

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W SOMONINIE

Rok szkolny 2017/2018

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie na rok 2017/2018 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów z ewaluacji wewnętrznych i zewnętrznej, protokołów z kontroli zewnętrznych i wewnętrznych, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2017/2018. Koncepcja została stworzona przez Uczniów, Radę Rodziców oraz Radę Pedagogiczną. Koncepcja może być w trakcie realizacji modyfikowana. Po zakończeniu jej realizacji nastąpi ewaluacja.

KONCEPCJA PRACY SP W SOMONINIE ZOSTAŁA OPRACOWANA NA PODSTAWIE:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami;
2. Prawa Oświatowego z 14 grudnia 2016 r.
3. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z 11 stycznia 2017 r.
4. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2016 r. o nadzorze pedagogicznym;
5. Rozporządzenia MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół;
6. Statutu Zespołu Szkół w Somoninie;
7. Podstawy programowej kształcenia ogólnego;
8. Wniosków z badań wewnętrznych Zespołu Szkół w Somoninie;
9. Wniosków z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły;
10. Wniosków z posiedzeń rad pedagogicznych, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego
11. Kierunków polityki oświatowej państwa.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W SOMONINIE

„Życie trzeba przeżyć godnie, bo jest tylko jedno”

Szkoła Podstawowa w Somoninie:

- wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania;
- stwarza uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa;
- wspiera każdego ucznia w osiąganiu sukcesów edukacyjnych;
- kształtuje osobowość ucznia;
- uczy tolerancji, szacunku dla innego człowieka, odpowiedzialności za siebie i innych;
- kształtuje świadomość konieczności systematycznego dbania o własne zdrowie;
- uświadamia konieczność dbania o środowisko naturalne człowieka;
- kształtuje właściwe relacje międzyludzkie;
- uczy korzystania z różnorodnych źródeł informacji;
- przygotowuje do dorosłości, podejmowania decyzji i brania za nie odpowiedzialności.

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W SOMONINIE

W szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem rodziny, społeczności lokalnej i narodowej. Kształtujemy postawę szacunku, współpracy i otwartości w stosunku do innych narodów, ucząc obok polskiego innych języków i rozbudzając jednocześnie zainteresowanie kulturą tych państw. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

MOCNE STRONY SZKOŁY

1. Odpowiednio przygotowane do pracy dydaktycznej budynki szkolne i zaplecze sportowe.
2. Życzliwa i przyjazna atmosfera panująca w szkole (uczniowie, rodzice).
3. Zorganizowany nadzór pedagogiczny zgodny z rozporządzeniem MEN oraz kadra pedagogiczna dbająca zarówno o swój rozwój zawodowy jak i rozwój placówki.
4. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczo-profilaktyczno-opiekuńczego w szkole.
5. Uzyskiwanie pomocy finansowej poprzez realizację różnych projektów.
6. Szkoła daje możliwość rozwoju każdego ucznia.
7. Aktywna współpraca ze środowiskiem.

PROBLEMY SZKOŁY

1. Niezbyt duża motywacja niektórych uczniów do nauki.
2. Nieduża ilość laureatów konkursów pozaszkolnych.
3. Absencja uczniów w gimnazjum.
4. Zbyt małe zaangażowanie niektórych rodziców.
5. Występujące przypadki palenia papierosów, E – papierosów, zażywania tabaki (uczniowie klas gimnazjalnych).
6. Występujące przypadki agresji słownej, cyberprzemocy, stalkingu.

STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza i inna działalność statutowa szkoły oraz ich efekty.
2. Procesy zachodzące w szkole służące jej rozwojowi.
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
4. Zarządzanie szkołą.

