

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DLA KLAS IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Uwagi:

Zastrzega się ewentualne zmiany w Harmonogramie, co wynikać może z organizacji roku szkolnego, decyzji Zespołów Wychowawczo – Profilaktycznych, Rady Pedagogicznej lub zarządzeń Dyrektora. Zmiany dotyczyć mogą terminów, form bądź sposobów realizacji poszczególnych zadań.

TERMIN/ HASŁO	ZADANIA GŁÓWNE/ CELE	SPOSÓB REALIZACJI/ DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
Czerwiec 2023 r.	<ul style="list-style-type: none">Podsumowanie realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego 2022/2023 „Podaj dalej życzliwość”.Wnioski i rekomendacje.Koncepcja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024.	<ul style="list-style-type: none">Dyskusja Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:<ul style="list-style-type: none">aktualny stan w zakresie sytuacji wychowawczej,propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli,założenia i struktura Programu na kolejny rok szkolny.	Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo- Profilaktycznych Przedstawiciel Rady Rodziców
Sierpień/ Wrzesień 2023 r.	<ul style="list-style-type: none">Ustalenia dotyczące Harmonogramów ProgramuZachowanie spójności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024 z aktualnym stanem w zakresie sytuacji wychowawczej, priorytetami do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2023/2024 oraz priorytetami polityki oświatowej państwa.Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców.Akceptacja Programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.	<ul style="list-style-type: none">Prezentowanie Programu, jego celów szczegółowych i form realizacji,Ostateczne ustalenia dotyczące realizacji poszczególnych haseł Programu – Harmonogramy działań Dla klas IV– VIII szkoły podstawowej Dla klas I – III szkoły podstawowejstworzenie Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych na rok szkolny 2023/2024Decyzja o wdrożeniu Programu do realizacji.	Przewodniczący RADY RODZICÓW Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo - Profilaktycznych
Wrzesień 2023 r. MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none">Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.Sprzysianie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych.Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem.Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.Prezentacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Społeczności szkolnej: budowanie więzi między członkami Społeczności szkolnej, integrowanie; zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły; uświadomienie Rodzicom potrzeby uczenia dziecka wartościowych postaw w najbliższym środowisku: rodzinnym i szkolnym oraz efektów tego w życiu społecznym – szczególnie zwrócenie	<ul style="list-style-type: none">04 WRZEŚNIA - UROCZYSTOŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2023/2024Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych uwzględniających tematykę:<ul style="list-style-type: none">PROGRAMU I JEGO REALIZACJI (cele, hasła, zadania);STATUTU SZKOŁY (ocenie, tradycje, ceremoniał, prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen, Regulamin);SAMORZĄDNOŚCI i jej przejawów w życiu szkolnym i lokalnym;BEZPIECZEŃSTWA w szkole i w drodze do i ze szkoły;NIEZBĘDNYCH ZASAD KULTURY OSOBISTEJ, np.: Szacunek i życzliwość w kontaktach międzyludzkich.PATRONA NASZEJ SZKOŁY.	Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 1 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

uwagi na znaczenie dobroci i życzliwości w życiu codziennym.

- Zapoznanie i przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły (szczególnie Regulaminu Szkoły, oceniania, praw i obowiązków ucznia, tradycji i ceremoniału); czytanie ze zrozumieniem i interpretacja dokumentów szkolnych.
- Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Zapoznanie uczniów z niezbędnymi zasadami kultury osobistej obowiązującymi w szkole i poza szkołą.
- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.
- Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii.
- Propagowanie przestrzegania uczniowskich zasad - stosowanie w praktyce praw obowiązków ucznia i dziecka, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
- Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.
- Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa.
- Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.
- Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.
- Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.
- Rozwijanie wiedzy o Kardynale Stefanie Wyszyńskim, pokazywanie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły i ich rozumienie.
- Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły oraz wdrażanie do przyjmowania postaw utożsamiania się z naszą szkołą.
- Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.
- Kształtowanie umiejętności refleksji.
- Uczenie samorządności.
- Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym (prawa i obowiązki obywatelskie, samorząd uczniowski).
- Promowanie zdrowego stylu życia. Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, aktywność fizyczna, profilaktyka uzależnień/).
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.
- Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.
- Promowanie postaw ekologicznych.
- Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.
- Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.
- Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.
- Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.

