

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Uwagi:

1. Harmonogram nie uwzględnia wszystkich szczegółowych działań w ramach Programu ERASMUS+ „Zmieniaj się poprzez ruch”, w którym jesteśmy partnerem, ze względu na niedostępny jeszcze plan ustaleń, co ma związek z utrudnieniami spowodowanymi przez obecną sytuację epidemiologiczną w poszczególnych krajach Europy. O tych działaniach Społeczność szkolna informowana będzie na bieżąco.
2. Zastrzega się ewentualne zmiany w Harmonogramie, co wynikać może z aktualnej sytuacji epidemiologicznej, organizacji roku szkolnego, decyzji Zespołów Wychowawczo – Profilaktycznych, Rady Pedagogicznej lub zarządzeń Dyrektora. W zależności od powyższych czynników zakłada się konieczność ograniczenia bądź rezygnacji z imprez i akcji masowych, tj.: apeli, imprez ogólnoszkolnych, konkursów, wycieczek (co zawiera odrębna dokumentacja) oraz zmianę form realizacji poszczególnych zadań. Formy i sposoby realizacji Programu uzależnione będą od bieżącej sytuacji epidemiologicznej.
3. W miarę możliwości organizacja pracy i jej koordynacja ma umożliwić zachowanie dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły.

TERMIN/ HASŁO	ZADANIA GŁÓWNE/ CELE	SPOSÓB REALIZACJI/ DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
Czerwiec 2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego ‘Życzliwość ponad wszystko’. Analiza końcowa, wnioski i rekomendacje. • Koncepcja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolony 2020/2021. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców: - aktualny stan w zakresie sytuacji wychowawczej, - priorytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2020/2021, - propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli, - założenia i struktura Programu na kolejny rok szkolny. 	Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo- Profilaktycznych Przedstawiciel Rady Rodziców
Sierpień/ Wrzesień 2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenia dotyczące Harmonogramów Programu Zachowanie spójności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021 z diagnozą dotyczącą aktualnego stanu w zakresie sytuacji wychowawczej oraz priorytetami do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2020/2021. • Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców. • Akceptacja Programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie Programu, jego celów szczegółowych i form realizacji, • Ostateczne ustalenia dotyczące realizacji poszczególnych haseł Programu – Harmonogramy działań Dla klas IV– VIII szkoły podstawowej Dla klas I – III szkoły podstawowej - stworzenie Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych na rok szkolny 2020/2021 • Decyzja o wdrożeniu Programu do realizacji. 	Przewodniczący RADY RODZICÓW Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo - Profilaktycznych
Wrzesień 2020 r. MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. • Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. • Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. • Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami 	<ul style="list-style-type: none"> • 01 września - UROCZYSTOŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021 • Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych • Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych uwzględniających tematykę: - ZASAD I WYTYCZNYCH : wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji W ZWIĄZKU Z ZAGROŻENIEM EPIDEMIOLOGICZNYM 	Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała: Barbara Gawroń

