

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023

### Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

**Uwagi:**

1. Zastrzega się ewentualne zmiany w Harmonogramie, co wynikać może z organizacji roku szkolnego, decyzji Zespołów Wychowawczo – Profilaktycznych, Rady Pedagogicznej lub zarządzeń Dyrektora. Zmiany dotyczyć mogą terminów, form bądź sposobów realizacji poszczególnych zadań.

| TERMIN/<br>HASŁO  | ZADANIA GŁÓWNE/ CELE  | SPOSÓB REALIZACJI/ DZIAŁANIA  | ODPOWIEDZIALNI  |
|---|---|---|---|
| <b>Czerwiec<br/>2022 r.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podsumowanie realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego 2021/2022 „Kultura i szacunek tworzą Twój wizerunek”.</li> <li>Wnioski i rekomendacje.</li> <li>Koncepcja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dyskusja Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:</b></li> <li>- aktualny stan w zakresie sytuacji wychowawczej,</li> <li>- priorytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2022/2023,</li> <li>- propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli,</li> <li>- założenia i struktura Programu na kolejny rok szkolny.</li> </ul>   | Dyrekcja Szkoły<br>Liderzy Zespołów<br>Wychowawczo-<br>Profilaktycznych<br>Przedstawiciel Rady<br>Rodziców  |
| <b>Sierpień/<br/>Wrzesień<br/>2022 r.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenia dotyczące Harmonogramów Programu</li> <li>Zachowanie spójności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023 z aktualnym stanem w zakresie sytuacji wychowawczej, priorytetami do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2022/2023 oraz priorytetami MEiN</li> <li>Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców.</li> <li>Akceptacja Programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przedstawienie Programu, jego celów szczegółowych i form realizacji,</b></li> <li><b>Ostateczne ustalenia dotyczące realizacji poszczególnych hasel Programu –</b> Harmonogramy działań<br/>Dla klas I – III szkoły podstawowej</li> <li>- stworzenie Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych na rok szkolny 2022/2023</li> <li><b>Decyzja o wdrożeniu Programu do realizacji.</b></li> </ul>  | Przewodniczący RADY<br>RODZICÓW<br>Dyrekcja Szkoły<br>Liderzy Zespołów<br>Wychowawczo -<br>Profilaktycznych |
| <b>Wrzesień<br/>2022 r.</b><br><br><b>MIESIĄC<br/>SZKOLNYCH<br/>TRADYCJI<br/>I<br/>BEZPIECZNEJ<br/>SZKOŁY</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem.</li> <li>Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>Prezentacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Społeczności Szkolnej: budowanie więzi między członkami Społeczności szkolnej, integrowanie; zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły; uświadomienie Rodzicom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>01 września - UROCZYSTOŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023</b></li> <li><b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</b></li> <li><b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji uwzględniających tematykę:</b></li> <li>- STATUTU SZKOŁY (WZO, tradycje, ceremoniał, prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen, Regulamin);</li> <li>- SAMORZĄDNOŚCI i jej przejawów w życiu szkolnym i lokalnym;</li> <li>- BEZPIECZEŃSTWA w szkole i w drodze do i ze szkoły;</li> <li>- NIEZBĘDNYCH ZASAD KULTURY OSOBISTEJ, ( np.: „Uprzejmość jest monetą, która obowiązuje na całym świecie” M. Cervantes; Życzliwość w kontaktach międzyludzkich.</li> <li>- PATRONA NASZEJ SZKOŁY.</li> <li><b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> </ul> | Dyrekcja szkoły<br><br>Wszyscy nauczyciele<br><br>Wychowawcy klas   |

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 1 z 10.

**DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>potrzeby uczenia dziecka wartościowych postaw w najbliższym środowisku: rodzinnym i szkolnym oraz efektów tego w życiu społecznym – szczególnie zwrócenie uwagi na znaczenie życzliwości w życiu codziennym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie i przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły (szczególnie Regulaminu Szkoły, WZO, praw i obowiązków ucznia, tradycji i ceremoniału); czytanie ze zrozumieniem i interpretacja dokumentów szkolnych.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Zapoznanie uczniów z niezbędnymi zasadami kultury osobistej obowiązującymi w szkole i poza szkołą.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii.</li> <li>● Propagowanie przestrzegania uczniowskich zasad - stosowanie w praktyce praw obowiązków ucznia i dziecka, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</li> <li>● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.</li> <li>● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Rozwijanie wiedzy o Kardynale Stefanie Wyszyńskim, pokazywanie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły oraz wdrażanie do przyjmowania postaw utożsamiania się z naszą szkołą.</li> <li>● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Uczenie samorządności.</li> <li>● Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym ( prawa i obowiązki obywatelskie, samorząd uczniowski).</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia. Edukacja prozdrowotna ( drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/).</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>wrzesień – Dzień Kropki. Wrzesień – marzec –Projekt dla klas I-III „ Od pasji do zawodu”</b></li> <li>● <b>wrzesień – NARODOWE CZYTANIE 9.09.2022</b></li> <br/> <li>● <b>WYBORY DO SAMORZĄDÓW KLASOWYCH (do 16 września) i ZARZĄDU SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (do 27 września).</b></li> <br/> <li>● <b>Spotkanie SU, uwzględnienie działań Programu w Planie pracy SU.</b></li> <br/> <li>● <b>wrzesień – Szkoła promująca zdrowie</b></li> <li>● <b>29-30 września – „Czytamy z sercem”</b></li> <br/> <li>● <b>29 września - PIERWSZE SPOTKANIE Z RODZICAMI – godz. 17.00 /dla wszystkich Rodziców/</b></li> <br/> <li>- <b>Przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;</b><br/>- <b>Wybór rad oddziałowych.</b></li> <br/> <li>● <b>Przygotowanie tablicy informacyjnej o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na holu szkoły.</b></li> <br/> <li>● <b>22 września - SPRZĄTANIE ŚWIATA KL I-III - szkolna akcja ekologiczna</b></li> <br/> <li>● <b>wrzesień - EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH</b></li> <br/> <li>● <b>30 września - DZIEŃ CHŁOPAKA W KLASIE</b></li> <br/> <li>● <b>wrzesień - Realizacja programu „Bezpieczny Kubuś Puchatek”</b></li> <br/> <li>● <b>Działania w ramach Programów ERASMUS+ ,akredytacja, out edukacja- lekcje poza klasą</b></li> </ul> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling<br/>Hanna Wiczling<br/>Joanna Szmyt</p> <p>Hanna Wiczling</p> <p>Wychowawcy klas III<br/>Opiekunowie SU</p> <p>D. Wiczling</p> <p>K. Przychodna</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>B. Gawroń</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Gehrke, B. Rychert</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Wychowawcy klas</p> |
| <p><b>Październik 2022 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC SZACUNKU</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.</li> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZACUNKU na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <br/> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/ lekcji /zajęć profilaktycznych w formie warsztatowej o: - ODPOWIEDZIALNOŚCI, ZA WŁASNE DECYZJE I WYBORY ORAZ BEZPIECZEŃSTWO SVOJE I INNYCH;</b><br/>- <b>KULTURZE OSOBISTEJ;</b><br/>- <b>HISTORII, TRADYCJI, CEREMONIAŁU SZKOŁY;</b></li> </ul>  | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Pedagog/psycholog<br/>szkolny</p>  |