● **8 WRZEŚNIA – NARODOWE CZYTANIE**

● **WYBORY DO SAMORZĄDÓW KLASOWYCH (do 19 września) i ZARZĄDU SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (do 26 września).**
● **Spotkanie SU, uwzględnienie działań Programu w Planie pracy SU.**

● **10 – 15 WRZEŚNIA – POMORSKIE WARSZTATY NAUKOWE**

● **Przygotowanie tablicy informacyjnej o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na holu szkoły.**

● **28 WRZEŚNIA - PIERWSZE SPOTKANIE Z RODZICAMI**

- **Informacje dla rodziców klasy VIII dotyczące procedury egzaminu ósmoklasisty;**
- „**ŚWIADOMOŚĆ PROCENTUJE**” – Jestem super rodzicem
- **Spotkania w klasach;**
- **Przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;**
- **Akceptacja dni wolnych od nauki;**
- **Wybór rad oddziałowych**
- **Spotkanie SU z Radą Rodziców**

● **Utworzenie banku informacji o szerzącej się przemocy – SKRZYNKĄ ZAUFANIA** (Uczniowie mają możliwość dostarczania informacji dotyczących niepożądanych sytuacji w szkole, w tym przypadków użycia przemocy).

● **WOREK EMPATII w klasach IV - VIII**, którego celem jest bieżące monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasie, eliminowanie zachowań niepożądanych, eksponowanie mocnych stron, poznawanie refleksji uczniów.

● **22 WRZEŚNIA – SZKOLNA AKCJA EKOLOGICZNA**

● **25 WRZEŚNIA - EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH**

● **30 WRZEŚNIA - DZIEŃ CHŁOPAKA W KLASIE**

Hanna Wiczling
Ewa Lisowska

Wychowawcy klas
Opiekunowie SU
Michał Bucki
Magdalena Gojtowska
Aleksandra Gehrke

Ryszarda Kurek

Anetta Rozwadowska

Dyrektor Szkoły
Miroslawa Flisikowska
Danuta Łatka
Aleksandra Gehrke
Anetta Rozwadowska

Michał Bucki
Aleksandra Gehrke
Opiekunowie SU

Wychowawcy klas

Miroslawa Flisikowska
Danuta Łatka
Beata Struczyńska

N-le języków obcych
Anita Keller - Dorawa
Beata Bryłowska
Magdalena Gojtowska
Aleksandra Gehrke