Strona 1 z 12.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

<p>SZKOŁY</p>	<p>przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Prezentacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Społeczności Szkolnej: budowanie więzi między członkami Społeczności szkolnej, integrowanie; zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły; uświadomienie Rodzicom potrzeby uczenia dziecka wartościowych postaw w najbliższym środowisku: rodzinnym i szkolnym oraz efektów tego w życiu społecznym – szczególnie zwrócenie uwagi na znaczenie życzliwości w życiu codziennym. ● Zapoznanie i przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły (szczególnie Regulaminu Szkoły, WZO, praw i obowiązków ucznia, tradycji i ceremoniału); czytanie ze zrozumieniem i interpretacja dokumentów szkolnych. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Zapoznanie uczniów z niezbędnymi zasadami kultury osobistej obowiązującymi w szkole i poza szkołą. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. ● Propagowanie przestrzegania uczniowskich zasad - stosowanie w praktyce praw obowiązków ucznia i dziecka, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. ● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły oraz wdrażanie do przyjmowania postaw utożsamiania się z naszą szkołą. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uczenie odpowiedzialności za własne zachowanie i podejmowane przez siebie decyzje. 	<p>(COVID 19);</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROGRAMU I JEGO REALIZACJI (cele, hasła, zadania); - STATUTU SZKOŁY (WZO, tradycje, ceremoniał, prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen, Regulamin); - SAMORZĄDNOŚCI i jej przejawów w życiu szkolnym i lokalnym; - BEZPIECZEŃSTWA w szkole i w drodze do i ze szkoły; - NIEZBĘDNYCH ZASAD KULTURY OSOBISTEJ, (np.: „Uprzejmość jest monetą, która obowiązuje na całym świecie” M. Cervantes; Życzliwość w kontaktach międzyludzkich. <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● wrzesień – NARODOWE CZYTANIE- Lekturki spod chmurki ● WYBORY DO SAMORZĄDÓW KLASOWYCH (do 11 września) i ZARZĄDU SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (do 18 września). ● Spotkanie SU, uwzględnienie działań Programu w Planie pracy SU. ● PIERWSZE SPOTKANIE Z RODZICAMI – godz. 17.00 /dla wszystkich Rodziców/ - FORMA STACJONARNA/HYBRYDOWA/ZDALNA - Przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego; - Wybór rad oddziałowych. ● Przygotowanie tablicy informacyjnej o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na holu szkoły. ● 20 września - AKCJA SPRZĄTANIE ŚWIATA ● 25 września - EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH ● 30 września - DZIEŃ CHŁOPAKA W KLASIE ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŻ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - Przegląd piosenki o tematyce górskiej i podróżniczej; 	<p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt Hanna Wiczling Barbara Gawroń Katarzyna Przychoźna Ewa Jelińska</p> <p>Wychowawcy klas Opiekunowie SU</p> <p>Opiekunowie SU Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Anetta Rozwadowska Barbara Gawroń</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Beata Bryłowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>
----------------------	---	---	--

*Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała; Barbara Gawroń

Strona 2 z 12.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie samorządności. ● Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym (prawa i obowiązki obywatelskie, samorząd uczniowski). ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<p>- Gra w podchody.</p> <p>● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI i BEZPIECZNEJ SZKOŁY.</p>	<p>Marta Szadłowska Ewa Hildebrandt</p> <p><u>Danuta Wiczling</u></p>
<p>Październik 2020 r.</p> <p>MIESIĄC SZACUNKU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozumienie pojęcia „szacunek”; związek z kulturą osobistą. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Kształcenie postawy tolerancji, asertywności, akceptacji, solidarności społecznej. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole. ● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania harmonijnego współżycia w społeczeństwie. ● Tworzenie podstaw skutecznej komunikacji. ● Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się. ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZACUNKU na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● 7 października ŚLUBOWANIE UCZNIOW KLAS I ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● 5 października - Fioletowo-biały ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE /akcje w klasach/. ● 13 października – OBCHODY DNIA EDUKACJI NARODOWEJ ● 16 października – WSPOMNIENIE O JANIE PAWLE II ● 11 października - OGÓLNOPOLSKA NOC BIBLIOTEK ● 22 października godz. 15.00 – 17.00 – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI ● ostatni tydzień października – PAMIĘTAJMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI ● Działania w ramach Programu ERASMUS „WEŹ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - Opracowanie trasy trekkingowej w pobliżu ważnego historycznie miejsca w regionie. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Barbara Gawron Ewa Jelińska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Marek Szymański</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała; Barbara Gawron