ZADANIA PRIORYTETOWE SZKOŁY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017 – 2018

1. Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji kluczowych.
3. Wdrażanie i monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
5. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
6. Wychowanie ku przyszłości – podniesienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W SOMONINIE

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego to uczeń:

- *odznaczający się tolerancją, aktywnością i uczuciowością, jest otwarty i gotowy do akceptacji odmienności kulturowej czy wyznaniowej;*
- *godnie reprezentuje rodzinę, tradycje szkolne związane z postacią patrona Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz ojczyznę;*
- *jest wyposażony w kompetencje kluczowe, które pomogą mu w rozwoju zdolności i osobowości oraz pozwolą na jak najlepsze funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie;*
- *umiejętnie wykorzystuje technologię informatyczną;*
- *ma swój system wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi przeciwstawić się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom;*
- *jest aktywny i zaradny oraz samodzielny w działaniu;*
- *akceptuje siebie i innych;*
- *rozwija własne zainteresowania;*
- *nawiązuje właściwe kontakty interpersonalne;*
- *odpowiada za własne czyny;*
- *zna zagrożenia wynikające z uzależnień i nie ulega nałogom.*

GLÓWNE CELE KONCEPCJI PRACY SZKOŁY:

1. *podnoszenie efektów pracy dydaktycznej;*
2. *podnoszenie skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;*
3. *demokratyzacja zarządzania, rozwijanie idei współzarządzania, otwarcie się placówki szkolnej na środowisko;*
4. *przygotowanie absolwentów szkoły do dalszego kształcenia;*
5. *usprawnienie pracy szkoły.*

Poniższa Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Somoninie powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2017/2018. Wszystkie roczne plany szkolne (program wychowawczo-profilaktyczny, plan nadzoru, plan pracy szkoły) będą zgodne z poniższymi założeniami.

W trakcie realizacji poniższej Koncepcji dopuszcza się możliwość dokonywania w niej zmian.

OBSZAR I: KSZTAŁCENIE

1. Praca na lekcjach dostosowana do potrzeb XXI wieku i wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego wraz z wykorzystaniem /stosowaniem nowoczesnych i aktywnych metod nauczania z efektywnym wykorzystaniem czasu pracy na zajęciach dydaktycznych.
2. Bieżące, zgodne z harmonogramem diagnoz edukacyjnych, przeprowadzanie badań przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów naszej szkoły na wszystkich etapach edukacyjnych – porównywanie tych wyników i omawianie ich na zebraniach rady pedagogicznej. Stosowanie podczas badań narzędzi, o ile to możliwe, standaryzowanych, dających obiektywny obraz pracy i poziomu nauczania w szkole.
3. Przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasach trzecich gimnazjum.
4. Porównywanie wyników egzaminów zewnętrznych z wynikami badań wewnętrznych.
5. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i modyfikacja działań oraz na ich podstawie ustalenie priorytetów do pracy na następny rok szkolny.
6. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów (udział uczniów w konkursach, wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej).
7. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce przez uczniów.
8. Realizacja zajęć dodatkowych w ramach projektu zajęć dodatkowych „Pełni kompetencji...” i „Przedszkolaki z naszej paki...”. Badanie przyrostu wiedzy uczniów dzięki realizacji zajęć dodatkowych.
9. Zapewnienie możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli. Prowadzenie szkoleń przez edukatorów oświatowych i systematyczne informowanie nauczycieli o planach reformowania oświaty, zapewnienie odpowiednich materiałów szkoleniowych.
10. Wybór programów nauczania (w zespołach nauczycieli) dostosowanych do warunków, możliwości i potrzeb uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
11. Zapoznanie rodziców ze szkolnym zestawem programów nauczania, realizowanymi treściami, wymaganiami edukacyjnymi.
12. Wybór zestawu podręczników najlepszych, naszym zdaniem, pod względem funkcjonalności i możliwości realizacji programów. Zapewnienie podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów zgodnie z rozporządzeniem MEN.
13. Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
14. Wdrażanie i monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz realizacji planów nauczania.
15. Systematyczne przedstawianie rodzicom wyników nauczania (zeszyty kontaktów z rodzicami, informowanie o ocenach w kontaktach indywidualnych, sprawdziany udostępniane uczniom i ich rodzicom do wglądu, informacje telefoniczne, na wywiadówce, spotkania w szkole, listy gratulacyjne dla rodziców, e-dziennik).
16. Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (rewalidacja, terapia pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia wyjazdowe - „Zielona szkoła” itd.).
17. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności artystycznych dzieci i młodzieży.
18. Prowadzenie konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych oraz przygot. do nich ucznia.
19. Przygotowanie wystaw okolicznościowych.
20. Organizowanie wyjazdów i wycieczek edukacyjnych.
21. Organizacja nocy astronomicznych i matematycznych, obozów naukowych wzbudzających zainteresowanie przedmiotami przyrodniczymi.
22. Organizowanie spotkań i akcji promujących czytanie książek.
23. Udział w projektach rozwijających różnorodne umiejętności dzieci: Erasmus, językowe itp.