Wychowawcy klas
Samorząd Uczniowski

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

		<ul style="list-style-type: none"> ● 11 WRZEŚNIA - DZIEŃ BEZ STRESU ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA 26 - 27 WRZEŚNIA - Wizyta nauczycieli z Grecji ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● EWAKUACJA SZKOŁY Z UDZIAŁEM JEDNOSTKI STRAŻY POŻARNEJ ● ŚWIADOMOŚĆ PROCENTUJE - Ogólnopolski Program Edukacyjny /spotkania online; od września do listopada/ 	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Beata Bryłowska</p> <p>Danuta Wiczling Magdalena Lis Joanna Szmyt Hanna Wiczling</p> <p>Beata Chyła – Kobus</p> <p>Aleksandra Gehrke</p>
<p>Październik 2023 r.</p> <p>MIESIĄC SZACUNKU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozumienie pojęcia „szacunek”; związek z kulturą osobistą. ● Kształtowanie postawy życzliwości wobec siebie i drugiego człowieka. ● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły; ● Kształtowanie umiejętności refleksji. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory. ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich. ● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Kształcenie postawy tolerancji, asertywności, akceptacji, solidarności społecznej. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia. ● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole. ● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania harmonijnego współżycia w społeczeństwie. ● Uświadamienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się. ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Uczenie współdziałania i współpracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZACUNKU na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych/zajęć profilaktycznych w formie warsztatowej o: <ul style="list-style-type: none"> - BEZPIECZEŃSTWIE SWOIM I INNYCH; - WARTOŚCIACH, np. szacunku, życzliwości; („Szacunek dla pracy nauczyciela; znaczenie życzliwości we wzajemnych kontaktach); - ODPOWIEDZIALNOŚCI; („Jestem odpowiedzialny za to, co mówię i jak się zachowuję”; - KULTURZE OSOBISTEJ; - HISTORII, TRADYCJI, CEREMONIALE SZKOŁY; - ZDROWIU (Wartość drugiego śniadania; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Aktywność fizyczna). ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● WARSZTATY Z ZAKRESU PREORIENTACJI ZAWODOWEJ /dla klas VIII/ - we współpracy z Urzędem Pracy w Kartuzach. ● Z MOTYKĄ NA BULWY – akcja kaszubskich tradycji ● 4 PAŹDZIERNIKA – DZIEŃ DOBROCI DLA ZWIERZĄT ● 13 PAŹDZIERNIKA - OGÓLNOPOLSKA NOC BIBLIOTEK 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Danuta Wiczling Michał Bucki Magdalena Lis Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Beata Struczyńska</p> <p>Ewa Hildebrandt Janetta Belgrau</p> <p>WOLONTARIAT</p> <p>Hanna Wiczling Ewa Lisowska</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 3 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrowanie uczniów. ● Rozwijanie empatii; Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych. ● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. ● Motywowanie do działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie i budzenie zainteresowania historią szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji. ● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. ● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 PAŹDZIERNIKA - FIOLETOWO-BIAŁY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE /akcja ogólnoszkolna/ ● 13 PAŹDZIERNIKA – OBCHODY DNIA EDUKACJI NARODOWEJ I MIĘDZYNARODOWEGO DNIA MUZYKI ● 16 PAŹDZIERNIKA – DZIEŃ PAPIESKI ● 23 – 27 PAŹDZIERNIKA - TYDZIEŃ RELACJI W SZKOLE ● OSTATNI TYDZIEŃ PAŹDZIERNIKA – PAMIĘTAJMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI ● 11 PAŹDZIERNIKA - DZIEŃ BEZ STRESU ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA - Mediacje rówieśnicze - Elementy dramy na lekcjach - 6 – 13 PAŹDZIERNIKA - Wyjazd grupy uczniów z klas V – tych do Grecji. ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji o: - ŻYCZLIWOŚCI (21 listopada - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień); - TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji); - JAK ROZUMIEĆ DOBROĆ? (13 listopada - Światowy Dzień Dobroci); - PRAWACH DZIECKA (20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka); - SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ ; ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE - W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH /promocja zdrowia/ ● 9 LISTOPADA – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI 	<p>KLASY IIA, IIC, IIB, Danuta Wiczling Joanna Szmyt Hanna Cichosz KLASY IVA, IVB Mirosława Flisikowska Beata Bryłowska</p> <p>KLASY VIA, VIB Danuta Łatka Waldemar Rychert</p> <p>Marek Szymański</p> <p>Aleksandra Gehrke</p> <p>WOŁONTARIAT SU Wychowawcy klas</p> <p>SU</p> <p>Aleksandra Gehrke Anita Keller - Dorawa</p>
<p>Listopad 2023 r.</p> <p>MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły; ● Kształtowanie umiejętności refleksji. ● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uświadamianie uczniom, że osoba kulturalna szanuje siebie i innych, nie popada publicznie w złość, stosuje takie sposoby radzenia sobie ze złością, które nie ranią i nie krzywdzą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji o: - ŻYCZLIWOŚCI (21 listopada - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień); - TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji); - JAK ROZUMIEĆ DOBROĆ? (13 listopada - Światowy Dzień Dobroci); - PRAWACH DZIECKA (20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka); - SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ ; ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE - W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH /promocja zdrowia/ ● 9 LISTOPADA – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Magdalena Lis</p> <p>Maria Klinkosz</p>