Strona 3 z 12.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie empatii; Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych. ● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. ● Motywowanie do działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie i budzenie zainteresowania historią szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<p>- Tydzień z wybitnymi podróżnikami i himalaistami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZECZ RUCH” (jesteśmy partnerem) <p>-Konkurs plastyczny dla klas III– „Jesień na Kaszubach”</p> <p>-Konkurs plastyczno- techniczny– „Najpiękniejszy Różaniec”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC SZACUNKU. 	<p>Anetta Rozwadowska</p> <p>Marek Szymański</p> <p>Karolin Kowalewska</p>
<p>Listopad 2020 r.</p> <p>MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uświadamianie uczniom, że osoba kulturalna szanuje siebie i innych, nie popada publicznie w złość, stosuje takie sposoby radzenia sobie ze złością, które nie ranią i nie krzywdzą innych osób. ● Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej, kontrolowania i panowania nad emocjami. ● Uczenie życzliwości dla ludzi, uczenie wyrażania uczuć. ● Rozumienie, na czym polega sztuka przyjaźni, jej znaczenie w życiu człowieka. ● Rozumienie, że każdy człowiek bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, oraz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/akcji o: - ODPOWIEDZIALNOŚCI ; - TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji) - PRAWACH DZIECKA(20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka); - SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ (Uśmiech i życzliwość twoim kluczem do sukcesu). ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE. ● 10 listopada – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI . – przegląd pieśni patriotycznych ● 19 listopada – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA). ● 20 listopada 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas Danuta Wiczling</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała: Barbara Gawroń

Strona 4 z 12.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<p>ograniczenia fizyczne i umysłowe zasługuje na szacunek i akceptację.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie różnic między tolerancją a tolerowaniem czegoś w drugim człowieku. • Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. • Wskazywanie pozytywnych skutków dobrych i przyjaznych relacji między ludźmi. • Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja o prawach dziecka. • Realizacja zadań z zakresu edukacji globalnej. • Pobudzanie wrażliwości, zdolności rozumienia potrzeb innych. <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. • Uczenie współdziałania i współpracy. • Integrowanie uczniów. <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw patriotycznych. • Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. • Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. • Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. <ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie do działania. • Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. • Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). • Promowanie zdrowego stylu życia. • Promowanie postaw ekologicznych. • Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<p>– MIĘDZYNARODOWY I OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada (Janusz Korczak już blisko sto lat temu napisał Nie ma dzieci – są ludzie oraz Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek. Nie dopiero będzie, a już. [...]). Lata dziecięce – to życie rzeczywiste, nie zapowiedź); - ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 listopada - DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA <ul style="list-style-type: none"> • listopad <p>-Konkurs plastyczny – „Przygoda z Misiem”</p> <p>-Konkurs plastyczno-techniczny z języka angielskiego – „Kalendarz adwentowy”</p> <ul style="list-style-type: none"> • listopad - ŚWIATOWY TYDZIEŃ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŻ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - „Trekking nocą”. • Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZECZ RUCH” (jesteśmy partnerem) <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI 	<p>Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Hanna Wiczling Wychowawcy klas</p> <p>Karolina Kowalewska Aleksandra Gehrke Wychowawcy klas</p> <p>Ewa Hildebrandt</p>
<p>Grudzień 2020 r.</p> <p>MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. • Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. <ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. • Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. <ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. <ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja hasła Programu MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. • Przeprowadzenie zajęć: - O PRAWACH CZŁOWIEKA I PRAWACH DZIECKA (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka; Instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka i człowieka); - O TRADYCJACH BOŻONARODZENIOWYCH NIE TYLKO NA KASZUBACH (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny); - EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA (Wolontariat; Akcje charytatywne; W jaki sposób zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych; Szacunek dla innych); - KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ; - WOLONTARIATU, AKCJI CHARYTATYWNYCH • Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling</p>