24. Udział w programie „Lepsza Szkoła” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego – historia, matematyka i fizyki (badanie wiedzy i umiejętności uczniów i porównanie wyników z wynikami innych szkół)
25. Zachęcanie do systematycznej nauki- nagradzanie: dyplomy, apel „Najlepsi z najlepszych”, stypendia naukowe, stypendia za osiągnięcia sportowe, nagrody.
26. Praca z uczniami ze SPE zgodnie z zaleceniami PPP i opracowanymi IPET-ami.
27. Przybliżenie uczniom postaci patrona szkoły w związku z obchodami Święta Szkoły.
28. Doskonalenie pracy nauczycieli w grupach przedszkolnych dzieci młodszych niż sześć lat.
29. Projekty edukacyjne: Sesja sejmiku Dzieci i Młodzieży.
30. Edukacja czytelnicza i medialna - realizacja projektu w ramach wsparcia finansowego z powiatu kartuskiego: „Podróż za jeden uśmiech”.
31. Organizowanie międzynarodowych wymian młodzieży w ramach programu Erasmus +.

OBSZAR II: WYCHOWANIE

1. Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami a uczniami oraz uczniami i uczniami. Uwrażliwianie dzieci na krzywdę i potrzeby nie tylko rówieśników przyjaciół, ale i dzieci młodszych.
2. Wdrożenie i realizacja szkolnych rocznych programów wychowawczo-profilaktycznych szkoły w oparciu o sprawdzone metody pracy wychowawczej we współpracy z rodzicami.
3. Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
4. Wypracowanie skutecznych form przeciwdziałania agresji u uczniów.
5. Wdrażanie uczniów do pracy na rzecz szkoły, klasy, środowiska, ale i samego siebie.
6. Prezentacja twórczości uczniowskiej na kiermaszach, wystawach i spotkaniach z rodzicami.
7. Nowelizacja Statutu Szkoły, zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Statutu Szkoły (Regulamin, zasady dotyczące oceniania, prawa i obowiązki).
8. Wspieranie samorządności uczniowskiej.
9. Organizacja różnorodnych działań propagujących odpowiednie wzorce zachowania: „Szkolny Dzień Protestu Przeciw Agresji i Przemocy” oraz w I Dzień Wiosny, Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka oraz Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień
10. Uwrażliwianie na krzywdę drugiego człowieka i zwierząt – organizacja akcji charytatywnych: „Odrobina pod choinę” i zbiórka żywności dla zwierząt ze schronisk, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Dzień Papięski, Pola Nadziei, Szlachetna Paczka, „Nie jest kolorowo”- zbiórka artykułów papierniczych
11. Uczenie tolerancji, wrażliwości na potrzeby innych ludzi, altruizmu - organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.
12. Kształtowanie poczucia przynależności regionalnej i kultywowanie tradycji przodków – organizacja Dnia Kaszubskiego.
13. Wychowywanie w duchu patriotyzmu - Dzień Patriotyzmu, Obchody Święta Niepodległości, Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, rocznica pontyfikatu Papieża Jana Pawła II.
14. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, samodyscypliny i pracy nad sobą podczas zbiórek szkolnej drużyny harcerskiej oraz udział w rajdach i zjazdach harcerskich.
15. Uświadamianie wartości rodziny w życiu człowieka - uroczystości klasowe z okazji Dnia Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny.
16. Preorientacja zawodowa - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - policjant, lekarz itp.
17. Udział w spotkaniach, debatach z ciekawymi ludźmi, ludźmi sukcesu.
18. Realizacja tematyki zajęć z wychowawcą zgodnie z programem wychowawczym szkoły.
19. Kultywowanie tradycji szkolnych - Święto Szkoły. Uczenie właściwych postaw społecznych poprzez postać Patrona Szkoły – wskazywanie odpowiednich autorytetów w różnorodnych dziedzinach życia.
20. Udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach itp.
21. Szczególne uwzględnianie w ocenach z zachowania kultury osobistej, miłej – przyjaznej komunikacji, przestrzeganie zasad szkolnych, odpowiedzialności za swoje zachowanie.