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 4 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej, kontrolowania i panowania nad emocjami. ● Uczenie życzliwości dla ludzi, uczenie wyrażania uczuć. ● Rozumienie, na czym polega sztuka przyjaźni, jej znaczenie w życiu człowieka. ● Rozumienie, że każdy człowiek bez względu na rasę, wyznanie, przekonania oraz ograniczenia fizyczne i umysłowe zasługuje na szacunek i akceptację. ● Wskazywanie różnic między tolerancją a tolerowaniem czegoś w drugim człowieku. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Wskazywanie pozytywnych skutków dobrych i przyjaznych relacji między ludźmi. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Edukacja o prawach dziecka. ● Realizacja zadań z zakresu edukacji globalnej. ● Pobudzanie wrażliwości, zdolności rozumienia potrzeb innych. ● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie uczniów. ● Kształtowanie postaw patriotycznych. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Motywowanie do działania. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień). ● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji. ● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej. ● Promowanie zdrowego stylu życia. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.. ● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> ● AKCJA - OD DOBROCI PO ŻYCZLIWOŚĆ ✓ 13 LISTOPADA - ŚWIATOWY DZIEŃ DOBROCI ✓ 16 LISTOPADA – ŚWIATOWY DZIEŃ TOLERANCJI ✓ 20 LISTOPADA - MIĘDZYNARODOWY I OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada (Janusz Korczak już blisko sto lat temu napisał Nie ma dzieci – są ludzie oraz Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek. Nie dopiero będzie, a już. [...]. Lata dziecięce – to życie rzeczywiste, nie zapowiedź). ✓ 21 LISTOPADA - ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ ● 6 LISTOPADA - MIĘDZYSZKOLNY MITTING EKOLOGICZNY ● 14 LISTOPADA - DZIEŃ BEZ STRESU ● 23 LISTOPADA - DYSKOTEKA ANDRZEJKOWA ● 30 LISTOPADA – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA) ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA - Wizyta uczniów z Hiszpanii 	<p>Anetta Rozwadowska Michał Bucki Magdalena Lis Wychowawcy klas</p> <p>Mirosława Flisikowska Danuta Łatka</p> <p>SU</p> <p>SU</p> <p>Wychowawcy klas Mirosława Flisikowska</p> <p>Anita Keller – Dorawa Justyna Reglińska</p>
<p>Grudzień 2023 r.</p> <p>MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - O PRAWACH CZŁOWIEKA I PRAWACH DZIECKA (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka; Instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka i człowieka); - O TRADYCJACH BOŻONARODZENIOWYCH NIE TYLKO NA KASZUBACH (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny); - O EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA (Wolontariat; Akcje charytatywne; W jaki sposób zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych;) 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 5 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły; ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Kształtowanie umiejętności refleksji. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Budowanie pozytywnych komunikatów, ● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania się. ● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się. ● Edukacja o prawach człowieka i prawach dziecka. Umiejętne dokonywanie oceny przestrzegania i łamania praw. ● Uczenie tego, że każdy człowiek, bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, ograniczenia fizyczne i umysłowe, wiek - zasługuje na szacunek. ● Uwrażliwienie na przesłanie Świąt. ● Rozumienie potrzeby kultywowania tradycji świątecznych. ● Przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku rodzimej kultury. ● Propagowanie kaszubszczyzny. ● Rozwijanie wyobraźni, wrażliwości estetycznej. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Budowanie więzi ze światem lokalnym i regionalnym. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności. ● Promocja idei wolontariatu i akcji charytatywnych. ● Wzbudzanie poczucia własnej wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...). ● Integrowanie środowiska, społeczności szkolnej. Uczenie tego, że wspólnie możemy działać więcej! ● Motywowanie do działania. Uczenie współdziałania i współpracy. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/). ● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji. ● Promowanie zdrowego stylu życia postaw ekologicznych. ● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. ● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE - DZIEŃ SAŁATKOWY ● AKCJA CHARYTATYWNA ODROBINĘ POD CHOINĘ ● 6 GRUDNIA - SZKOLNE „MIKOŁAJKI” ● 7 GRUDNIA. –OBCHODY_MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ● 14 GRUDNIA - DZIEŃ BEZ STRESU ● 14 GRUDNIA - DZIEŃ BEZ STRESU ● BOŻE NARODZENIE W NASZEJ SZKOLE - Wystrój szkoły - Kartki okolicznościowe dla Przyjaciół Szkoły - Idą Świąta – nie o esemesie, a o kartce pamiętaj - 22 GRUDNIA - SPOTKANIA ŚWIĄTECZNE - Koncert kołęd ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ - AKREDYTACJA - Zajęcia kreatywne - Kontynuujemy mediacje <li align="center">23 GRUDNIA – 31 GRUDNIA - ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 	<p>Michał Bucki</p> <p>ZHP WOLONTARIAT Anita Keller-Dorawa Katarzyna Przychodna Magdalena Lis Karolina Kowalewska Małgorzata Sominka</p> <p>RADA RODZICÓW SU</p> <p>KLASY VIIIA, VIIB Justyna Reglińska Beata Chyła-Kobus Anetta Rozwadowska</p> <p>SU</p> <p>KLASY VIIIA, VIIB Justyna Reglińska Beata Chyła-Kobus Anetta Rozwadowska</p> <p>Aleksandra Gehrke Magdalena Gojtowska</p> <p>Wychowawcy klas Maciej Szutenberg</p> <p>Beata Bryłowska Anetta Rozwadowska Aleksandra Gehrke</p>
--	---	--

