

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DLA KLAS IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Uwagi:

Zastrzega się ewentualne zmiany w Harmonogramie, co wynikać może z organizacji roku szkolnego, decyzji Zespołów Wychowawczo – Profilaktycznych, Rady Pedagogicznej lub zarządzeń Dyrektora. Zmiany dotyczyć mogą terminów, form bądź sposobów realizacji poszczególnych zadań.

TERMIN/ HASŁO	ZADANIA GŁÓWNE/ CELE	SPOSÓB REALIZACJI/ DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
Czerwiec 2022 r.	<ul style="list-style-type: none">Podsumowanie realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego 2021/2022 „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.Wnioski i rekomendacje.Koncepcja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolony 2022/2023.	<ul style="list-style-type: none">Dyskusja Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:- aktualny stan w zakresie sytuacji wychowawczej,- propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli,- założenia i struktura Programu na kolejny rok szkolny.	Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo- Profilaktycznych Przedstawiciel Rady Rodziców
Sierpień/ Wrzesień 2022 r.	<ul style="list-style-type: none">Ustalenia dotyczące Harmonogramów ProgramuZachowanie spójności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023 z aktualnym stanem w zakresie sytuacji wychowawczej, priorytetami do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2022/2023 oraz priorytetami MEiNUchwalenie Programu przez Radę Rodziców.Akceptacja Programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.	<ul style="list-style-type: none">Przedstawienie Programu, jego celów szczegółowych i form realizacji,Ostateczne ustalenia dotyczące realizacji poszczególnych haseł Programu – Harmonogramy działań Dla klas IV– VIII szkoły podstawowej Dla klas I – III szkoły podstawowej- stworzenie Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych na rok szkolny 2022/2023Decyzja o wdrożeniu Programu do realizacji.	Przewodniczący RADY RODZICÓW Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo - Profilaktycznych
Wrzesień 2022 r. MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none">Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych.Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem.Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.	<ul style="list-style-type: none">01 września - UROCZYŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnychPrzeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych uwzględniających tematykę:- PROGRAMU I JEGO REALIZACJI (cele, hasła, zadania);- STATUTU SZKOŁY (WZO, tradycje, ceremoniał, prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen, Regulamin);- SAMORZĄDNOŚCI i jej przejawów w życiu szkolnym i lokalnym;- BEZPIECZEŃSTWA w szkole i w drodze do i ze szkoły;- NIEZBĘDNYCH ZASAD KULTURY OSOBISTEJ, np.: Życzliwość w kontaktach międzyludzkich.- PATRONA NASZEJ SZKOŁY.	Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 1 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Społeczności Szkolnej: budowanie więzi między członkami Społeczności szkolnej, integrowanie; zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły; uświadomienie Rodzicom potrzeby uczenia dziecka wartościowych postaw w najbliższym środowisku: rodzinnym i szkolnym oraz efektów tego w życiu społecznym – szczególnie zwrócenie uwagi na znaczenie życzliwości w życiu codziennym. ● Zapoznanie i przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły (szczególnie Regulaminu Szkoły, WZO, praw i obowiązków ucznia, tradycji i ceremoniału); czytanie ze zrozumieniem i interpretacja dokumentów szkolnych. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Zapoznanie uczniów z niezbędnymi zasadami kultury osobistej obowiązującymi w szkole i poza szkołą. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. ● Propagowanie przestrzegania uczniowskich zasad - stosowanie w praktyce praw obowiązków ucznia i dziecka, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Rozwijanie wiedzy o Kardynale Stefanie Wyszyńskim, pokazywanie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły oraz wdrażanie do przyjmowania postaw utożsamiania się z naszą szkołą. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uczenie samorządności. ● Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym (prawa i obowiązki obywatelskie, samorząd uczniowski). ● Promowanie zdrowego stylu życia. Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie postaw ekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● 9 września – NARODOWE CZYTANIE ● WYBORY DO SAMORZĄDÓW KLASOWYCH (do 9 września) i ZARZĄDU SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (do 27 września). ● Spotkanie SU, uwzględnienie działań Programu w Planie pracy SU. ● 18 – 23 września – POMORSKIE WARSZTATY NAUKOWE ● Przygotowanie tablicy informacyjnej o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na holu szkoły. ● 23 września - PIERWSZE SPOTKANIE Z RODZICAMI - Informacje dla rodziców klas VIII dotyczące procedury egzaminu ósmoklasisty; - Spotkania w klasach; - Przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego; - Akceptacja dni wolnych od nauki; - Wybór rad oddziałowych - Spotkanie SU z Radą Rodziców ● Utworzenie banku informacji o szerzącej się przemocy – SKRZYŃKA ZAUFANIA (Uczniowie mają możliwość dostarczania informacji dotyczących niepożądanych sytuacji w szkole, w tym przypadków użycia przemocy). ● WOREK EMPATHII w klasach IV - VIII, którego celem jest bieżące monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasie, eliminowanie zachowań niepożądanych, ekspozycja mocnych stron, poznawanie refleksji uczniów. ● 22 września – SZKOLNA AKCJA EKOLOGICZNA ● 26 września - EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH 	<p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p> <p>Hanna Wiczling Ewa Lisowska</p> <p>Wychowawcy klas Opiekunowie SU Weronika Zaborowska Magdalena Gojtowska Aleksandra Gehrke</p> <p>Ryszarda Kurek</p> <p>Anetta Rozwadowska</p> <p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Mirosława Flisikowska Beata Struczyńska</p> <p>Nauczyciele języków obcych Anita Keller - Dorawa Beata Bryłowska Magdalena Gojtowska</p>
---	---	---