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała; Barbara Gawroń

Strona 5 z 12.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Budowanie pozytywnych komunikatów, ● Poznanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania się, ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Edukacja o prawach człowieka i prawach dziecka. Umiejętne dokonywanie oceny przestrzegania i łamania praw. ● Uczenie tego, że każdy człowiek, bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, ograniczenia fizyczne i umysłowe, wiek - zasługuje na szacunek. ● Uwrażliwienie na przesłanie Świąt. ● Rozumienie potrzeby kultywowania tradycji świątecznych. ● Przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku rodzimjej kultury. ● Propagowanie kaszubszczyzny. ● Rozwijanie wyobraźni, wrażliwości estetycznej. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Budowanie więzi ze światem lokalnym i regionalnym. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności. ● Promocja idei wolontariatu i akcji charytatywnych. ● Wzbudzanie poczucia własnej wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...). ● Integrowanie środowiska, społeczności szkolnej. Uczenie tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej! ● Motywowanie do działania. Uczenie współdziałania i współpracy. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● AKCJA CHARYTATYWNA ODROBINA POD CHOINĘ ● 6 grudnia - SZKOLNE „MIKOŁAJKI” ● 10 grudnia godz. 15.00 – 17.00 – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI ● BOŻE NARODZENIE W NASZEJ SZKOLE ● grudzień -Konkurs plastyczny na Najładniejszą Kartkę Bożonarodzeniową -Konkurs plastyczno-techniczny na „Najładniejszą Szopkę Bożonarodzeniową” -Konkurs plastyczny na najciekawszą ozdobę choinkową – „Ludowe ozdoby choinkowe” -Konkurs z języka regionalnego kaszubskiego – „Mëster bëłnëgò chtëniô” ● grudzień – wigilie w klasach, koledowanie ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC DOBRZYCH ŻYCZEŃ. <li style="text-align: center;"><u>23 grudnia – 31 grudnia - ZIMOWA PRZERWA ŚWIATECZNA</u> 	<p>Danuta Wiczling</p> <p>ZHP Ewa Jelińska Szkolny Wolontariat</p> <p>RADA RODZICÓW SU</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dorota Kobiela</p> <p>Barbara Gawroń</p> <p>Karolina Kowalewska</p> <p>Ewa Hildebrandt</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p><u>Katarzyna Przechodna</u></p>
<p>Styczeń/ Luty 2021 r.</p> <p>MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ akcji nt.: - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W ŻYCIU CODZIENNYM (Problem przemocy i agresji; Empatia; Odpowiedzialność; Tolerancja; Szacunek; autorytet Patrona; Zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych ; Pokojowe rozwiązywanie 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała: Barbara Gawroń

Strona 6 z 12.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<p>z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uwrażliwienie na problem przemocy i agresji. ● Rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy. ● Wdrażanie uczniów do radzenia sobie z przejawami agresji w życiu codziennym. ● Uczenie sposobów wyładowywania złości, radzenia sobie z przykrymi emocjami. ● Rozumienie potrzeby i konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych. ● Uświadamianie zagrożeń wynikających z nietolerancji. ● Motywowanie uczniów do wspólnego podejmowania działań na rzecz tolerancji. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie umiejętności współdziałania i współżycia w zespole. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności Szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Kontakt z instytucjami i strukturami samorządowymi - rozwijanie współpracy. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia i postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<p>konfliktów; Właściwa reakcja na agresję).</p> <ul style="list-style-type: none"> - BEZPIECZNEJ SZKOŁY, BEZPIECZNYCH FERII (Zapobieganie konfliktem; Zagrożenia Internetu; Cyberprzemoc; Bezpieczne korzystanie z Internetu; - ZASAD KULTURY OSOBISTEJ (Słowa grzecznościowe; Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna, kultura spożywania posiłków; Szkodliwy wpływ hałasu na przyjazny klimat w szkole); - PRZYJAZNEJ KOMUNIKACJI, ŻYCZLIWOŚCI. <ul style="list-style-type: none"> ● AKCJA CHARYTATYWNA – POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZE SCHRONISKA <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE <ul style="list-style-type: none"> ● UDZIAŁ W AKCJI WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIATECZNEJ POMOCY <ul style="list-style-type: none"> ● 28 stycznia - SPOTKANIE Z RODZICAMI; WYWIADÓWKI SZKOLNE ● 30 stycznia - DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU <ul style="list-style-type: none"> ● <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA – w klasach</u> <p>-Konkurs plastyczny z języka regionalnego kaszubskiego – „Aktywne Kaszuby”</p> <p>-Konkurs plastyczny z języka angielskiego –W świecie wartości – „WHAT IS LOVE”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŹ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - Maraton czytania górskich legend. <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZEZ RUCH” (jesteśmy partnerem) <ul style="list-style-type: none"> ● 29 stycznia - KONIEC PÓLROCZA <p style="text-align: center;"><u>1 lutego – 14 lutego - FERIE ZIMOWE</u></p>	<p>ZHP Ewa Jelińska Wolontariat</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Katarzyna Przychodna</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ewa Hildebrandt</p> <p>Aleksandra Gehrke</p> <p>Wychowawcy klas</p>
--	--	---	--