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 2 z 10.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Rozumienie pojęcia „szacunek”; związek z kulturą osobistą.</li> <li>● Kształtowanie postawy życzliwości wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Kształcenie postawy tolerancji, asertywności, akceptacji, solidarności społecznej.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia.</li> <li>● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole.</li> <li>● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania harmonijnego współżycia w społeczeństwie.</li> <li>● Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się.</li> <li>● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Integrowanie uczniów.</li> <li>● Rozwijanie empatii; Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych.</li> <li>● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.</li> <li>● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie i budzenie zainteresowania historią szkoły i regionu.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna ( drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/).</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych</li> </ul> | <p>- ZDROWIU (Wartość drugiego śniadania; <b>Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Aktywny wypoczynek.</b>)</p> <p>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></p> <p><b>ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</b></p> <p>● <b>październik – Z MOTYKĄ NA BULWY – akcja kaszubskich tradycji.</b></p> <p>● <b>6 października - FIOLETOWO-BIAŁY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE</b></p> <p>● <b>10 października – DZIEŃ GIER PLANSZOWYCH</b></p> <p>● <b>12 października - ŚLUBOWANIE UCZNIÓW KLAS I</b></p> <p>● <b>13 października – OBCHODY DNIA EDUKACJI NARODOWEJ I MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MUZYKI</b></p> <p>● <b>18 października –DZIEŃ WSPOMNIENI O JANIE PAWLE II</b></p> <p>● <b>Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowa- akcja- reakcja</b></p> <p>● <b>ostatni tydzień października – PAMIĘTAJMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b></p> <p>● <b>Działania w ramach Programów ERASMUS+ , akredytacja. Korespondencja z uczniami z zagranicy</b></p> | <p>Danuta Wiczling<br/>Hanna Wiczling<br/>Joanna Szmyt</p> <p>Ewa Hildebrandt</p> <p>KLASY IIA, IIB, II C<br/>Barbara Rychert<br/>E. Hildebrandt<br/>K.Przychodna</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas III</p> <p>Marek Szymański</p> <p>A. Gehrke</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>B. Rychert</p> |
| <p><b>Listopad<br/>2022 r.</b></p> <p><b>MIESIAC<br/>ŻYCZLIWOŚCI</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> </ul>   | <p>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></p> <p>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji /akcji o:</b><br/>- ODPOWIEDZIALNOŚCI ;<br/>- TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji)</p>   | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>   |

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.*

*Data utworzenia: 30.08.2022 r.*

*Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 3 z 10.*

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO*

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>I TOLERANCJI</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Uświadamianie uczniom, że osoba kulturalna szanuje siebie i innych, nie popada publicznie w złość, stosuje takie sposoby radzenia sobie ze złością, które nie ranią i nie krzywdzą innych osób.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej, kontrolowania i panowania nad emocjami.</li> <li>● Uczenie życzliwości dla ludzi, uczenie wyrażania uczuć.</li> <li>● Rozumienie, na czym polega sztuka przyjaźni, jej znaczenie w życiu człowieka.</li> <li>● Rozumienie, że każdy człowiek bez względu na rasę, wyznanie, przekonania oraz ograniczenia fizyczne i umysłowe zasługuje na szacunek i akceptację.</li> <li>● Wskazywanie różnic między tolerancją a tolerowaniem czegoś w drugim człowieku.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Wskazywanie pozytywnych skutków dobrych i przyjaznych relacji między ludźmi.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Edukacja o prawach dziecka.</li> <li>● Realizacja zadań z zakresu edukacji globalnej.</li> <li>● Pobudzanie wrażliwości, zdolności rozumienia potrzeb innych.</li> <li>● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Integrowanie uczniów.</li> <li>● Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna ( drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/).</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych</li> </ul> | <p>- PRAWACH DZIECKA(20 listopada – <b>Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka</b>);</p> <p>- SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ (Uśmiech i życzliwość twoim kluczem do sukcesu).</p> <p>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE.</b></p> <p><b>ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</b></p> <p>● <b>10 listopada – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI- przegląd piosenek patriotycznych</b></p> <p>● <b>24 listopada – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA).</b></p> <p>● <b>21 listopada – MIĘDZYNARODOWY I OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada</b> (Janusz Korczak już blisko sto lat temu napisał Nie ma dzieci – są ludzie oraz Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek. Nie dopiero będzie, a już. [...]. Lata dziecięce – to życie rzeczywiste, nie zapowiedź);</p> <p>- <b>ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ.</b></p> <p>● <b>30 listopada - ZABAWY ANDRZEJKOWE klas II-III</b></p> <p>● <b>25 listopada - DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA</b></p> <p>● <b>Działania w ramach Programów ERASMUS+akredytacja</b></p> | <p>Danuta Wiczling<br/>Hanna Wiczling<br/>Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas<br/>B.Gawroń</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Hanna Wiczling</p> <p>Wychowawcy klas I</p> |
| <p><b>Grudzień 2022 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie</li> </ul>  | <p>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></p> <p>● <b>Przeprowadzenie zajęć/ lekcji:</b></p> <p>- O PRAWACH CZŁOWIEKA I PRAWACH DZIECKA ( Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka; Instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka i człowieka);</p>   | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>   |

