

# HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024

## Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

### „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

#### Uwagi:

Zastrzega się ewentualne zmiany w Harmonogramie, co wynikać może z organizacji roku szkolnego, decyzji Zespołów Wychowawczo – Profilaktycznych, Rady Pedagogicznej lub zarządzeń Dyrektora. Zmiany dotyczyć mogą terminów, form bądź sposobów realizacji poszczególnych zadań.

TERMIN/ HASŁO	ZADANIA GŁÓWNE/ CELE	SPOSÓB REALIZACJI/ DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
Czerwiec 2023 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podsumowanie realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego 2022/2023 „Podaj dalej życzliwość”.</li> <li>Wnioski i rekomendacje.</li> <li>Koncepcja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolony 2023/2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dyskusja Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktualny stan w zakresie sytuacji wychowawczej,</li> <li>propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli,</li> <li>założenia i struktura Programu na kolejny rok szkolny.</li> </ul> </li> </ul>	Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo- Profilaktycznych Przedstawiciel Rady Rodziców
Sierpień/ Wrzesień 2023 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenia dotyczące Harmonogramów Programu</li> <li>Zachowanie spójności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024 z aktualnym stanem w zakresie sytuacji wychowawczej, priorytetami do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2023/2024 oraz priorytetami polityki oświatowej państwa.</li> <li>Uchwalenie Programu przez Radę Rodziców.</li> <li>Akceptacja Programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przedstawienie Programu, jego celów szczegółowych i form realizacji,</b></li> <li><b>Ostateczne ustalenia dotyczące realizacji poszczególnych haseł Programu –</b> Harmonogramy działań Dla klas I – III szkoły podstawowej - stworzenie Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych na rok szkolny 2023/2024</li> <li><b>Decyzja o wdrożeniu Programu do realizacji.</b></li> </ul>	Przewodniczący RADY RODZICÓW Dyrekcja Szkoły Liderzy Zespołów Wychowawczo - Profilaktycznych
Wrzesień 2023 r.  MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>Sprzysianie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.</li> <li>Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności, a nie strachem.</li> <li>Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>Prezentacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Społeczności szkolnej: budowanie więzi między członkami Społeczności szkolnej, integrowanie; zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły; uświadomienie Rodzicom potrzeby uczenia dziecka wartościowych postaw w najbliższym środowisku: rodzinnym i szkolnym oraz efektów tego w życiu społecznym – szczególnie zwrócenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>04 WRZEŚNIA - UROCZYŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2023/2024</b></li> <li><b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZKOLNYCH TRADYCJI I BEZPIECZNEJ SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li><b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych uwzględniających tematykę:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PROGRAMU I JEGO REALIZACJI (cele, hasła, zadania);</li> <li>STATUTU SZKOŁY (ocenie, tradycje, ceremoniał, prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen, Regulamin);</li> <li>SAMORZĄDNOŚCI i jej przejawów w życiu szkolnym i lokalnym;</li> <li>BEZPIECZEŃSTWA w szkole i w drodze do i ze szkoły;</li> <li>NIEZBĘDNYCH ZASAD KULTURY OSOBISTEJ, np.: Szacunek i życzliwość w kontaktach międzyludzkich.</li> <li>PATRONA NASZEJ SZKOŁY.</li> </ul> </li> </ul>	Dyrekcja szkoły  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 1 z 12.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<p>uwagi na znaczenie dobroci i życzliwości w życiu codziennym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie i przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły (szczególnie Regulaminu Szkoły, oceniania, praw i obowiązków ucznia, tradycji i ceremoniału); czytanie ze zrozumieniem i interpretacja dokumentów szkolnych.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Zapoznanie uczniów z niezbędnymi zasadami kultury osobistej obowiązującymi w szkole i poza szkołą.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii.</li> <li>● Propagowanie przestrzegania uczniowskich zasad - stosowanie w praktyce praw obowiązków ucznia i dziecka, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</li> <li>● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.</li> <li>● Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Rozwijanie wiedzy o Kardynale Stefanie Wyszyńskim, pokazywanie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły i ich rozumienie.</li> <li>● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły oraz wdrażanie do przyjmowania postaw utożsamiania się z naszą szkołą.</li> <li>● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>● Uczenie samorządności.</li> <li>● Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym (prawa i obowiązki obywatelskie, samorząd uczniowski).</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia. Edukacja prozdrowotna (drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, aktywność fizyczna, profilaktyka uzależnień/).</li> <li>● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>8 WRZEŚNIA – NARODOWE CZYTANIE</b></li> <li>● <b>WYBORY DO SAMORZĄDÓW KLASOWYCH (do 19 września) i ZARZĄDU SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (do 26 września).</b></li> <li>● <b>Spotkanie SU, uwzględnienie działań Programu w Planie pracy SU.</b></li> </ul> <p><b>-IX-V –Realizacja projektu edukacyjnego „Cztery pory roku w świetlicy”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Przygotowanie tablicy informacyjnej o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na holu szkoły.</b></li> <li>● <b>28 WRZEŚNIA - PIERWSZE SPOTKANIE Z RODZICAMI ;</b> - „<b>ŚWIADOMOŚĆ PROCENTUJE</b>” – <b>Jestem super rodzicem</b></li> <li>- <b>Spotkania w klasach;</b></li> <li>- <b>Przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;</b></li> <li>- <b>Akceptacja dni wolnych od nauki;</b></li> <li>- <b>Wybór rad oddziałowych</b></li> <li>- <b>Spotkanie SU z Radą Rodziców</b></li> <li>● <b>22 WRZEŚNIA – SZKOLNA AKCJA EKOLOGICZNA</b></li> <li>● <b>25 WRZEŚNIA - EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH</b></li> </ul> <p><b>Wrzesień- Realizacja programu-„ Bezpieczny Kubus Puchatek”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>30 WRZEŚNIA - DZIEŃ CHŁOPAKA W KLASIE</b></li> <li>● <b>11 WRZEŚNIA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li> <li>● <b>Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA</b> <b>26 - 27 WRZEŚNIA - Wizyta nauczycieli z Grecji</b></li> <li>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> <li>● <b>EWAKUACJA SZKOŁY Z UDZIAŁEM JEDNOSTKI STRAŻY POŻARNEJ</b></li> <li>● <b>ŚWIADOMOŚĆ PROCENTUJE - Ogólnopolski Program Edukacyjny</b> <b>/spotkania online; od września do listopada/</b></li> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC SZACUNKU na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych/zajęć profilaktycznych w formie</b></li> </ul>	<p>Hanna Wiczling Wychowawcy klas Wychowawcy klas Opiekunowie SU Michał Bucki</p> <p>Sandra Koszałka</p> <p>Barbara Gawroń</p> <p>Dyrektor Szkoły Miroslawa Flisikowska Barbara Gawroń Aleksandra Gehrke Anetta Rozwadowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Aleksandra Gehrke Barbara Rychert</p> <p>Barbara Gawroń Wychowawcy klas I Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski Beata Bryłowska Wychowawcy klas Danuta Wiczling Magdalena Lis Joanna Szymt Hanna Wiczling</p> <p>Beata Chyła – Kobus</p> <p>Aleksandra Gehrke</p>
<p><b>Październik 2023 r.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozumienie pojęcia „szacunek”; związek z kulturą osobistą.</li> <li>● Kształtowanie postawy życzliwości wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych/zajęć profilaktycznych w formie</b></li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 2 z 12.*

**DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<p><b>MIESIĄC SZACUNKU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>● Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.</li> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby przestrzegania bieżących reguł i obowiązujących zaleceń i zasad dyktowanych poczuciem odpowiedzialności.</li> <li>● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Kształcenie postawy tolerancji, asertywności, akceptacji, solidarności społecznej.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia.</li> <li>● Praca nad kształtowaniem dobrych relacji interpersonalnych w klasie i szkole.</li> <li>● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania harmonijnego współżycia w społeczeństwie.</li> <li>● Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się.</li> <li>● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Integrowanie uczniów.</li> <li>● Rozwijanie empatii; Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych.</li> <li>● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.</li> <li>● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa, samodzielnego pogłębiania wiedzy, korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie i budzenie zainteresowania historią szkoły i regionu.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły</li> <li>● Edukacja prozdrowotna ( drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/).</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> </ul>	<p><b>warsztatowej o:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BEZPIECZEŃSTWIE SWOIM I INNYCH;</li> <li>- WARTOŚCIACH, np. szacunku, życzliwości; („Szacunek dla pracy nauczyciela; znaczenie życzliwości we wzajemnych kontaktach);</li> <li>- ODPOWIEDZIALNOŚCI; („Jestem odpowiedzialny za to, co mówię i jak się zachowuję”;</li> <li>- KULTURZE OSOBISTEJ;</li> <li>- HISTORII, TRADYCJI, CEREMONIALE SZKOŁY;</li> <li>- ZDROWIU (Wartość drugiego śniadania; <b>Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Aktywność fizyczna).</b></li> </ul> <p>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></p> <p>● <b>12 października</b> –Ślubowanie uczniów klas I</p> <p>● <b>Z MOTYKĄ NA BULWY</b> – akcja kaszubskich tradycji</p> <p>● <b>4 PAŹDZIERNIKA</b> – <b>DZIEŃ DOBROCI DLA ZWIERZĄT</b></p> <p>● <b>13 PAŹDZIERNIKA</b> - <b>OGÓLNOPOLSKA NOC BIBLIOTEK</b></p> <p>● <b>5 PAŹDZIERNIKA</b> - <b>FIOLETOWO-BIAŁY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE</b> /akcja ogólnoskolna/</p> <p>● <b>13 PAŹDZIERNIKA</b> – <b>OBCHODY DNIA EDUKACJI NARODOWEJ I MIĘDZYNARODOWEGO DNIA MUZYKI</b></p> <p>● <b>16 PAŹDZIERNIKA</b> – <b>DZIEŃ PAPIESKI</b></p> <p>● <b>23 – 27 PAŹDZIERNIKA</b> - <b>TYDZIEŃ RELACJI W SZKOLE</b></p> <p>● <b>OSTATNI TYDZIEŃ PAŹDZIERNIKA</b> – <b>PAMIĘTAJMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b></p>	<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Danuta Wiczling Michał Bucki Magdalena Lis Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Ewa Hildebrandt</p> <p>WOLONTARIAT</p> <p>Hanna Wiczling</p> <p>KLASY IIA, IIC, IIB, Danuta Wiczling Joanna Szmyt Hanna Cichosz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Marek Szymański</p> <p>Aleksandra Gehrke</p> <p>WOLONTARIAT SU Wychowawcy klas</p>
--------------------------------	---	--	---