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała; Barbara Gawroń

Strona 7 z 12.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

		<ul style="list-style-type: none"> ● 18 lutego – Pomarańczowo-zielony ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p><u>Dorota Kobiela</u></p>
<p>Marzec 2021 r.</p> <p>MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozumienie kultury osobistej jako zachowywania się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój (kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu). ● Rozumienie, dlaczego ważna jest kultura dobrego zachowania. ● Utrwalenie nawyków kulturalnych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach. ● Nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym. ● Rozumienie konieczności eliminowania z języka wulgaryzmów. ● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego. ● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą). ● Kształcenie umiejętności, efektywnego współdziałania w zespole z zachowaniem obowiązujących norm. Pomaganie uczniom w budowaniu dobrych i lepszych relacji. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Rozwijanie empatii. ● Uczenie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć /akcji dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - KULTURALNEGO ZACHOWANIA W SYTUACJACH DNIA CODZIENNEGO, W SZKOLE I POZA NIĄ - POZYTYWNYCH WZORCÓW ZACHOWANIA (prowadzenie rozmowy, poprawność i czystość języka, uprzejmość, umiejętność słuchania, punktualność, słowność), - WYELIMINOWANIA WULGARYZMÓW Z JĘZYKA. ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● 11 marca – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA) – ● KONKURSY: PROZY I POEZJI POLSKIEJ, RÖDNO MÒWA, KONKURSY ORTOGRAFICZNE, ● 19 marca – DZIEŃ JEDNOŚCI KASZUBÓW- przegląd piosenki kaszubskiej ● 23 marca – SZKOLNY DZIEŃ PROTESTU PRZECIW PRZEMOCY I AGRESJI ● marzec - WIOSNA W POEZJI- konkurs pięknego czytania ● 31 marca – MISTERIUM PASCHALNE -Konkurs z języka angielskiego - „My Picture dictionary” 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling Danuta Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zgodnie z dokumentacją konkursów.</p> <p>Ewa Hildebrandt</p> <p>Anetta Rozwadowska Katarzyna Mielewczyk Joanna Szmyt Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Marek Szymański</p> <p>Beata Bryłowska</p>

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała: Barbara Gawroń

Strona 8 z 12.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<p>-Konkurs plastyczny na Najładniejszą Kartkę Wielkanocną</p> <p>-Powiatowy Konkurs Ozdób Wielkanocnych – etap szkolny</p> <p>● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ.</p>	<p>Ewa Jelińska</p> <p>Barbara Gwroń</p> <p><u>Ewa Jelińska</u></p>
<p>Kwiecień 2021 r.</p> <p>MIESIĄC ZDROWIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozwijanie empatii. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym i społecznym. ● Poznawanie przyrody regionu – jej osobliwości. ● Wskazywanie na swoje możliwości radzenia sobie z problemami zanieczyszczenia środowiska, podejmowanie działań na rzecz jego ochrony. ● Poznawanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną środowiska oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologii społecznej. ● Promocja zdrowia. Określanie swojej roli w działaniu na rzecz zdrowego społeczeństwa. ● Wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy wobec środków uzależniających 	<p style="text-align: center;"><u>1 kwietnia – 6 kwietnia – WIOSENNĄ PRZERWA ŚWIĄTECZNA</u></p> <p>● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ZDROWIA na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>● Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących” - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI;</p> <p>- PROBLEMÓW CYWILIZACYJNYCH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA, - ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Efektywne spędzanie czasu wolnego; Profilaktyka uzależnień; ; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka; Zdrowe odżywianie). - EKOLOGII (Ochrona środowiska; 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi) - KULTURY OSOBISTEJ (Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna; Empatia; Odpowiedzialność; Sylwetka Patrona; Szacunek; Komunikacja interpersonalna).</p> <p>● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</p> <p>● 5 kwietnia - OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA – spotkania z pielęgniarką</p> <p>● 8 kwietnia godz. 15.00 – 17.00 – KONSULTACJE RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI</p> <p>● 22 kwietnia - _DZIEŃ ZIEMI</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Barbara Gawroń</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

*Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.*

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała: Barbara Gawroń

Strona 9 z 12.

	<p>oraz negatywnych, antyspołecznych zachowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Edukacja Społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień oraz negatywnych zjawisk społecznych w celu zapobiegania i wczesnego rozpoznania problemu. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. <ul style="list-style-type: none"> ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Promowanie literatury polskiej. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. <ul style="list-style-type: none"> ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Zwyczaje wielkanocne na Kaszubach i nie tylko. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23 kwietnia – ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI <p>-Konkurs SKO -Konkurs recytatorski – „Czytanie jest w modzie”</p> <p>-Konkurs Recytatorski Literatury Kaszubskiej – „Rodnô Mòwa”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „WEŹ SWÓJ PLECAK I CHODŹ ZE MNĄ” (koordynowany przez nas) - Tydzień otwartej klasy. ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ „ZMIENIAJ SIĘ POPRZEZ RUCH” <ul style="list-style-type: none"> ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC ZDROWIA. 	<p>Hanna Wiczling Danuta Łatka Hanna Wiczling Ewa Hildebrandt Wychowawcy klas Danuta Wiczling</p>
<p style="text-align: center;">Maj 2021 r.</p> <p style="text-align: center;">MIESIĄC RODZINY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. <ul style="list-style-type: none"> ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Promowanie kultury, czytelnictwa książek i prasy, oświaty. <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Rozwijanie empatii. <ul style="list-style-type: none"> ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia Naszej Szkoły. ● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC RODZINY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji/akcji wychowawczych: - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - SAMODZIELNOŚCI; - WAŻNI LUDZIE W NASZYM ŻYCIU, NASZE AUTORYTETY, CO DECYDUJE O WARTOŚCI CZŁOWIEKA?(Wartości w życiu człowieka; Nasze autorytety; Pasje; Hobby; Kultura, książki, prasa, biblioteka, czytelnictwo) - RODZINA – JEJ WARTOŚCI I ZNACZENIE (Rodzina i jej wartości; Dzień Matki i Ojca; Rodzina i jej członkowie; Drzewo genealogiczne) - SAMOOCENA OSIAGNIĘĆ I ZACHOWANIA (Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Obiektywna samoocena) - PATRYOTYZM I PATRIOTA (Patriotyzm, patriota) ● 5 maja - DZIEŃ PATRYOTYZMU „KOCHAM CIĘ POLSKO”. 	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Barbara Gawroń Ewa Jelińska</p>