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.*

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 2 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<ul style="list-style-type: none"> ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 września - DZIEŃ CHŁOPAKA W KLASIE ● DZIEŃ BEZ STRESU ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA - LEKCJA POZA KLASĄ /przyroda, biologia, geografia, j. angielski/ ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE 	<p>Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Beata Bryłowska</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p>
<p>Październik 2022 r.</p> <p>MIESIĄC SZACUNKU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory. ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozumienie pojęcia „szacunek”; związek z kulturą osobistą. ● Kształtowanie postawy życzliwości wobec siebie i drugiego człowieka. ● Kształcenie postawy tolerancji, asertywności, akceptacji, solidarności społecznej. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia. ● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole. ● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania harmonijnego współżycia w społeczeństwie. ● Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się. ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Uczenie współdziałania i współpracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZACUNKU na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych/zajęć profilaktycznych w formie warsztatowej o: <ul style="list-style-type: none"> - BEZPIECZEŃSTWIE SWOIM I INNYCH; - ŻYCZLIWOŚCI („Co znaczy być życzliwym w stosunku do innych i w stosunku do siebie?“, „Jak rozumieć życzliwość?“); - SZACUNKU, EMPATII („Patrz na siebie, dostrzegaj innych“; „Jestem odpowiedzialny za to, co mówię i jak się zachowuję“; „Szacunek dla pracy nauczyciela); - KULTURZE OSOBISTEJ; - HISTORII, TRADYCJI, CEREMONIALE SZKOŁY; - ZDROWIU (Wartość drugiego śniadania; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Aktywny wypoczynek). ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● październik - WARSZTATY Z ZAKRESU PREORIENTACJI ZAWODOWEJ /dla klas VIII/ - we współpracy z Urzędem Pracy w Kartuzach. ● październik – Z MOTYKĄ NA BULWY – akcja kaszubskich tradycji ● 7 października - OGÓLNOPOLSKA NOC BIBLIOTEK ● 6 października - FIOLETOWO-BIAŁY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE /akcja ogólnoszkolna/ 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p> <p>Beata Struczyńska</p> <p>Ewa Hildebrandt Piotr Cichosz</p> <p>Hanna Wiczling Ewa Lisowska</p> <p>KLASY IIA, IIC, IIB, Katarzyna Przychodna Barbara Rychert</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 3 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrowanie uczniów. ● Rozwijanie empatii; Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych. ● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. ● Motywowanie do działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie i budzenie zainteresowania historią szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 13 października – OBCHODY DNIA EDUKACJI NARODOWEJ I MIĘDZYNARODOWEGO DNIA MUZYKI ● 17 – 21 października – TYDZIEŃ WSPOMNIENI O JANIE PAWLE II ● AKCJA – REAKCJA – SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO ● ostatni tydzień października – PAMIĘTAJMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI ● DZIEŃ BEZ STRESU ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA - Korespondencja z uczniami z zagranicy. 	<p>Ewa Hildebrandt</p> <p>KLASY VIA, VIB Justyna Reglińska Beata Chyła-Kobus Maciej Szutenberg</p> <p>Marek Szymański</p> <p>Aleksandra Gehrke</p> <p>WOŁONTARIAT SU Wychowawcy klas</p> <p>SU</p> <p>Anita Keller - Dorawa</p>
<p>Listopad 2022 r.</p> <p>MIESIAC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uświadamianie uczniom, że osoba kulturalna szanuje siebie i innych, nie popada publicznie w złość, stosuje takie sposoby radzenia sobie ze złością, które nie ranią i nie krzywdzą innych osób. ● Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej, kontrolowania i panowania nad emocjami. ● Uczenie życzliwości dla ludzi, uczenie wyrażania uczuć. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji o: - ŻYCZLIWOŚCI ; - TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji) - PRAWACH DZIECKA(20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka); - SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE. ● 10 listopada – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI ● 14 – 18 listopada – TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI – MIĘDZYNARODOWY i OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada (Janusz Korczak już blisko sto lat temu napisał Nie ma dzieci – są ludzie oraz Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek. Nie dopiero będzie, a już. [...]. Lata dziecięce – to życie rzeczywiste, nie 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p> <p>Maria Klinkosz</p> <p>Anetta Rozwadowska Weronika Zaborowska Wychowawcy klas</p>

