **13 maja - SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (informacje o zagrożeniach)**

● **Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC RODZINY**

● **EWALUACJA PROGRAMU. Skonstruowanie Raportu. Podsumowanie i prezentacja efektów realizacji Programu.**

Maryla Klinkosz
 Marta Szadłowska
 Katarzyna Przychodna
 Dorota Kobiela
 Barbara Gawroń
 Ewa Jelińska

Wychowawcy klas

Ewa Lisowska

Anetta Rozwadowska
 Katarzyna Mielewczyk

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 11 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Promocja Szkoły ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | | |
| <p>Czerwiec 2021 r.</p> <p>MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Integracja treści przedmiotowych wokół postaci Patrona. Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona Szkoły. ● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru. ● Rozumienie różnicy między pojęciami; autorytet, ekspert, idol. ● Uświadomienie konieczności opierania się w życiu na autorytetach w wybranej dziedzinie życia i nauki i jednocześnie samodzielnego myślenia oraz podejmowania niezależnych decyzji. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Rozwijanie empatii. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą). ● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego. ● Znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bezpieczne spędzanie czasu. Bezpieczeństwo na drogach, plaży, w lesie, podczas zabaw. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Umiejętne dokonywanie samooceny. | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych: - NASZ PATRON, HISTORIA SZKOŁY (Sylwetka Patrona; Historia i tradycje szkoły; 17 czerwca - Święto Szkoły; Absolwenci Szkoły). - MOJE SUKCESY I PORAŹKI W TYM ROKU SZKOLNYM (Umiejętność obiektywnej samooceny; Postawa fair-play nie tylko w sporcie; Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Szacunek). - BEZPIECZNY PIESZY, BEZPIECZNY ROWERZYSTA (I pomoc przedmedyczna; Kulturalny i odpowiedzialny uczestnik ruchu drogowego; Pieszy i rowerzysta w ruchu drogowym). - BEZPIECZNE WAKACJE (Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach). ● 1 czerwca - DZIEŃ DZIECKA ● SPOTKANIE Z RODZICAMI /PODSUMOWANIE PRACY SZKOŁY/-FORMA STACJONARNA/HYBRYDOWA/ZDALNA ● EGZAMIN NA KARTĘ ROWEROWĄ ● 17 czerwca – DZIEŃ PATRONA KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO; ŚWIĘTO SZKOŁY ● czerwiec - MISTRZOSTWA SZKOŁY W LA ● 25 czerwca - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO. Pożegnanie absolwentów klas VIII. ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY. | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Mirosława Flisikowska Wychowawcy klas</p> <p>Anetta Rozwadowska Beata Chyła – Kobus Waldemar Rychert</p> <p>Elżbieta Mateja Marek Szymański RADA RODZICÓW SAMORZĄD UCZNIOWSKI Nauczyciele</p> <p>Waldemar Rychert Beata Chyła-Kobus</p> <p>Rada Rodziców Wychowawcy klas</p> <p>Maria Klinkosz</p> |

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły● Zaangażowanie w życie Szkoły.● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. Integracja ze środowiskiem.● Promocja Szkoły.● Motywowanie do działania.● Uczenie współdziałania i współpracy.● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.● Integracja ze środowiskiem● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. | | |
|---|--|--|

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Katarzyna Mielewczyk

Strona 13 z 13.