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.*

*Data utworzenia: 30.08.2022 r.*

*Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 4 z 10.*

**DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Budowanie pozytywnych komunikatów,</li> <li>● Poznanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania się,</li> <li>● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się.</li> <li>● Edukacja o prawach człowieka i prawach dziecka. Umiejętne dokonywanie oceny przestrzegania i łamania praw.</li> <li>● Uczenie tego, że każdy człowiek, bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, ograniczenia fizyczne i umysłowe, wiek - zasługuje na szacunek.</li> <li>● Uwrażliwienie na przesłanie Świąt.</li> <li>● Rozumienie potrzeby kultywowania tradycji świątecznych.</li> <li>● Przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku rodzimej kultury.</li> <li>● Propagowanie kaszubszczyzny.</li> <li>● Rozwijanie wyobraźni, wrażliwości estetycznej.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Budowanie więzi ze światem lokalnym i regionalnym.</li> <li>● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.</li> <li>● Rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.</li> <li>● Promocja idei wolontariatu i akcji charytatywnych.</li> <li>● Wzbudzanie poczucia własnej wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...).</li> <li>● Integrowanie środowiska, społeczności szkolnej. Uczenie tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej!</li> <li>● Motywowanie do działania. Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/).</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia postaw ekologicznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> </ul> | <p>- O TRADYCJACH BOŻONARODZENIOWYCH NIE TYLKO NA KASZUBACH (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny);<br/>- EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA (Wolontariat; Akcje charytatywne; W jaki sposób zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych; Szacunek dla innych);<br/>- <b>ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</b></p> <p>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b> (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny);</p> <p>● <b>AKCJA CHARYTATYWNA ODROBINA POD CHOINĘ</b></p> <p>● <b>6 grudnia - SZKOLNE „MIKOŁAJKI”</b></p> <p>● <b>8 grudnia – OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b></p> <p>●</p> <p>● <b>BOŻE NARODZENIE W NASZEJ SZKOLE</b><br/>- Spotkania świąteczne<br/>- Koncert kolęd- 20 XII<br/>- Wystrój szkoły<br/>- Kartki okolicznościowe dla Przyjaciół Szkoły</p> <p>● <b>Działania w ramach Programów ERASMUS+ , akredytacja</b><br/><b>Idą święta, nie o sms-ie , a o kartce pamiętaj!</b><br/>● <b>Działania w ramach Programu ERASMUS+ - AKREDYTACJA</b><br/>- <b>SPOTKANIE Z NATIVE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b><u>23 grudnia – 1 stycznia - ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</u></b></p> | <p>Hanna Wiczling<br/>Danuta Wiczling<br/>Joanna Szmyt</p> <p>ZHP, K. Przychodna</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Joanna Szmyt<br/>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Gehrke<br/>B. B. Bryłowska</p> |
| <p><b>Styczeń/<br/>Luty<br/>2023 r.<br/>MIESIĄCE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> </ul>  | <p>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></p> <p>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji /akcji nt.:</b><br/>- SZACUNKU I ODPOWIEDZIALNOŚCI;<br/>- RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W ŻYCIU CODZIENNYM (Problem</p>   | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>   |