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 3 z 12.*

DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>• Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>• Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>• Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> <li>• Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>11 PAŹDZIERNIKA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li> <li>• <b>Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA</b></li> <li>- <b>Mediacje rówieśnicze</b></li> <li>- <b>Elementy dramy na lekcjach</b></li> <li>- <b>6 – 13 PAŹDZIERNIKA - Wyjazd grupy uczniów z klas V – tych do Grecji.</b></li> </ul>	<p>SU</p> <p>Aleksandra Gehrke</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p><b>Listopad 2023 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>• Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>• Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>• Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>• Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>• Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>• Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>• Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>• Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>• Uświadamianie uczniom, że osoba kulturalna szanuje siebie i innych, nie popada publicznie w złość, stosuje takie sposoby radzenia sobie ze złością, które nie ranią i nie krzywdzą innych osób.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej, kontrolowania i panowania nad emocjami.</li> <li>• Uczenie życzliwości dla ludzi, uczenie wyrażania uczuć.</li> <li>• Rozumienie, na czym polega sztuka przyjaźni, jej znaczenie w życiu człowieka.</li> <li>• Rozumienie, że każdy człowiek bez względu na rasę, wyznanie, przekonania oraz ograniczenia fizyczne i umysłowe zasługuje na szacunek i akceptację.</li> <li>• Wskazywanie różnic między tolerancją a tolerowaniem czegoś w drugim człowieku.</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>• Wskazywanie pozytywnych skutków dobrych i przyjaznych relacji między ludźmi.</li> <li>• Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>• Edukacja o prawach dziecka.</li> <li>• Realizacja zadań z zakresu edukacji globalnej.</li> <li>• Pobudzanie wrażliwości, zdolności rozumienia potrzeb innych.</li> <li>• Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej.</li> <li>• Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>• Integrowanie uczniów.</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>• Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>• Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>• <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji o:</b></li> <li>- <b>ŻYCZLIWOŚCI (21 listopada - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień);</b></li> <li>- <b>TOLERANCJI I TOLEROWANIU (16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji);</b></li> <li>- <b>JAK ROZUMIEĆ DOBROĆ? (13 listopada - Światowy Dzień Dobroci);</b></li> <li>- <b>PRAWACH DZIECKA (20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka);</b></li> <li>- <b>SPOSOBACH PANOWANIA NAD ZŁOŚCIĄ ;</b></li> <li>• <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> <li>- <b>W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH /promocja zdrowia/</b></li> <li>• <b>9 LISTOPADA – OBCHODY ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI –przeгляд pieśni patriotycznych</b></li> <li>• <b>AKCJA - OD DOBROCI PO ŻYCZLIWOŚĆ</b></li> <li>✓ <b>13 LISTOPADA - ŚWIATOWY DZIEŃ DOBROCI</b></li> <li>✓ <b>16 LISTOPADA – ŚWIATOWY DZIEŃ TOLERANCJI</b></li> <li>✓ <b>20 LISTOPADA - MIĘDZYNARODOWY I OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA ; rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada</b> (Janusz Korczak już blisko sto lat temu napisał Nie ma dzieci – są ludzie oraz Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek. Nie dopiero będzie, a już. [...]. Lata dziecięce – to życie rzeczywiste, nie zapowiedź).</li> <li>✓ <b>21 LISTOPADA - ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ</b></li> <li>• <b>6 LISTOPADA - Dzień postaci z bajek w świetlicy szkolnej</b></li> <li>• <b>14 LISTOPADA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li> <li>• <b>23 LISTOPADA - ZABAWY ANDRZEJKOWE KLAS II-III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>24 LISTOPADA- DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Sandra Koszałka</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas II-III</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Hanna Wiczling</p>