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała: Barbara Gawroń

Strona 10 z 12.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Wskazywanie na wartości rodziny we współczesnym świecie. Znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru. ● Rozwijanie wiedzy o historii regionu poprzez poznawanie tradycji własnej rodziny. ● Wskazywanie na potrzebę zachowania tradycji w rodzinie, szkole, regionie i tradycji narodowej. ● Kaszuby, Polska, Europa- wskazywanie na podobieństwa i różnice, wzajemne zależności, dostrzeganie wspólnych wartości i celów, kształtowanie postaw, które wpływają na wizerunek dobrego Kaszuby, Polaka, Europejczyka. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Rozwijanie postaw patriotycznych. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Umiejętne dokonywanie samooceny. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Integracja ze środowiskiem. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Promocja Szkoły ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 13 maja - SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (informacje o zagrożeniach) ● 26 maja - DZIEŃ MATKI W KLASACH -Konkurs - „Mój ulubiony bohater książkowy” -Konkurs plastyczno-techniczny - „Lapbook o Polsce” -Konkurs plastyczno-techniczny – „Zakładka do książki” -Konkurs plastyczny na portret patrona -Gminny konkurs czytelniczo-recytatorski (rymowanki) z języka angielskiego ● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC RODZINY ● EWALUACJA PROGRAMU. Skonstruowanie Raportu. Podsumowanie i prezentacja efektów realizacji Programu. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling Katarzyna Przychozna Karolina Kowalewska Marek Szymański Aleksandra Gehrke</p> <p><u>Ewa Hildebrandt</u></p> <p>Anetta Rozwadowska Katarzyna Mielewczyk</p>
<p>Czerwiec 2021 r.</p> <p>MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw ukierunkowanych na odpowiedzialność, samodzielność. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad (w tym: wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia, rekomendacji PSSE oraz Ministerstwa Edukacji) dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem. ● Uwrażliwianie na konieczność zachowania dystansu społecznego między osobami przebywającymi na terenie szkoły oraz zasad higieny, co ma bezpośredni związek z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie pandemii. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych: - NASZ PATRON, HISTORIA SZKOŁY (Sylwetka Patrona; Historia i tradycje szkoły; 17 czerwca - Święto Szkoły; Absolwenci Szkoły). - MOJE SUKCESY I PORAŹKI W TYM ROKU SZKOLNYM (Umiejętność obiektywnej samooceny; Postawa fair-play nie tylko w sporcie; Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Szacunek). - BEZPIECZNY PIESZY, BEZPIECZNY ROWERZYSTA (I pomoc przedmedyczna; Kulturalny i odpowiedzialny uczestnik ruchu drogowego; Pieszy i rowerzysta w ruchu 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas I–III szkoły podstawowej na rok szkolny 2020/2021
Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Jestem odpowiedzialny”.

Data utworzenia: 25.08.2021 r.

Opracowała; Barbara Gawroń

Strona 11 z 12.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<ul style="list-style-type: none">● Integracja treści przedmiotowych wokół postaci Patrona. Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona Szkoły.● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru.● Rozumienie różnicy między pojęciami; autorytet, ekspert, idol.● Uświadomienie konieczności opierania się w życiu na autorytetach w wybranej dziedzinie życia i nauki i jednocześnie samodzielnego myślenia oraz podejmowania niezależnych decyzji. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.● Rozwijanie empatii.● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.● Znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bezpieczne spędzanie czasu. Bezpieczeństwo na drogach, plaży, w lesie, podczas zabaw. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).● Zapobieganie przemocy w internecie.● Promowanie zdrowego stylu życia.● Promowanie postaw ekologicznych. ● Umiejętne dokonywanie samooceny.● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły● Zaangażowanie w życie Szkoły.● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. Integracja ze środowiskiem.● Promocja Szkoły.● Motywowanie do działania.● Uczenie współdziałania i współpracy.● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.● Integracja ze środowiskiem● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.	<p>drogowym).</p> <p>- BEZPIECZNE WAKACJE (Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach).</p> <p>● 1 czerwca - DZIEŃ DZIECKA</p> <p>● SPOTKANIE Z RODZICAMI /PODSUMOWANIE PRACY SZKOŁY/- FORMA STACJONARNA/HYBRYDOWA/ZDALNA</p> <p>● 17 czerwca – DZIEŃ PATRONA KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO; ŚWIĘTO SZKOŁY</p> <p>● 25 czerwca - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO.</p> <p>● Sprawozdanie z realizacji hasła MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Rada Rodziców Wychowawcy klas</p> <p><u>Dorota Kobiela</u></p>
--	---	--