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.*

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 4 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozumienie, na czym polega sztuka przyjaźni, jej znaczenie w życiu człowieka. ● Rozumienie, że każdy człowiek bez względu na rasę, wyznanie, przekonania oraz ograniczenia fizyczne i umysłowe zasługuje na szacunek i akceptację. ● Wskazywanie różnic między tolerancją a tolerowaniem czegoś w drugim człowieku. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Wskazywanie pozytywnych skutków dobrych i przyjaznych relacji między ludźmi. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Edukacja o prawach dziecka. ● Realizacja zadań z zakresu edukacji globalnej. ● Pobudzanie wrażliwości, zdolności rozumienia potrzeb innych. ● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie uczniów. ● Kształtowanie postaw patriotycznych. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Motywowanie do działania. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<p>zapowiedź); - ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 17 listopada - MIĘDZYSZKOLNY MITTING EKOLOGICZNY ● 23 listopada - DYSKOTEKA ANDRZEJKOWA ● 24 listopada – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA) ● DZIEŃ BEZ STRESU 	<p>Mirosława Flisikowska</p> <p>SU</p> <p>Wychowawcy klas Mirosława Flisikowska</p> <p>SU</p>
<p>Grudzień 2022 r.</p> <p>MIESIĄC DOBRZYCH ŻYCZEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC DOBRZYCH ŻYCZEŃ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych: - O PRAWACH CZŁOWIEKA I PRAWACH DZIECKA (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka; Instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka i człowieka); - O TRADYCJACH BOŻONARODZENIOWYCH NIE TYLKO NA KASZUBACH (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny); - O EMPATHI I WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA (Wolontariat; Akcje charytatywne; W jaki sposób zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych; Szacunek dla innych); ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska</p>

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.*

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 5 z 13.