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 4 z 12.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO*

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna ( drugie śniadanie, zdrowe napoje, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień).</li> <li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> <li>● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych..</li> <li>● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>30 LISTOPADA – SPOTKANIA INDYWIDUALNE Z RODZICAMI (Z UDZIAŁEM DZIECKA)</b></li> <li>● <b>Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA - Wizyta uczniów z Hiszpanii</b></li> </ul>	
<p><b>Grudzień 2023 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.</li> <li>● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Budowanie pozytywnych komunikatów,</li> <li>● Poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na proces porozumiewania się,</li> <li>● Uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się.</li> <li>● Edukacja o prawach człowieka i prawach dziecka. Umiejętne dokonywanie oceny przestrzegania i łamania praw.</li> <li>● Uczenie tego, że każdy człowiek, bez względu na rasę, wyznanie, przekonania, ograniczenia fizyczne i umysłowe, wiek - zasługuje na szacunek.</li> <li>● Uwrażliwienie na przesłanie Świąt.</li> <li>● Rozumienie potrzeby kultywowania tradycji świątecznych.</li> <li>● Przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku rodzimej kultury.</li> <li>● Propagowanie kaszubszczyzny.</li> <li>● Rozwijanie wyobraźni, wrażliwości estetycznej.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC DOBRYCH ŻYCZEŃ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/ lekcji wychowawczych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O PRAWACH CZŁOWIEKA I PRAWACH DZIECKA ( Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka; Instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka i człowieka);</li> <li>- O TRADYCJACH BOŻONARODZENIOWYCH NIE TYLKO NA KASZUBACH (Kultywowanie tradycji; Pomoc innym; Magia Świąt; Wartości rodziny);</li> <li>- O EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA (Wolontariat; Akcje charytatywne; W jaki sposób zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych;)</li> </ul> </li> <li>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE - DZIEŃ SAŁATKOWY</b></li> <li>● <b>AKCJA CHARYTATYWNA ODRÓBINĘ POD CHOINĘ</b></li> <li>● <b>6 GRUDNIA - SZKOLNE „MIKOŁAJKI”</b></li> <li>● <b>7 GRUDNIA. –_OBCHODY_MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b></li> <li>● <b>14 GRUDNIA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Danuta Wiczling</p> <p>ZHP WOLONTARIAT Wychowawcy klas</p> <p>RADA RODZICÓW SU</p> <p>Katarzyna Przychodna Joanna Szmyt SU</p>