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 6 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<p>Styczeń/ Luty 2024 r.</p> <p>MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnymi polskich. ● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły; ● Kształtowanie umiejętności refleksji. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uwrażliwienie na problem przemocy i agresji. ● Rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy. ● Wdrażanie uczniów do radzenia sobie z przejawami agresji w życiu codziennym. ● Uczenie sposobów wyładowywania złości, radzenia sobie z przykrymi emocjami. ● Rozumienie potrzeby i konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych. ● Uświadamianie zagrożeń wynikających z nietolerancji. ● Motywowanie uczniów do wspólnego podejmowania działań na rzecz tolerancji. ● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. ● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie umiejętności współdziałania i współzycia w zespole. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Motywowanie do działania. ● Integrowanie Społeczności Szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Kontakt z instytucjami i strukturami samorządowymi - rozwijanie współpracy. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji. ● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji nt.: - SZACUNKU I ODPOWIEDZIALNOŚCI; - RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W ŻYCIU CODZIENNYM (Problem przemocy i agresji; Empatia; Odpowiedzialność; Tolerancja; Szacunek; autorytet Patrona; Zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych ; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów; Właściwa reakcja na agresję). - BEZPIECZNEJ SZKOŁY, BEZPIECZNYCH FERII ; - ZASAD KULTURY OSOBISTEJ (Słowa grzecznościowe; Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna, kultura spożywania posiłków; Szkodliwy wpływ hałasu na przyjazny klimat w szkole); - PRZYJAZNEJ KOMUNIKACJI, DOBROCI, SERDECZNOŚCI, ŻYCZLIWOŚCI; ● AKCJA CHARYTATYWNA – POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZE SCHRONISKA ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ● UDZIAŁ W AKCJI WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY ● 15– 19 STYCZNIA - KARNAWAŁOWY TYDZIEŃ W SZKOLE ● 19 STYCZNIA - DZIEŃ BEZ STRESU 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>ZHP WOLONTARIAT Anita Keller-Dorawa Katarzyna Przychodna Magdalena Lis Karolina Kowalewska Joanna Szmyt Małgorzata Sominka</p> <p>Danuta Wiczling Michał Bucki Magdalena Lis Joanna Szmyt</p> <p>WOLONTARIAT Katarzyna Przychodna Magdalena Lis Karolina Kowalewska Małgorzata Sominka</p> <p>SU Michał Bucki Magdalena Gojtowska Aleksandra Gerhke</p> <p>SU Michał Bucki Magdalena Gojtowska Aleksandra Gerhke</p>
---	--	---	---

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 7 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

- Kształcenie umiejętności, efektywnego współdziałania w zespole z zachowaniem obowiązujących norm. Pomaganie uczniom w budowaniu dobrych i lepszych relacji.
- Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.
- Rozwijanie empatii.
- Uczenie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.
- Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie kultury, literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.
- Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.
- Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.
- Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.
- Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona.
- Motywowanie do działania.
- Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.
- Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień).
- Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.
- Promowanie postaw ekologicznych.
- Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.
- Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych..
- Zapobieganie przemocy w internecie.
- Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.

● **8 MACA – ŚWIĘTO KOBIEC**

● **REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE**

● **18 MARCA - DZIEŃ BEZ STRESU**

● **19 MARCA – DZIEŃ JEDNOŚCI KASZUBÓW**

● **21 MARCA – SZKOLNY DZIEŃ PROTESTU PRZECIW PRZEMOCY I AGRESJI**

- TANIEC I ŚPIEW LEKIEM NA GNIEW
- AKCJA „KOLOROWE SKARPETKI”
- DZIEŃ BEZ TORNISTRA

● **DNI OTWARTE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH**

● **MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POEZJI – KONKURS RECYTATORSKI „WIOSNA W POEZJI”**

- **KONKURSY:** PROZY I POEZJI POLSKIEJ, RÖDNO MÖWA, KONKURSY ORTOGRAFICZNE, TURNIEJ BRD, KONKURS BIBLUNY, BIOLOGICZNY i inne.