OBSZAR III: PROFILAKTYKA I OPIEKA

1. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie kół przedmiotowych i zainteresowań, zajęć sportowych.
2. Wdrożenie i realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
3. Organizacja akcji profilaktycznych np.: „Zachować trzeźwy umysł”, „Szkoła promująca zdrowie”, Quiz szkolny: Co wiesz o uzależnieniach?, „Czy wszystko gra?” - kampania profilaktyczno-edukacyjna – spotkania cykliczne z pisarzem, publicystą, dziennikarzem podróżnikiem i specjalistą – edukatorem w zakresie uzależnień wśród młodzieży (październik/listopad).
4. Sprawowanie opieki w świetlicy szkolnej. Realizacja działań o charakterze profilaktycznym i wychowawczym w świetlicy szkolnej.
5. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin z zagrożonych środowisk.
6. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły m.in. podczas przerw międzylekcyjnych.
7. Organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczych.
8. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie dyskotek szkolnych, uroczystości klasowych, festynów, przedstawień teatralnych itp.
9. Organizacja zajęć dodatkowych .
10. Działania drużyny harcerskiej.
11. Stwarzanie w szkole miłej i bezpiecznej atmosfery.
12. Wprowadzanie dzieci z klas pierwszych w życie szkolne.
13. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
14. Integracja społeczności szkolnej – festyny integracyjne i rodzinne.
15. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
16. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole, z regulaminem szkoły, z zasadami oceniania szczególnie zachowania uczniów.
17. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami uczniów i Konwencją Praw Dziecka.
18. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat zachowań agresywnych, promocji zdrowia, problemów wychowawczych.
19. Funkcjonowanie systemu doradztwa zawodowego.
20. Kształtowanie właściwych postaw wobec środków psychoaktywnych – profilaktyka uzależnień.

OBSZAR IV: OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA

1. Badanie poziomu bezpieczeństwa dwa razy w ciągu roku szkolnego.
2. Realizacja działań wynikających z programu Pomorskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie i z planu pracy zespołu ds. promocji zdrowia.
3. Promocja zdrowego stylu życia i odżywiania się.
4. Propagowanie konieczności spożywania śniadania poprzez akcję „Drugie Śniadanie z wychowawcą (kl. 0-III).
5. Rozwijanie kultury fizycznej poprzez liczne szkolne zajęcia sportowe.
6. Organizacja akcji promujących dbanie o higienę osobistą (mycie zębów itp.).
7. Opracowywanie gazetek tematycznych związanych z promocją zdrowia i bezpieczeństwem,
8. Zorganizowanie akcji przeciwko napojom energetycznym, dopalaczom, papierosom.
9. Kształtowanie świadomej postawy dbania o własne zdrowie i odpowiedzialności za nie.
10. Zorganizowanie szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli i uczniów.
11. Zorganizowanie spotkań z pielęgniarką, lekarzem, policjantem, strażakiem i leśniczym.
12. Udział szkoły w programie BRD i zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową.
13. Zapoznanie uczniów ze szkolnymi regulaminami np. pracowni przyrodniczej, informatycznej.
14. Podanie pisemnej informacji o planie zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych dzieci.
15. Przeprowadzanie na lekcjach wychowania fizycznego tematów z zakresu bezpieczeństwa i higieny.
16. Organizacja Dnia Protestu Przeciw Agresji.
17. Organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych i prawidłowej, sprawnej ewakuacji.

18. Udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.
19. Organizacja zajęć i akcji profilaktycznych i psychoedukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień, promujących zdrowy styl życia, debaty, konkursy, wystawy.
20. Organizowanie zajęć wyciszających na przerwach.