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 5 z 12.*

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO*

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<p>szkoły i regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Budowanie więzi ze światem lokalnym i regionalnym.</li> <li>● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.</li> <li>● Rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.</li> <li>● Promocja idei wolontariatu i akcji charytatywnych.</li> <li>● Wzbudzanie poczucia własnej wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...).</li> <li>● Integrowanie środowiska, społeczności szkolnej. Uczenie tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej!</li> <li>● Motywowanie do działania. Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> </ul> <p>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, aktywne formy spędzania czasu, profilaktyka uzależnień/).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia postaw ekologicznych.</li> <li>● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> <li>● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>BOŻE NARODZENIE W NASZEJ SZKOLE</b></li> <li>- Wystrój szkoły</li> <li>- Kartki okolicznościowe dla Przyjaciół Szkoły</li> <li>- 22 GRUDNIA - SPOTKANIA ŚWIĄTECZNE</li> <li>- Koncert kołęd</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Działania w ramach Programu ERASMUS+ - AKREDYTACJA</b></li> <li>- Zajęcia kreatywne</li> <li>- Kontynuujemy mediacje</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>23 GRUDNIA – 31 GRUDNIA - ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b></p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Aleksandra Gehrke</p>
<p><b>Styczeń/ Luty 2024 r.</b></p> <p><b>MIESIĄCE PROTESTU PRZECIW AGRESJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnymi polskimi.</li> <li>● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>● Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym w szkole.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Uwrażliwienie na problem przemocy i agresji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄCE PROTESTU PRZECIWIW AGRESJI na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji nt.:</b></li> <li>- SZACUNKU I ODPOWIEDZIALNOŚCI;</li> <li>- RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W ŻYCIU CODZIENNYM (Problem przemocy i agresji; Empatia; Odpowiedzialność; Tolerancja; Szacunek; autorytet Patrona; Zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych ; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów; Właściwa reakcja na agresję).</li> <li>- BEZPIECZNEJ SZKOŁY, BEZPIECZNYCH FERII ;</li> <li>- ZASAD KULTURY OSOBISTEJ (Słowa grzecznościowe; Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna, kultura spożywania posiłków; Szkodliwy wpływ hałasu na przyjazny klimat w szkole);</li> <li>- PRZYJAZNEJ KOMUNIKACJI, DOBROCI, SERDECZNOŚCI, ŻYCZLIWOŚCI;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>AKCJA CHARYTATYWNA – POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZE SCHRONISKA</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Joanna Szmyt</p> <p>Danuta Wiczling</p> <p>ZHP WOLONTARIAT Katarzyna Przychodna Joanna Szmyt</p> <p>Wychowawcy klas</p>

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynamy dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 6 z 12.*

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO*

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie postaw dezaprobaty wobec sprawców przemocy.</li> <li>● Wdrażanie uczniów do radzenia sobie z przejawami agresji w życiu codziennym.</li> <li>● Uczenie sposobów wyładowywania złości, radzenia sobie z przykrymi emocjami.</li> <li>● Rozumienie potrzeby i konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób dorosłych.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń wynikających z nietolerancji.</li> <li>● Motywowanie uczniów do wspólnego podejmowania działań na rzecz tolerancji.</li> <li>● Pobudzanie empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności współdziałania i współżycia w zespole.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Integrowanie Społeczności Szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Kontakt z instytucjami i strukturami samorządowymi - rozwijanie współpracy.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).</li> <li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> <li>● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>● Zapobieganie przemocy w internecie.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia i postaw ekologicznych.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> <li>● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>UDZIAŁ W AKCJI WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY</b></li>   <li>● <b>15– 19 STYCZNIA - KARNAWAŁOWY TYDZIEŃ W SZKOLE</b></li>   <li>● <b>19 STYCZNIA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li>   <li>● <b>22 STYCZNIA –DZIEŃ BABCI I DZIADKA</b></li>   <li>● <b>25 STYCZNIA - WYWIADÓWKI SZKOLNE</b></li>   <li style="text-align: center;"><b>26 STYCZNIA - KONIEC PÓLROCZA</b></li>   <li style="text-align: center;"><b>29 STYCZNIA – 11 LUTEGO - FERIE ZIMOWE</b></li>   <li>● <b>14 LUTEGO - WALENTYNKI</b></li>   <li>● <b>22 LUTEGO - DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU</b></li>   <li>● <b>28 LUTEGO - POMARAŃCZOWO-ZIELONY ZDROWY DZIEŃ W SZKOLE /akcja ogólnoszkolna/</b></li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Aleksandra Gerhke</p> <p>Katarzyna Przychodna</p> <p>Wychowawcy klas SU</p> <p>Katarzyna Przychodna</p> <p>KLASY IIIA, IIIB, IIIC Barbara Rychert, Ewa Hildebrandt, Katarzyna Przychodna</p>
<p><b>Marzec 2024 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>● Rozumienie, dlaczego ważna jest kultura dobrego zachowania.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Rozumienie kultury osobistej jako zachowywania się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój (kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC KULTURY – NIE TYLKO OSOBISTEJ na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li>   <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych/akcji dotyczących:</b></li> <li>- ŻYCZLIWOŚCI;</li> <li>- ODPOWIEDZIALNOŚCI;</li> <li>- KULTURALNEGO ZACHOWANIA W SYTUACJACH DNIA CODZIENNEGO, W SZKOLE I POZA NIĄ</li> <li>- POZYTYWNYCH WZORCÓW ZACHOWANIA (prowadzenie rozmowy, poprawność i czystość języka, uprzejmość, umiejętność słuchania, punktualność, słowność),</li> <li>- WYELIMINOWANIA WULGARYZMÓW Z JĘZYKA.</li>   <li>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>   <p>Danuta Wiczling</p>