	<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.• Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.• Budowanie pozytywnych komunikatów,• Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania się,• Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. • Edukacja o prawach człowieka i prawach dziecka. Umiejętne dokonywanie oceny przestrzegania i łamania praw.• Uczenie tego, że każdy człowiek, bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, ograniczenia fizyczne i umysłowe, wiek - zasługuje na szacunek. • Uwrażliwienie na przesłanie Świąt.• Rozumienie potrzeby kultywowania tradycji świątecznych.• Przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku rodzimych kultury.• Propagowanie kaszubszczyzny.• Rozwijanie wyobraźni, wrażliwości estetycznej.• Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.• Budowanie więzi ze światem lokalnym i regionalnym. • Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.• Rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.• Promocja idei wolontariatu i akcji charytatywnych.• Wzbudzanie poczucia własnej wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...).• Integrowanie środowiska, społeczności szkolnej. Uczenie tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej! • Motywowanie do działania. Uczenie współdziałania i współpracy.• Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.• Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. • Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/).• Promowanie zdrowego stylu życia postaw ekologicznych.• Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.	<ul style="list-style-type: none">• AKCJA CHARYTATYWNA ODRÓBINĘ POD CHOINĘ • 5 – 9 grudnia - MEDIACJE RÓWIEŚNICZE • 6 grudnia - SZKOLNE „MIKOŁAJKI” • 7 grudnia. – OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • BOŻE NARODZENIE W NASZEJ SZKOLE - Spotkania świąteczne - Koncert kolęd - Wystrój szkoły - Kartki okolicznościowe dla Przyjaciół Szkoły - Idą Święta – nie o esemesie, a o kartce pamiętaj • DZIEŃ BEZ STRESU • Działania w ramach Programu ERASMUS+ - AKREDYTACJA - SPOTKANIE Z NATIVE SPEAKER • 23 grudnia – 31 grudnia - ZIMOWA PRZERWA ŚWIATECZNA	<p>Magdalena Lis</p> <p>ZHP WOLONTARIAT Anita Keller-Dorawa Katarzyna Przychodna</p> <p>Aleksandra Gehrke</p> <p>RADA RODZICÓW SU</p> <p>KLASY VIA, VIB Justyna Reglińska Beata Chyła-Kobus Anetta Rozwadowska</p> <p>Wychowawcy klas Maciej Szutenberg Anetta Rozwadowska</p> <p>Aleksandra Gehrke Magdalena Gojtowska</p> <p>SU</p> <p>Beata Bryłowska</p>
--	---	---	--

<p>Styczeń/ Luty 2023 r.</p> <p>MIESIĄCE PROTESTU PRZECIWI AGRESJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uwrażliwienie na problem przemocy i agresji. ● Rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy. ● Wdrażanie uczniów do radzenia sobie z przejawami agresji w życiu codziennym. ● Uczenie sposobów wyładowywania złości, radzenia sobie z przykrymi emocjami. ● Rozumienie potrzeby i konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych. ● Uświadamianie zagrożeń wynikających z nietolerancji. ● Motywowanie uczniów do wspólnego podejmowania działań na rzecz tolerancji. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie umiejętności współdziałania i współzycia w zespole. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności Szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Kontakt z instytucjami i strukturami samorządowymi - rozwijanie współpracy. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄCE PROTESTU PRZECIWI AGRESJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji nt.: <ul style="list-style-type: none"> - SZACUNKU I ODPOWIEDZIALNOŚCI; - RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W ŻYCIU CODZIENNYM (Problem przemocy i agresji; Empatia; Odpowiedzialność; Tolerancja; Szacunek; autorytet Patrona; Zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych ; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów; Właściwa reakcja na agresję). - BEZPIECZNEJ SZKOŁY, BEZPIECZNYCH FERII (Zapobieganie konfliktom; Zagrożenia Internetu; Cyberprzemoc; Bezpieczne korzystanie z Internetu; - ZASAD KULTURY OSOBISTEJ (Słowa grzecznościowe; Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna, kultura spożywania posiłków; Szkodliwy wpływ hałasu na przyjazny klimat w szkole); - PRZYJAZNEJ KOMUNIKACJI, ŻYCZLIWOŚCI; ● AKCJA CHARYTATYWNA – POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZE SCHRONISKA ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● UDZIAŁ W AKCJI WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY <li style="text-align: center;"><u>16 stycznia – 27 stycznia - FERIE ZIMOWE</u> <li style="text-align: center;"><u>3 lutego - KONIEC PÓLROCZA</u> ● <u>6 lutego</u> - NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH ● <u>8 lutego</u> - DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>ZHP WOLONTARIAT Anita Keller-Dorawa Katarzyna Przychodna</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p> <p>WOLONTARIAT Katarzyna Przychodna</p> <p>Weronika Zaborowska SU Magdalena Gojtowska Aleksandra Gehrke</p> <p>Mirosław Paczoska</p>
--	--	---	---