OBSZAR V: OBRZĘDOWOŚĆ, SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA

1. Organizowanie Dnia Patrona i Święta Szkoły.
2. Kultywowanie ceremoniału szkolnego - hymn szkoły, sztandar.
3. Organizowanie imprez wynikających ze Szkolnego Kalendarza Uroczystości Szkolnych.
4. Wybory do Samorządu i Zarządu SU.
5. Ślubowanie kl. I-ych.
6. Organizowanie akcji charytatywnych we współpracy z rodzicami np. zbiórki nakrętek, zbiórki karmy dla schroniska dla bezdomnych zwierząt, itp.,
7. Kultywowanie tradycji kaszubskich.
8. Współpraca Samorządu Szkolnego z Radą Rodziców.

OBSZAR VI: ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI

1. Rozwijanie kultury fizycznej poprzez liczne szkolne zajęcia sportowe.
2. Organizacja Dnia Sportu (Mistrzostwa Szkoły w Lekkiej atletyce).
3. Organizowanie różnorodnych rozgrywek dla dzieci i młodzieży.
4. Organizacja Szkolnego Dnia Zdrowia.
5. Organizacja dodatkowych godzin SKS w ramach uczestnictwa w programie organizowanym przez Ministerstwo Turystyki i Sportu: Narodowy Program Rozwoju Sportu POLSKI SPORT 2024.
6. Organizacja Gminnego Turnieju Gimnastycznego.
7. Organizacja Gminnego Turnieju BRD.
8. Udział szkoły w e-spartakiadzie organizowanej przez Stowarzyszenie Polski Sport 2024 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Sportu (zawody sportowe przez Internet).
9. Pieszne rajdy organizowane przez harcerzy.
10. Organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczych.
11. Uczestnictwo dzieci w cyklu imprez sportowych wynikających z kalendarza imprez sportowych na dany rok szkolny.
12. Organizacja wewnątrzszkolnych imprez sportowych krzewiących kulturę fizyczną między innymi: tenis stołowy, piłka nożna, dwa ognie usportowione, międzyszkolny konkurs taneczny „Tańczyć każdy może”.
13. Organizacja Festynu Rodzinnego.
14. Organizacja pieszych rajdów harcerskich.
15. Aktywizowanie uczniów o słabszych możliwościach psycho-ruchowych.
16. Wdrażanie zasad „fair-play” nie tylko na boisku szkolnym, ale i w życiu codziennym
17. Projekt: Turniej piłki nożnej halowej – organizowany cyklicznie.
18. Uczestnictwo dzieci w zbiórkach, rajdach i zjazdach harcerskich.

OBSZAR VII: EKOLOGIA

1. Kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego.
2. Organizowanie cyklicznych akcji „Sprzątanie Świata”.
3. Organizacja działań dla uczniów w ramach współpracy z Kaszubskim Parkiem Krajobrazowym, Nadleśnictwem Kartuzy, Centrum Edukacji Ekologicznej w Szymbarku. .
4. Segregowanie odpadów.

5. Zbieranie opakowań po tuszach do drukarek, nakrętek plastikowych w ramach akcji pomocy dla niepełnosprawnych, zbieranie zużytych baterii.
6. Organizowanie wyjść z uczniami w ramach edukacji ekologicznej do pobliskiej oczyszczalni ścieków (Sławki), leśniczówki „Sarni Dwór”.
7. Organizowanie wyjazdów dla uczniów do Zielonej Szkoły i udział w zajęciach ekologicznych.
8. Udział w zajęciach przyrodniczych w terenie.
9. Organizowanie wycieczek rowerowych do pobliskich rezerwatów przyrody; poznawanie ścieżek edukacyjnych o tematyce ekologicznej w naszym regionie.
10. Organizowanie cyklicznych imprez ekologicznych z okazji Dnia Ziemi.
11. Uczestnictwo uczniów w imprezach, akcjach i konkursach o charakterze ekologiczno-przyrodniczych.
12. Wyjazd na Majówkę z Wybickim – konkurs połączony z rajdem rowerowym.
13. Prowadzenie zajęć warsztatowych w salach Centrum Zarybiania, mających na celu promocję wędkarstwa w lokalnym terenie, prowadzenie zajęć o tematyce wędkarsko- ekologicznej, opieka nad uczniami w czasie wyjść nad jeziora kaszubskie na połowy.
14. Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego we współpracy z Nadleśnictwem Kartuzy, UG Somonino, Kaszubskim Parkiem Krajobrazowym.