● **WIELKANOC**

28 MARCA – 2 KWIECZNIA – WIOSENNĄ PRZERWA ŚWIĄTECZNA

SU
Waldemar Rychert
Michał Bucki
Miroslaw Paczoska
Piotr Cichosz

Marek Szymański

SU
Michał Bucki
Magdalena Gojtowska
Aleksandra Gerhke

Ewa Hildebrandt
Janetta Belgrau

Anetta Rozwadowska
Beata Chyła-Kobus
Magdalena Lis
Katarzyna Przychodna
SU

Michał Bucki
Beata Struczyńska
Wychowawcy klas VIII

Ewa Lisowska
Hanna Wiczling

Zgodnie z dokumentacją konkursów.

Marek Szymański

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<p>Kwiecień 2024 r.</p> <p>MIESIĄC ZDROWIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły; ● Kształtowanie umiejętności refleksji. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenie sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Rozwijanie empatii. ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym i społecznym. ● Poznawanie przyrody regionu – jej osobliwości. ● Wskazywanie na swoje możliwości radzenia sobie z problemami zanieczyszczenia środowiska, podejmowanie działań na rzecz jego ochrony. ● Poznawanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną środowiska oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologii społecznej. ● Promocja zdrowia. Określanie swojej roli w działaniu na rzecz zdrowego społeczeństwa. ● Wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy wobec środków uzależniających oraz negatywnych, antyspołecznych zachowań. ● Edukacja Społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień oraz negatywnych zjawisk społecznych w celu zapobiegania i wczesnego rozpoznania problemu. ● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej. ● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Promowanie literatury polskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC ZDROWIA na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących” - SZACUNKU WOBEC SIEBIE I INNYCH - PROBLEMÓW CYWILIZACYJNYCH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA; - ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Aktywność fizyczna; Efektywne spędzanie czasu wolnego; Profilaktyka uzależnień; ; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka; Zdrowe odżywianie). - EKOLOGII (Ochrona środowiska; 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi) - KULTURY OSOBISTEJ (Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna). ● Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE - DZIEŃ ZDROWIA – AKCJA EDUKACYJNA - 5 KWIETNIA - AKCJA „ZDROWA KANAPKA” ● 12 KWIETNIA – DZIEŃ PAMIĘCI OFIAR ZBRODNI KATYŃSKIEJ ● 21 KWIETNIA – OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA KSIĄŻKI - KIERMASZ KSIĄŻKI ● 23 KWIETNIA - DZIEŃ BEZ STRESU ● 25 KWIETNIA - DZIEŃ ZIEMI ● 26 KWIETNIA - DZIEŃ PATRIOTYZMU 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Beata Chyła Magdalena Lis SU</p> <p>Maria Klinkosz</p> <p>Hanna Wiczling WOLONTARIAT Katarzyna Przychodna Magdalena Lis Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>SU</p> <p>Mirosława Flisikowska Beata Struczyńska Danuta Łatka</p> <p>ZHP Anita Keller - Dorawa Maryla Klinkosz</p>
--	--	--	---

*Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 10 z 13.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły. ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Zwyczajuje wielkanocne na Kaszubach i nie tylko. ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. ● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny. 		
<p>Maj 2024 r.</p> <p>MIESIĄC RODZINY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Promowanie kultury, czytelnictwa. ● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Rozwijanie empatii. ● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia Naszej Szkoły. ● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru ● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły; ● Kształtowanie umiejętności refleksji. ● Wskazywanie na wartości rodziny we współczesnym świecie. Znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru. ● Rozwijanie wiedzy o historii regionu poprzez poznawanie tradycji własnej rodziny. ● Wskazywanie na potrzebę zachowania tradycji w rodzinie, szkole, regionie i tradycji narodowej. ● Kaszuby, Polska, Europa- wskazywanie na podobieństwa i różnice, wzajemne zależności, dostrzeganie wspólnych wartości i celów, kształtowanie postaw, które wpływają na wizerunek dobrego Kaszuba, Polaka, Europejczyka. ● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego. ● Rozwijanie postaw patriotycznych. ● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych. ● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC RODZINY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji/akcji wychowawczych nt.: <ul style="list-style-type: none"> - ODPOWIEDZIALNOŚCI; - WAŻNYCH LUDZIACH W NASZYM ŻYCIU, NASZYCH AUTORYTETACH, O TYM, CO DECYDUJE O WARTOŚCI CZŁOWIEKA? - RODZINY, JEJ WARTOŚCIACH I ZNACZENIU (Rodzina i jej wartości; Dzień Matki i Ojca; Rodzina i jej członkowie; Drzewo genealogiczne) - SAMOOCENY OSIĄGNIĘĆ I ZACHOWANIA (Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Obiektywna samoocena) - PATROTYZMU; ● 23 MAJA - SPOTKANIA Z RODZICAMI; WYWIADÓWKI SZKOLNE ● 14 – 16 MAJA - EGZAMINY KLAS ÓSMYCH ● ROWEROWY MAJ – PRZYGOTOWANIA DO KARTY ROWEROWEJ ● Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA: <ul style="list-style-type: none"> - LEKCJE POZA KLASĄ - WYCIECZKI ROWEROWE 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Mirosława Flisikowska Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja Szkoły Danuta Łatka</p> <p>Anetta Rozwadowska Beata Chyła-Kobus Waldemar Rychert</p> <p>Wszyscy nauczyciele Mirosława Flisikowska Anita Keller - Dorawa</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 11 z 13.