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 7 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<p>szkoły i regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia i postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9 lutego - WYWIADÓWKI SZKOLNE ● 13– 17 lutego - KARNAWAŁOWY TYDZIEŃ W SZKOLE - 14 lutego - WALENTYNKI - 16 lutego – DYSKOTEKA KARNAWAŁOWA ● 21 lutego – POMARAŃCZOWO-ZIELONY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE /akcja ogólnoszkolna/ ● DZIEŃ BEZ STRESU 	<p>Mirosława Flisikowska Wychowawcy klas</p> <p>SU Weronika Zaborowska Magdalena Gojtowska Aleksandra Gerhke</p> <p>KLASY IIIA, IIIB Barbara Gawroń Justyna Wojak</p> <p>SU</p>
<p>Marzec 2023 r.</p> <p>MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozumienie kultury osobistej jako zachowywania się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój (kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu). ● Rozumienie, dlaczego ważna jest kultura dobrego zachowania. ● Utrwalenie nawyków kulturalnych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach. ● Nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym. ● Rozumienie konieczności eliminowania z języka wulgaryzmów. ● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego. ● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą). ● Kształcenie umiejętności, efektywnego współdziałania w zespole z zachowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji dotyczących: - ŻYCZLIWOŚCI; - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - KULTURALNEGO ZACHOWANIA W SYTUACJACH DNIA CODZIENNEGO, W SZKOLE I POZA NIĄ - POZYTYWNYCH WZORCÓW ZACHOWANIA (prowadzenie rozmowy, poprawność i czystość języka, uprzejmość, umiejętność słuchania, punktualność, słowność), - WYELIMINOWANIA WULGARYZMÓW Z JĘZYKA. ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● 1 marca – NARODOWY DZIEŃ ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH ● 8 maca – ŚWIĘTO KOBIET ● KONKURSY: PROZY I POEZJI POLSKIEJ, RÖDNO MÒWA, KONKURSY 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p> <p>Maria Klinkosz</p> <p>SAMORZĄD UCZNIOWSKI Waldemar Rychert Miroslaw Paczoska Piotr Cichosz</p> <p>Zgodnie z dokumentacją</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 8 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<p>obowiązujących norm. Pomaganie uczniom w budowaniu dobrych i lepszych relacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Rozwijanie empatii. <ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. <ul style="list-style-type: none"> ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie <ul style="list-style-type: none"> ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona <ul style="list-style-type: none"> ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień). ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.. 	<p>ORTOGRAFICZNE, TURNIEJ BRD, KONKURS BIBLIJNY, BIOLOGICZNY i inne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 17 marca – DZIEŃ JEDNOŚCI KASZUBÓW ● 21 marca – SZKOLNY DZIEŃ PROTESTU PRZECIW PRZEMOCY I AGRESJI ● marzec – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POEZJI – KONKURS RECYTATORSKI „WIOSNA W POEZJI” ● marzec - DNI OTWARTE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH ● 31 marca - OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA ● DZIEŃ BEZ STRESU ● DZIEŃ BEZ TORNISTRA ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ - AKREDYTACJA - ZAJĘCIA Z DRAMĄ 	<p>konkursów.</p> <p>Ewa Hildebrandt Piotr Cichosz</p> <p>Anetta Rozwadowska Weronika Zaborowska Beata Chyła-Kobus</p> <p>Ewa Lisowska Hanna Wiczling</p> <p>Weronika Zaborowska Wychowawcy klas VIII</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p> <p>SU SU</p> <p>Beata Bryłowska</p>
<p>Kwiecień 2023 r.</p> <p>MIESIĄC ZDROWIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenie sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozwijanie empatii. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ZDROWIA na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących” - SZACUNKU WOBEC SIEBIE I INNYCH - PROBLEMÓW CYWILIZACYJNYCH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA; - ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Efektywne spędzanie czasu wolnego; Profilaktyka uzależnień; ; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka; Zdrowe odżywianie). - EKOLOGII (Ochrona środowiska; 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi) - KULTURY OSOBISTEJ (Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna; Empatia; Odpowiedzialność; Sylwetka Patrona; Szacunek; Komunikacja interpersonalna). ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling Weronika Zaborowska Magdalena Lis</p>