OBSZAR VIII: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Opracowanie harmonogramu spotkań z rodzicami.
2. Wybór Rad Oddziałowych i Rady Rodziców.
3. Informowanie rodziców o nowych rozporządzeniach MEN.
4. Organizowanie spotkań z rodzicami.
5. Bieżące informowanie rodziców o postępach, sukcesach i problemach dzieci w nauce m.in. przy wykorzystaniu e-dziennika.
6. Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów realizujących Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
7. Wspólne opracowywanie wybranych dokumentów szkoły m.in. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
8. Organizowanie przez Rodziców Mikołajkowego Świąta, klasowych wigilii itp.
9. Pomoc rodziców przy organizowaniu wycieczek.
10. Udział Rady Rodziców w posiedzeniach RP.
11. Udział rodziców, Rady Rodziców w różnych akcjach organizowanych w szkole.
12. Pozyskiwanie opinii rodziców w różnorodnych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły.
13. Zaproszenie Rodziców do oglądania wydarzeń, przedstawień szkolnych.
14. Zapraszanie Rodziców do jury konkursów.
15. Organizacja warsztatów lub prelekcji na określony temat dla chętnych Rodziców.
16. Organizacja spotkań indywidualnych Rodzice- Uczniowie- Wychowawcy.

OBSZAR IX: WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Jesteśmy Razem”, „Rozwiń skrzydła”.
2. Współpraca z okolicznymi zakładami pracy.
3. Współpraca z różnorodnymi instytucjami działającymi m.in. dla dobra dzieci z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kartuzach, z Ośrodkiem Zdrowia w Somoninie, z GOKiem, GOPSem, OSP w Somoninie, PSP w Kartuzach, z policją.
4. Współpraca z Centrum Inicjatyw Edukacyjnych w Kartuzach.
5. Współpraca z Centrum Promocji i Edukacji Regionu w Szymbarku.
6. Współpraca z władzami gminy Somonino.

7. Udział władz i zaprzyjaźnionych firm w Pikniku Szkoły.
8. Współpraca z różnymi szkołami w ramach np. realizacji różnorodnych projektów edukacyjnych.
9. Współpraca z różnorodnymi specjalistami prowadzącymi szkolenia dla rodziców lub nauczycieli.
10. Współpraca z lokalnymi mediami, prasą, publikacje osiągnięć szkoły z różnych szkolnych przedsięwzięć.
11. Promowanie Szkoły w Sieci.
12. Działania szkoły w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.
13. Działania szkoły w ramach planu pracy Erasmusa.
14. Współpraca z Nadleśnictwem Kartuzy, Kaszubskim Parkiem Krajobrazowym oraz Powiatem Kartuskim.
15. Projekt: „Szlachetna paczka”.
16. Współpraca z Hufcem Kartuzy i drużynami mu podlegającymi.

OBSZAR X: PROMOCJA

1. Udział uczniów w różnych konkursach i olimpiadach.
2. Organizowanie przez szkołę konkursów o różnym zasięgu terytorialnym np. Konkurs Biblijny.
3. Prowadzenie strony internetowej szkoły.
4. Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, płyt, ulotek, koszulek z logo szkoły itp.
5. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych o zasięgu lokalnym, z udziałem władz samorządowych.
6. Organizowanie Korowodu Przyjaźni z okazji Dnia Dziecka.
7. Dzień Otwarty Szkoły - spotkanie dla Rodziców przyszłych uczniów naszej szkoły.
8. Udział w akcjach charytatywnych.
9. Występy chętnych uczniów, szkolnego chóru, zespołu tańca regionalnego Modre Oczka na uroczystościach środowiskowych np.: Dzień Seniora, WOŚP.
10. Pamięć o przyjaciółach naszej szkoły w postaci wysyłania kartek bożonarodzeniowych oraz wręczanie wielkanocnych palemek.
11. Promocja działań szkoły w mediach i prasie lokalnej.