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.*

*Data utworzenia: 30.08.2022 r.*

*Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 5 z 10.*

**DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>PROTESTU PRZECIW AGRESJI</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Uwrażliwienie na problem przemocy i agresji.</li> <li>● Rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy.</li> <li>● Wdrażanie uczniów do radzenia sobie z przejawami agresji w życiu codziennym.</li> <li>● Uczenie sposobów wyładowywania złości, radzenia sobie z przykrymi emocjami.</li> <li>● Rozumienie potrzeby i konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń wynikających z nietolerancji.</li> <li>● Motywowanie uczniów do wspólnego podejmowania działań na rzecz tolerancji.</li> <li>● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności współdziałania i współżycia w zespole.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Integrowanie Społeczności Szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Kontakt z instytucjami i strukturami samorządowymi - rozwijanie współpracy.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).</li> <li>● Zapobieganie przemocy w internecie.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia i postaw ekologicznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> </ul> | <p>przemocy i agresji; Empatia; Odpowiedzialność; Tolerancja; Szacunek; autorytet Patrona; Zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych ; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów; Właściwa reakcja na agresję).</p> <p>- BEZPIECZNEJ SZKOŁY, BEZPIECZNYCH FERII ( Zapobieganie konfliktom; Zagrożenia Internetu; Cyberprzemoc; Bezpieczne korzystanie z Internetu;<br/>- ZASAD KULTURY OSOBISTEJ (Słowa grzecznościowe; Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna, kultura spożywania posiłków; Szkodliwy wpływ hałasu na przyjazny klimat w szkole);<br/>- PRZYJAZNEJ KOMUNIKACJI, ŻYCZLIWOŚCI;<br/>- ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</p> <p>● <b>AKCJA CHARYTATYWNA – POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZE SCHRONISKA</b></p> <p>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></p> <p>● <b>UDZIAŁ W AKCJI WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY</b></p> <p>● <b><u>30-31 stycznia - DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u></b></p> <p>● <b>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą</b></p> <p>● <b>Działania w ramach Programów ERASMUS+ akredytacja</b></p> <p align="center"><b><u>3 luty - KONIEC PÓLROZCZA</u></b></p> <p>● <b><u>9 lutego</u> - WYWIADÓWKI SZKOLNE</b></p> <p>● <b>13 – 17 luty - KARNAWAŁOWY TYDZIEŃ W SZKOLE</b></p> <p>● <b>14 lutego - WALENTYŃKI</b></p> <p>● <b><u>8 lutego</u> - DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU</b></p> <p>● <b><u>21 lutego</u> – POMARAŃCZOWO-ZIELONY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE</b></p> <p align="center"><b><u>14 stycznia – 29 stycznia- FERIE ZIMOWE</u></b></p> | <p>Hanna Wiczling<br/>Joanna Szmyt</p> <p>Danuta Wiczling<br/>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas<br/>wolontariat</p> <p>Bryłowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas<br/>SU, B. Rychert</p> <p>Katarzyna Przychodna</p> <p>KLASY: IIIA, IIIB<br/>Barbara Gawroń<br/>Justyna Wojak</p> |
|--|--|---|---|

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 6 z 10.

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Marzec 2023 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Rozumienie kultury osobistej jako zachowywania się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój (kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu).</li> <li>● Rozumienie, dlaczego ważna jest kultura dobrego zachowania.</li> <li>● Utrwalenie nawyków kulturalnych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach.</li> <li>● Nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym.</li> <li>● Rozumienie konieczności eliminowania z języka wulgaryzmów.</li> <li>● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.</li> <li>● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).</li> <li>● Kształcenie umiejętności, efektywnego współdziałania w zespole z zachowaniem obowiązujących norm. Pomaganie uczniom w budowaniu dobrych i lepszych relacji.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Rozwijanie empatii.</li> <li>● Uczenie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.</li> <li>● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień).</li> <li>● Zapobieganie przemocy w internecie.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji /akcji dotyczących:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ODPOWIEDZIALNOŚCI;</li> <li>- SAMODZIELNOŚCI;</li> <li>- KULTURALNEGO ZACHOWANIA W SYTUACJACH DNIA CODZIENNEGO, W SZKOLE I POZA NIĄ</li> <li>- POZYTYWNYCH WZORCÓW ZACHOWANIA (prowadzenie rozmowy, poprawność i czystość języka, uprzejmość, umiejętność słuchania, punktualność, słowność),</li> <li>- WYELIMINOWANIA WULGARYZMÓW Z JĘZYKA.</li> <li>- <b>ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</b></li> </ul> </li> <li>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> <li>● <b>8 marca – ŚWIĘTO KOBIET</b></li> <li>● <b>KONKURSY: PROZY I POEZJI POLSKIEJ, RÖDNO MÓWA, KONKURSY ORTOGRAFICZNE, MATEMATYCZNE</b></li> <li>● <b>17 marca – DZIEŃ JEDNOŚCI KASZUBÓW</b></li> <li>● <b>21 marca – SZKOLNY DZIEŃ PROTESTU PRZECIW PRZEMOCY I AGRESJI KONKURS TALENTÓW</b></li> <li>● <b>13-15marca – Rekolekcje Wielkopostne</b></li> <li>● <b>marzec – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POEZJI – KONKURS RECYTATORSKI „WIOSNA W POEZJI”</b></li> <li>● <b>Działania w ramach Programów ERASMUS +, akredytacja– zajęcia z dramą</b></li> </ul> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling<br/>Danuta Wiczling<br/>Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas, SU</p> <p>Zgodnie z dokumentacją konkursów.</p> <p>Ewa Hildebrandt</p> <p>Wychowawcy klas<br/>B.Rychert,<br/>K. Przychodna</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Marek Szymański</p> <p>Hanna Wiczling</p> |
|--|--|---|--|