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.*

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 9 z 13.

- Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.
- Uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym i społecznym.
- Poznawanie przyrody regionu – jej osobliwości.
- Wskazywanie na swoje możliwości radzenia sobie z problemami zanieczyszczenia środowiska, podejmowanie działań na rzecz jego ochrony.
- Poznawanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną środowiska oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologii społecznej.

- Promocja zdrowia. Określanie swojej roli w działaniu na rzecz zdrowego społeczeństwa.
- Wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy wobec środków uzależniających oraz negatywnych, antyspołecznych zachowań.
- Edukacja Społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień oraz negatywnych zjawisk społecznych w celu zapobiegania i wczesnego rozpoznania problemu.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Promowanie postaw ekologicznych.

- Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.
- Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.
- Promowanie literatury polskiej.
- Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.
- Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.
- Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.

- Motywowanie do działania.
- Uczenie współdziałania i współpracy.
- Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.
- Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.
- Zwyczaje wielkanocne na Kaszubach i nie tylko.
- Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.

● **5 kwietnia – MISTERIUM PASCHALNE**

6 kwietnia – 11 kwietnia – WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

● **13 kwietnia – DZIEŃ PAMIĘCI OFIAR ZBRODNI KATYŃSKIEJ**

● **19 kwietnia - DZIEŃ ZIEMI**
Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA:
- MIĘDZYNARODOWY KONKURS EKOLOGICZNY