OBSZAR XI: KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

1. Udział nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie w różnorodnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach związanych z wprowadzeniem m.in. reformy oświaty, realizacji nowej podstawy programowej.
2. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli.
3. Indywidualne doskonalenie nauczycieli.
4. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami tej samej placówki i innych szkół.
5. Udział w panelach koleżeńskich.
6. Udział nauczycieli w szkoleniach e-learning.
7. Rozwój zawodowy nauczycieli, awans zawodowy.
8. Udział nauczycieli w różnorodnych projektach edukacyjnych.
9. Międzynarodowa wymiana doświadczeń nauczycieli.
10. Zapewnienie systematycznej informacji o możliwościach studiowania w różnych uczelniach kraju i na różnych kierunkach niezbędnych w szkole.
11. Podnoszenie i utrzymanie wysokiego poziomu pracy zespołów przedmiotowych w szkole jako jednej z form doskonalenia nauczycieli.
12. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.
13. Efektywna praca zespołów nauczycieli.
14. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

OBSZAR XII: WARUNKI PRACY I NAUKI, POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT SZKOLNY

1. Dostosowanie budynków szkolnych do potrzeb szkoły związanych z wprowadzaną reformą oświaty.
2. Stałe uzupełnianie sprzętu szkolnego - pozyskiwanie środków.
3. Stała współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie potrzeb na pomoce dydaktyczne.
4. Dopuszaenie biblioteki szkolnej.

OBSZAR XIII: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY W SZKOLE

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego.
2. Organizacja ewaluacji wewnętrznej.
3. Organizacja wspomaganie nauczycieli.
4. Organizacja prawidłowego funkcjonowania rady pedagogicznej.
5. Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą przy współpracy z Radą Pedagogiczną, rodzicami i uczniami - zapewnienie skutecznych form obiegu informacji (zarządzenia, informacje, spotkania) oraz wypracowywanie nowych form sprawowania kontroli.
6. Opracowanie i wdrożenie regulaminów pracowniczych, informujących o stawianych wymaganiach i uprawnieniach zawodowych oraz procedur postępowania w bardzo różnych sytuacjach.
7. Zapewnienie skutecznych metod uzyskiwania i przekazywania informacji, zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz szkoły.
8. Opracowanie skutecznych form zbierania i analizowania danych o uczniach i zjawiskach szkolnych, udostępnienie i wykorzystanie wyników przez pracowników szkoły.

MONITORING KONSEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W SOMONINIE - ROK SZKOLNY 2017/2018

- przygotowanie i omówienie koncepcji pracy szkoły przez n-li, rodziców i dzieci;
- przyjęcie jej przez n-li do realizacji na zebraniu rady pedagogicznej;
- analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych;
- analiza wniosków poobserwacyjnych;
- analiza sprawozdań ze spotkań z rodzicami – zapoznanie rodziców z koncepcją;
- analiza dokumentacji oraz dzienników pedagoga, psychologa, świetlicy, zajęć dodatkowych;
- analiza dokumentacji dokształcania nauczycieli;
- analiza protokołów rady pedagogicznej;
- analiza dokumentacji w zakresie realizacji programów wychowawczo - profilaktycznego;
- analiza planów pracy na wszystkie zajęcia;
- analiza dokumentacji zespołu do spraw promocji szkoły;
- analiza dokumentacji zespołów nauczycieli;
- analiza raportów za pierwsze półrocze i końcoworocznych z pracy dydaktyczno-wychowawczo-profilaktyczno-opiekuńczej nauczycieli.

EWALUACJA KONSEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W SOMONINIE - ROK SZKOLNY 2017/2018

Ewaluację po roku realizacji Koncepcji przeprowadzają zespoły zadaniowe Rady Pedagogicznej, a jej wyniki przedstawia dyrektor na zebraniu rady pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystywane do planowania Koncepcji Pracy Szkoły na rok szkolny 2018/2019. W przypadku konieczności wprowadzania bieżących zmian w Koncepcji w trakcie trwania roku szkolnego, decyzję o zmianach podejmuje Dyrektor z zainteresowanymi osobami, zaś pozostała część Rady Pedagogicznej, Rada Rodziców oraz Uczniowie zostaną o tym poinformowani.