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynamy dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 7 z 12.*

**DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utrwalenie nawyków kulturalnych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach.</li> <li>● Nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym.</li> <li>● Rozumienie konieczności eliminowania z języka wulgaryzmów.</li> <li>● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.</li> <li>● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).</li>   <li>● Kształcenie umiejętności, efektywnego współdziałania w zespole z zachowaniem obowiązujących norm. Pomaganie uczniom w budowaniu dobrych i lepszych relacji.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Rozwijanie empatii.</li> <li>● Uczenie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.</li> <li>● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie kultury, literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień).</li> <li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> <li>● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych..</li> <li>● Zapobieganie przemocy w internecie.</li> <li>● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>8 MACA – ŚWIĘTO KOBIEC</b></li>   <li>● <b>REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE</b></li>   <li>● <b>18 MARCA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li>   <li>● <b>19 MARCA – DZIEŃ JEDNOŚCI KASZUBÓW</b></li>   <li>● <b>21 MARCA – SZKOLNY DZIEŃ PROTESTU PRZECIW PRZEMOCY I AGRESJI</b>                      - WIOSENNY PRZEGLĄD TALENTÓW                      - AKCJA „KOLOROWE SKARPETKI”                      - DZIEŃ BEZ TORNISTRA</li>   <li>● <b>WIELKANOC</b></li>   <li>● <b>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POEZJI – KONKURS RECYTATORSKI „WIOSNA W POEZJI”</b></li>   <li>● <b>KONKURSY: PROZY I POEZJI POLSKIEJ, RÖDNO MÒWA, KONKURSY ORTOGRAFICZNE,</b></li>   <li>● <b>WIELKANOC</b></li>   <li align="center"><b>28 MARCA – 2 KWIECIEŃ – WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b></li> </ul>	<p>Michał Bucki Magdalena Lis Hanna Wiczling Joanna Szmyt</p> <p>SU Waldemar Rychert Michał Bucki Miroslaw Paczoska</p> <p>Marek Szymański</p> <p>SU</p> <p>Ewa Hildebrandt</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Michał Bucki Wychowawcy klas I-III</p> <p>Marek Szymański</p> <p>Hanna Wiczling</p> <p>Zgodnie z dokumentacją konkursów.</p>
<p><b>Kwiecień 2024 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC ZDROWIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>● Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC ZDROWIA na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li>   <li>● <b>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących”</b>                      - SZACUNKU WOBEC SIEBIE I INNYCH                      - PROBLEMÓW CYWILIZACYJNYCH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA;                      - ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Aktywność fizyczna; Efektywne spędzanie czasu wolnego; Profilaktyka uzależnień; ; Profilaktyka - cyberprzemoc, dopalacze, napoje energetyzujące; Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka; Zdrowe odżywianie).                      - EKOLOGII (Ochrona środowiska; 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi)</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 8 z 12.*



**DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Propagowanie zasad fair-play i savoir-vivre we wszystkich dziedzinach życia, w tym również ekologii.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Rozwijanie empatii.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym i społecznym.</li> <li>● Poznawanie przyrody regionu – jej osobliwości.</li> <li>● Wskazywanie na swoje możliwości radzenia sobie z problemami zanieczyszczenia środowiska, podejmowanie działań na rzecz jego ochrony.</li> <li>● Poznawanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną środowiska oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologii społecznej.</li> <li>● Promocja zdrowia. Określanie swojej roli w działaniu na rzecz zdrowego społeczeństwa.</li> <li>● Wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy wobec środków uzależniających oraz negatywnych, antyspołecznych zachowań.</li> <li>● Edukacja Społeczności szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień oraz negatywnych zjawisk społecznych w celu zapobiegania i wczesnego rozpoznania problemu.</li> <li>● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> <li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li> <li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły; poznawanie historii szkoły i regionu.</li> <li>● Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.</li> <li>● Promowanie literatury polskiej.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>● Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona szkoły.</li> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Zwyczaje wielkanocne na Kaszubach i nie tylko.</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> <li>● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> </ul>	<p>- KULTURY OSOBISTEJ (Kultura bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higiena osobista, kultura zdrowotna i fizyczna).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Działania w ramach SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</b></li> <li>- <b>DZIEŃ ZDROWIA – AKCJA EDUKACYJNA</b></li> <li>● <b>5 KWIETNIA - AKCJA „ZDROWA KANAPKA”</b></li> <li>● <b>19 KWIETNIA – DZIEŃ SZALONEJ FRYZURY</b></li> <li>● <b>8 KWIETNIA – OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA</b></li> <li>- <b>9 KWIETNIA – SPOTKANIE Z PIELEGIARIĄ</b></li> <li>● <b>23 KWIETNIA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li> <li>● <b>22 KWIETNIA - DZIEŃ ZIEMI- sprzątanie świata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>23 kwietnia ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI-KIERMASZ KSIĄŻEK</b></li> </ul> </li> <li>● <b>26 KWIETNIA - DZIEŃ PATRIOTYZMU</b></li> </ul>	<p>SU Wychowawcy klas</p> <p>Sandra Koszałka Wychowawcy klas</p> <p>Justyna Wojak Barbara Gawroń</p> <p>SU Wychowawcy klas</p> <p>Katarzyna Przychodna</p> <p>ZHP Wychowawcy klas</p>
---	--	---