● **21 kwietnia – OBCHODY ŚWIĄTOWEGO DNIA KSIĄŻKI**

● **28 kwietnia - DZIEŃ PATRIOTYZMU**

Marek Szymański

Maria Klinkosz

Mirosława Flisikowska
Beata Struczyńska
Beata Bryłowska

Hanna Wiczling

ZHP
Anita Keller - Dorawa
Maryla Klinkosz

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

<p style="text-align: center;">Maj 2023 r.</p> <p style="text-align: center;">MIESIĄC RODZINY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. • Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. • Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. • Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, • Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. • Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. • Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. • Promowanie kultury, czytelnictwa książek i prasy, oświaty. • Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. • Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. • Rozwijanie empatii. • Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia Naszej Szkoły. • Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru • Wskazywanie na wartości rodziny we współczesnym świecie. Znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru. • Rozwijanie wiedzy o historii regionu poprzez poznawanie tradycji własnej rodziny. • Wskazywanie na potrzebę zachowania tradycji w rodzinie, szkole, regionie i tradycji narodowej. • Kaszuby, Polska, Europa- wskazywanie na podobieństwa i różnice, wzajemne zależności, dostrzeganie wspólnych wartości i celów, kształtowanie postaw, które wpływają na wizerunek dobrego Kaszuby, Polaka, Europejczyka. • Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. • Rozwijanie postaw patriotycznych. • Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. • Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa. • Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. • Umiejętne dokonywanie samooceny. • Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). • Zapobieganie przemocy w internecie. • Promowanie postaw ekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja hasła Programu MIESIĄC RODZINY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. • Przeprowadzenie zajęć/lekcji/akcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - WAŻNI LUDZIE W NASZYM ŻYCIU, NASZE AUTORYTETY, CO DECYDUJE O WARTOŚCI CZŁOWIEKA?(Wartości w życiu człowieka; Nasze autorytety; Pasje; Hobby; Kultura, książki, prasa, biblioteka, czytelnictwo) - RODZINA – JEJ WARTOŚCI I ZNACZENIE (Rodzina i jej wartości; Dzień Matki i Ojca; Rodzina i jej członkowie; Drzewo genealogiczne) - SAMOOCENA OSIĄGNIĘĆ I ZACHOWANIA (Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Obiektywna samoocena) - PATROTYZM I PATRIOTA; • 18 maja - SPOTKANIA Z RODZICAMI; WYWIADÓWKI SZKOLNE • DZIEŃ BEZ STRESU • EGZAMINY KLAS ÓSMYCH • ROWEROWY MAJ – PRZYGOTOWANIA DO KARTY ROWEROWEJ • Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA: <ul style="list-style-type: none"> - KONKURS NA LOKALNY PRODUKT TURYSTYCZNY /adresowany do dzieci z rodzicami/ - PREZENTACJA NA PIKNIKU RODZINNYM 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Mirosława Flisikowska Wychowawcy klas</p> <p>SU</p> <p>Danuta Łatka</p> <p>Anetta Rozwadowska Beata Chyła-Kobus Waldemar Rychert</p> <p>Beata Bryłowska Anetta Rozwadowska</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 11 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<ul style="list-style-type: none"> ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Integracja ze środowiskiem. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Promocja Szkoły ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 		
<p>Czerwiec 2023 r.</p> <p>MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Integracja treści przedmiotowych wokół postaci Patrona. Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona Szkoły. ● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru. ● Rozumienie różnicy między pojęciami; autorytet, ekspert, idol. ● Uświadomienie konieczności opierania się w życiu na autorytetach w wybranej dziedzinie życia i nauki i jednocześnie samodzielnego myślenia oraz podejmowania niezależnych decyzji. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Rozwijanie empatii. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą). ● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego. ● Znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bezpieczne spędzanie czasu. Bezpieczeństwo na drogach, plaży, w lesie, podczas zabaw. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Zapobieganie przemocy w Internecie. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - NASZ PATRON, HISTORIA SZKOŁY (Sylwetka Patrona; Historia i tradycje szkoły; 17 czerwca - Święto Szkoły; Absolwenci Szkoły). - MOJE SUKCESY I PORAŻKI W TYM ROKU SZKOLNYM (Umiejętność obiektywnej samooceny; Postawa fair-play nie tylko w sporcie; Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Szacunek). - BEZPIECZNY PIESZY, BEZPIECZNY ROWERZYSTA Pierwsza pomoc przedmedyczna; Kulturalny i odpowiedzialny uczestnik ruchu drogowego; Pieszy i rowerzysta w ruchu drogowym). - BEZPIECZNE WAKACJE (Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach). ● 1 czerwca - DZIEŃ DZIECKA ● EGZAMIN NA KARTĘ ROWEROWĄ ● 16 czerwca – ŚWIĘTO SZKOŁY I RODZINY ● Działania w ramach Programów ERASMUS+ AKREDYTACJA: - PREZENTACJA LOKALNYCH PRODUKTÓW TURYSTYCZNYCH ● DZIEŃ BEZ STRESU ● 21 czerwca - ŚWIĘTO SPORTU 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Anetta Rozwadowska Beata Chyła – Kobus Waldemar Rychert</p> <p>Rada Rodziców Samorząd Uczniowski Nauczyciele Beata Bryłowska Anetta Rozwadowska</p> <p>SU</p> <p>Waldemar Rychert Beata Chyła-Kobus</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 12 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<ul style="list-style-type: none">● Umiejętne dokonywanie samooceny.● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły● Zaangażowanie w życie Szkoły.● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. Integracja ze środowiskiem.● Promocja Szkoły.● Motywowanie do działania.● Uczenie współdziałania i współpracy.● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.● Integracja ze środowiskiem● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.	<ul style="list-style-type: none">● 23 czerwca - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO. Pożegnanie absolwentów klas VIII.	Wychowawcy klas Rada Rodziców
--	---	----------------------------------

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dale życzliwość”.*

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Weronika Zaborowska

Strona 13 z 13.