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie. ● Umiejętne dokonywanie samooceny. ● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc). ● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji. ● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej. ● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny. ● Zapobieganie przemocy w internecie. ● Promowanie postaw ekologicznych. ● Motywowanie do działania. ● Uczenie współdziałania i współpracy. ● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania. ● Integracja ze środowiskiem. ● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa. ● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie. ● Promocja Szkoły ● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych. 		
<p>Czerwiec 2024 r.</p> <p>MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. ● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym. ● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły. ● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły; ● Kształtowanie umiejętności refleksji. ● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich. ● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami. ● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich, ● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości. ● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych. ● Integracja treści przedmiotowych wokół postaci Patrona. Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona Szkoły. ● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru. ● Rozumienie różnicy między pojęciami; autorytet, ekspert, idol. ● Uświadamienie konieczności opierania się w życiu na autorytetach w wybranej dziedzinie życia i nauki i jednocześnie samodzielnego myślenia oraz podejmowania niezależnych decyzji. ● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią. ● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. ● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. ● Rozwijanie empatii. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja hasła Programu MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. ● Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych: - NASZ PATRON, HISTORIA SZKOŁY (Sylwetka Patrona; Historia i tradycje szkoły; 17 czerwca - Święto Szkoły; Absolwenci Szkoły). - MOJE SUKCESY I PORAŹKI W TYM ROKU SZKOLNYM (Umiejętność obiektywnej samooceny; Postawa fair-play nie tylko w sporcie; Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Szacunek). - BEZPIECZNY PIESZY, BEZPIECZNY ROWERZYSTA Pierwsza pomoc przedmedyczna; Kulturalny i odpowiedzialny uczestnik ruchu drogowego; Pieszy i rowerzysta w ruchu drogowym). - BEZPIECZNE WAKACJE (Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach). ● 3 CZERWCA - DZIEŃ DZIECKA ● EGZAMIN NA KARTĘ ROWEROWĄ ● 17 CZERWCA – ŚWIĘTO SZKOŁY I RODZINY; PIKNIK RODZINNY ● 18 CZERWCA - DZIEŃ BEZ STRESU 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Anetta Rozwadowska Beata Chyła – Kobus Waldemar Rychert</p> <p>Rada Rodziców SU Nauczyciele</p> <p>SU</p>

Harmonogram działań dla klas IV – VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska

Strona 12 z 13.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

- Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.
- Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).
- Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.
- Znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bezpieczne spędzanie czasu. Bezpieczeństwo na drogach, plaży, w lesie, podczas zabaw.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.
- Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.
- Zapobieganie przemocy w Internecie.
- Promowanie postaw ekologicznych.
- Umiejętne dokonywanie samooceny.
- Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.
- Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły
- Zaangażowanie w życie Szkoły.
- Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. Integracja ze środowiskiem.
- Promocja Szkoły.
- Motywowanie do działania.
- Uczenie współdziałania i współpracy.
- Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.
- Integracja ze środowiskiem
- Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.
- Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.

● **19 CZERWCA - ŚWIĘTO SPORTU**

● **21 CZERWCA - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO.
Pożegnanie absolwentów klasy VIII A.**

Waldemar Rychert
Beata Chyła-Kobus

Wychowawca klasy
VIII A
Rada Rodziców