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 9 z 12.*

**DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

<p><b>Maj 2024 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC RODZINY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>• Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>• Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>• Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie w sytuacji kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>• Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> </ul> </li> <li>• Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>• Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>• Promowanie kultury, czytelnictwa.</li> <li>• Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>• Rozwijanie empatii.</li> <li>• Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia Naszej Szkoły.</li> <li>• Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru</li> <li>• Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>• Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>• Wskazywanie na wartości rodziny we współczesnym świecie. Znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru.</li> <li>• Rozwijanie wiedzy o historii regionu poprzez poznawanie tradycji własnej rodziny.</li> <li>• Wskazywanie na potrzebę zachowania tradycji w rodzinie, szkole, regionie i tradycji narodowej.</li> <li>• Kaszuby, Polska, Europa- wskazywanie na podobieństwa i różnice, wzajemne zależności, dostrzeganie wspólnych wartości i celów, kształtowanie postaw, które wpływają na wizerunek dobrego Kaszuby, Polaka, Europejczyka.</li> <li>• Propagowanie kaszubszczyzny. Promowanie literatury kaszubskiej i języka kaszubskiego.</li> <li>• Rozwijanie postaw patriotycznych.</li> <li>• Uczenie szacunku do symboli szkoły, Regionu i symboli narodowych.</li> <li>• Wskazywanie na wartości tradycji dla człowieka i społeczeństwa.</li>   <li>• Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>• Umiejętne dokonywanie samooceny.</li> <li>• Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).</li> <li>• Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li> <li>• Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> <li>• Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> <li>• Zapobieganie przemocy w internecie.</li> <li>• Promowanie postaw ekologicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC RODZINY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li>   <li>• <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji/akcji wychowawczych nt.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ODPOWIEDZIALNOŚCI;</li> <li>- WAŻNYCH LUDZIACH W NASZYM ŻYCIU, NASZYCH AUTORYTETACH, O TYM, CO DECYDUJE O WARTOŚCI CZŁOWIEKA?</li> <li>- RODZINY, JEJ WARTOŚCIACH I ZNACZENIU (Rodzina i jej wartości; Dzień Matki i Ojca; Rodzina i jej członkowie; Drzewo genealogiczne)</li> <li>- SAMOOCENY OSIĄGNIĘĆ I ZACHOWANIA (Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Obiektywna samoocena)</li> <li>- PATROTYZMU;</li> </ul> </li>   <li>• <b>23 MAJA - SPOTKANIA Z RODZICAMI; WYWIADÓWKI SZKOLNE</b></li>   <li>• <b>20 – 24 MAJA – TYDZIEŃ RODZINY</b></li>   <li>• <b>Działania w ramach Programu ERASMUS+ AKREDYTACJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEKCJE POZA KLASĄ</li> <li>- WYCIECZKI ROWEROWE</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
---	---	--	--