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 7 z 10.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Kwiecień 2023 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC ZDROWIA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Rozwijanie empatii.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym i społecznym.</li> <li>● Poznawanie przyrody regionu – jej osobliwości.</li> <li>● Wskazywanie na swoje możliwości radzenia sobie z problemami zanieczyszczenia środowiska, podejmowanie działań na rzecz jego ochrony.</li> <li>● Poznawanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną środowiska oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologii społecznej.</li> <li>● Promocja zdrowia. Określanie swojej roli w działaniu na rzecz zdrowego społeczeństwa.</li> <li>● Wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy wobec środków uzależniających oraz negatywnych, antyspołecznych zachowań.</li> <li>● Edukacja Społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień oraz negatywnych zjawisk społecznych w celu zapobiegania i wczesnego rozpoznania problemu.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Propagowanie literatury kaszubskiej. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.</li> <li>● Promowanie literatury polskiej.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC ZDROWIA na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>● <b>Przeprowadzenie lekcji /zajęć dotyczących”</b><br/>- <b>SZACUNKU WOBEC SIEBIE I INNYCH</b><br/>- PROBLEMÓW CYWILIZACYJNYCH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA;<br/>- ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Efektywne spędzanie czasu wolnego; Profilaktyka uzależnień; ; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka; Zdrowe odżywianie).<br/>- EKOLOGII (Ochrona środowiska; 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi)<br/>- KULTURY OSOBISTEJ (Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna; Empatia; Odpowiedzialność; Sylwetka Patrona; Szacunek; Komunikacja interpersonalna).<br/>- <b>ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</b></li> <li>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> <li>● <b>5 kwietnia - OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA</b></li> <li>● <b>4 kwietnia – SPOTKANIA Z PIEŁĘGNIARKĄ</b></li> <li>● <b>3 kwietnia – MISTERIUM PASCHALNE</b></li> <li style="text-align: center;">● <b><u>6 kwietnia – 11 kwietnia – WIOSENNA PRZERWA ŚWIATECZNA</u></b></li> <li>● <b>21 kwietnia - _DZIEŃ ZIEMI, SPRZĄTANIE ŚWIATA</b></li> <li>● <b>21 kwietnia – ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI</b></li> <li>● <b>28 kwietnia - DZIEŃ PATRIOTYZMU.</b></li> <li>● <b>Działania w ramach Programów ERASMUS+ , akredytacja</b></li> </ul> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling<br/>Hanna Wiczling<br/>Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Barbara Gawroń</p> <p>Marek Szymański</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Hanna Wiczling,<br/>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas</p> |
|--|---|---|---|

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 8 z 10.