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024*

*Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 10 z 12.*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Motywowanie do działania.</li> <li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li> <li>● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.</li> <li>● Integracja ze środowiskiem.</li> <li>● Promowanie i zachęcanie do czytelnictwa.</li> <li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li> <li>● Promocja Szkoły</li> <li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li> </ul>		
<p><b>Czerwiec 2024 r.</b></p> <p><b>MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>● Sprzyjanie integracji i przyjaznym relacjom rówieśniczym.</li> <li>● Kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec siebie i innych ludzi opartych na wartościach propagowanych przez Patrona naszej szkoły.</li> <li>● Rozumienie wartości propagowanych przez Patrona naszej szkoły;</li> <li>● Kształtowanie umiejętności refleksji.</li> <li>● Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich, z doświadczeniem migracyjnym i polskich.</li> <li>● Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenie sobie z sytuacją kryzysową i stresem. Uczenie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</li> <li>● Integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.</li> <li>● Uświadamianie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska, ekologii i ograniczania zmian klimatycznych.</li> <li>● Integracja treści przedmiotowych wokół postaci Patrona. Ukazywanie właściwych postaw społecznych poprzez sylwetkę Patrona Szkoły.</li> <li>● Wskazywanie na wartości w życiu człowieka. Uzasadnianie wyboru.</li> <li>● Rozumienie różnicy między pojęciami; autorytet, ekspert, idol.</li> <li>● Uświadomienie konieczności opierania się w życiu na autorytetach w wybranej dziedzinie życia i nauki i jednocześnie samodzielnego myślenia oraz podejmowania niezależnych decyzji.</li> <li>● Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w każdych okolicznościach – w szkole i poza nią.</li> <li>● Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>● Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i drugiego człowieka.</li> <li>● Rozwijanie empatii.</li> <li>● Uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte przez siebie zadanie.</li> <li>● Postępowanie fair-play nie tylko w sporcie (równość szans, postępowanie z taktem i kulturą).</li> <li>● Kształtowanie postaw kulturalnego uczestnika ruchu drogowego.</li> <li>● Znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bezpieczne spędzanie czasu. Bezpieczeństwo na drogach, plaży, w lesie, podczas zabaw.</li> <li>● Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>● Edukacja prozdrowotna (zdrowe odżywianie, efektywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo uprawiania sportu, profilaktyka uzależnień, cyberprzemoc).</li> <li>● Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Realizacja hasła Programu MIESIĄC PATRONA I HISTORII SZKOŁY na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</b></li> <li>● <b>Przeprowadzenie zajęć/lekcji wychowawczych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NASZ PATRON, HISTORIA SZKOŁY (Sylwetka Patrona; Historia i tradycje szkoły; 17 czerwca - Święto Szkoły; Absolwenci Szkoły).</li> <li>- MOJE SUKCESY I PORAŹKI W TYM ROKU SZKOLNYM (Umiejętność obiektywnej samooceny; Postawa fair-play nie tylko w sporcie; Postępowanie z taktem i kulturą; Dobry wizerunek ucznia Naszej Szkoły; Kultura osobista; Empatia; Odpowiedzialność; Szacunek).</li> <li>- BEZPIECZNY PIESZY, BEZPIECZNY ROWERZYSTA Pierwsza pomoc przedmedyczna; Kulturalny i odpowiedzialny uczestnik ruchu drogowego;. Pieszy i rowerzysta w ruchu drogowym).</li> <li>- BEZPIECZNE WAKACJE (Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach).</li> </ul> </li> <li>● <b>3 CZERWCA - DZIEŃ DZIECKA</b></li> <li>● <b>17 CZERWCA – ŚWIĘTO SZKOŁY I RODZINY; PIKNIK RODZINNY</b></li> <li>● <b>18 CZERWCA - DZIEŃ BEZ STRESU</b></li> <li>● <b>19 CZERWCA - ŚWIĘTO SPORTU</b></li> <li>● <b>21 CZERWCA - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO.</b></li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Rada Rodziców</p> <p>Rada Rodziców SU Nauczyciele</p> <p>SU</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.

Data utworzenia: 30.08.2023 r.

Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń

Strona 11 z 12.

*DOKUMENTACJA ZESPOŁU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji.</li><li>● Zapobieganie przemocy w Internecie.</li><li>● Promowanie postaw ekologicznych.</li><li>● Umiejętne dokonywanie samooceny.</li><li>● Propagowanie cech dobrego wizerunku ucznia naszej szkoły.</li><li>● Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły</li><li>● Zaangażowanie w życie Szkoły.</li><li>● Budowanie więzi między członkami Społeczności Szkolnej. Integracja ze środowiskiem.</li><li>● Promocja Szkoły.</li><li>● Motywowanie do działania.</li><li>● Uczenie współdziałania i współpracy.</li><li>● Integrowanie Społeczności szkolnej poprzez wspólne działania.</li><li>● Integracja ze środowiskiem</li><li>● Wyposażanie uczniów w umiejętności prezentacji na szkolnej scenie.</li><li>● Wsparcie ucznia w ocenie swojego potencjału i predyspozycji zawodowych.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

*Harmonogram działań dla klas I – III szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024  
Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego „Z dobrocią serca zaczynaj dzień”.*

*Data utworzenia: 30.08.2023 r.*

*Opracowała: Anetta Rozwadowska, Barbara Gawroń*

*Strona 12 z 12.*