*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Zwyczaje wielkanocne na Kaszubach i nie tylko.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> </ul>  |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Maj<br/>2023 r.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MIESIĄC<br/>RODZINY</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenie sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Promowanie kultury, czytelnictwa książek i prasy, oświaty.</li> <li>● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Rozwijanie empatii.</li> <li>● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia Naszej Szkoły.</li> <li>● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru</li> <li>● Wskazywanie na wartości rodziny we współczesnym świecie. Znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru.</li> <li>● Rozwijanie wiedzy o historii regionu poprzez poznawanie tradycji własnej rodziny.</li> <li>● Wskazywanie na potrzebę zachowania tradycji w rodzinie, szkole, regionie i tradycji narodowej.</li> <li>● Kaszuby, Polska, Europa- wskazywanie na podobieństwa i różnice, wzajemne zależności, dostrzeganie wspólnych wartości i celów, kształtowanie postaw, które wpływają na wizerunek dobrego Kaszuba, Polaka, Europejczyka.</li> <li>● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.</li> <li>● Rozwijanie postaw patriotycznych.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Umiejętne dokonywanie samooceny.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).</li> <li>● Zapobieganie przemocy w internecie.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Integracja ze środowiskiem.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC RODZINY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji/:</b><br/>- ODPOWIEDZIALNOŚCI;<br/>- WAŻNI LUDZIE W NASZYM ŻYCIU, NASZE AUTORYTETY, CO DECYDUJE O WARTOŚCI CZŁOWIEKA?( <i>Wartości w życiu człowieka</i>);</li> <li>- PATROTYZM I PATRIOTA (<i>Patriotyzm, patriota</i>)</li> <li>- <b>ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</b></li> <li>● <b>Przegląd piosenki turystycznej</b></li> <li>● <b>18 maja - SPOTKANIA Z RODZICAMI; WYWIADÓWKI SZKOLNE</b></li> <li>● <b>26 maja - DZIEŃ MATKI W KLASIE</b></li> </ul> <p><b>Działania w ramach Programów ERASMUS+, akredytacja, konkurs na lokalny produkt turystyczny</b></p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>B.Rychert<br/>K.Przychodna</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Rodzice, nauczyciele, uczniowie</p> |

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.*

*Data utworzenia: 30.08.2022 r.*

*Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 9 z 10.*

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Czerwiec 2023 r.</p> <p><b>MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promocja Szkoły</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych</li> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Integracja treści przedmiotowych wokół postaci Patrona. Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona Szkoły.</li> <li>● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru.</li> <li>● Rozumienie różnicy między pojęciami; autorytet, ekspert, idol.</li> <li>● Uświadomienie konieczności opierania się w życiu na autorytetach w wybranej dziedzinie życia i nauki i jednocześnie samodzielnego myślenia oraz podejmowania niezależnych decyzji.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Rozwijanie empatii.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).</li> <li>● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.</li> <li>● Znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bezpieczne spędzanie czasu. Bezpieczeństwo na drogach, plaży, w lesie, podczas zabaw.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).</li> <li>● Zapobieganie przemocy w Internecie.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Umiejętne dokonywanie samooceny.</li> <li>● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NASZ PATRON, HISTORIA SZKOŁY (Sylwetka Patrona; Historia i tradycje szkoły; 17 czerwca - Święto Szkoły; Absolwenci Szkoły).</li> <li>- MOJE SUKCESY I PORAŻKI W TYM ROKU SZKOLNYM (Umiejętność obiektywnej samooceny; Postawa fair-play nie tylko w sporcie; Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Szacunek).</li> <li>- BEZPIECZNE WAKACJE (Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach).</li> <li>- <b>ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU „APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ”</b></li> </ul> </li> <li>● <b>1 czerwca - DZIEŃ DZIECKA</b></li> <li>● <b>16 czerwca – ŚWIĘTO SZKOŁY I RODZINY</b></li> <li>● <b>21 czerwca – DZIEŃ SPORTU</b></li> <li>● <b>23 czerwca - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO.</b></li> </ul> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> |
|---|--|---|--|

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Podaj dalej życzliwość”.

Data utworzenia: 30.08.2022 r.

Opracowały: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 10 z 10.